

観察ノート

水辺のすこやかさ調べ

学校・グループ名		調査月日： 年 月 日 時 ~ 時	
学 年	年生	きょうの天気	きのうの天気
名 前			
調査場所	川の名前：	場所の目印など：	

川の水や生きもの、けしきなどを観察しながら、次の3段階の当てはまるところに○印をつけましょう。また、決めた理由（わけ）を書きましょう。

① 自然なすがた

質問 \ 段階	3	2	1	決めた理由（わけ）
●水の流れはゆたかですか？	ゆたかな流れ	流れがある	流れがない	
●岸のようすは自然らしいですか？	自然が多く のこっている	人工的だが 自然のようすを 取り入れている	人工的で コンクリート が多い	
●魚が川をさかのぼれるだろうか？	上流に さかのぼれる	さかのぼれる 工夫がされている (魚道など)	障害物があって、 さかのぼれない	

② ゆたかな生きもの

質問 \ 段階	3	2	1	決めた理由（わけ）
●川原と水辺に植物がはえていますか？	種類が多くて、 たくさんはえて いる	ところどころ はえている	はえていない	
●鳥はいますか？	水辺の鳥が たくさんいるか すみ場が多い	鳥のすみ場が あるが多くない	鳥がいないし すみ場もない	
●魚はいますか？	魚が たくさんいるか すみ場が多い	魚やすみ場が あるが多くない	魚がいないし すみ場もない	
●川底に生きものがいますか？	川底に砂や石が あって、うっすら と藻がついて いる。虫がいる	石の表面が ぬるぬるしている (藻が多い)	川底は黒っぽくて 藻や虫は いない	

③ 水のきれいさ

質問 \ 段階	3	2	1	決めた理由(わけ)
●水は透明ですか？ (とうめい)	透視度が 70cm 以上	50cm 以上 70cm 未満	50cm 未満	
●水はくさくない ですか？	においを 感じない	少しくさい	とてもくさい	
●水はきれいですか？ (COD) ※自由選択	3mg/l 以下	5mg/l 以下	5mg/l を 超える	

④ 快適な水辺

質問 \ 段階	3	2	1	決めた理由(わけ)
●川やまわりのけしきは 美しいですか？	美しい	ふつう	よくない	
●ごみが目に つきますか？	ごみがない	ごみがあるが 多くはない	ごみがとても多い	
●水にふれてみたい ですか？	ふれてみたい	ふれてもよい	水に ふれたくない	
●どんなにおいを 感じますか？	心地よい かおり	気になる においはない	いやなにおいが する	
●どんな音が 聞こえますか？	川の心地よい音が する	気になる音は しない	いやな音や そう音がする	

⑤ 地域とのつながり

質問 \ 段階	3	2	1	決めた理由(わけ)
●川にまつわる話を聞 いたことがあります か？	たくさん 聞いたことがある	聞いたことがある	聞いたことが ない	
●水辺には近づきやす いですか？	近づいて、 水にふれられる	近づけるが、 水にふれられ ない	水辺を見ることが できない	
●多くの人が利用して いますか？	多くの利用が ある	利用はあるが 少ない	利用されて いない	
●産業などの活動	よく利用されてい る(漁業や水道)	少し利用 されている	利用されて いない	
●環境の活動	多くの人が環境 に係わる活動を している	時々または一時的 に活動をしている	全く活動が ない	

自由記述(調査に参加して感じたこと)