

②学校の役割を考えてみましょう!

3-7 エピソード

学校はどこまで対応できるでしょう?...



つぎの人たちの学校への要求について、学校が要求通り対応したほうが良いと思う場合は、その人物のイラストを○で囲みましょう。



農家の人

近頃毎日、子どもたちが用水の水戸板^{みといた}を外していくので田んぼの水が溢れて困るとるがいちゃ。学校で注意してくだはれ。



消防団の人

ぜひ、子どもの少年消防クラブを作ってほしいがですけど。



老人会の人

今の子どもラジオ体操はどうなってる?学校でちゃんと教えとるんか。

税に関するポスターと作文を募集するがで、チラシ配って作品を集めておいてください。



税務署の人



市役所の人

開会式で1年生に風船とばしをしてもらえないでしょうか?

集まってもゲーム機持ってきて、話してもぜんぜん聞かんし、学校で何を教えとるんですか。



児童クラブの人



食生活改善Gの人

子どもたちに食育の話をして、その後一緒におやつ作りをしたいのですが。

今度、子ども合唱団を作りたいがですけど、募集のチラシ配っててください。



文化会館の人



文部科学省

英語活動では、徐々に英語に慣れるような活動を計画してほしい。

今度パパママの絵を募集しますので、描かせてもらえませんか。



大型店の人



保護者

隣の家と折り合いが悪くなっておるもんで、隣の子と登校班を別にしてほしいがやけど。

子どもがなーん学校に行きたがらんがで困っとります。申し訳ないですけど、朝、家まで迎えに来てくれんけ。



保護者



保護者

うちの子落ち着きがないがで、学校できちんとしつけてくだはれ。

うちの子頭悪いもんで、毎日残して算数教えてくだはれ。



保護者



保護者

学校帰りにうちにでかいと遊びに来て困っとります。親たちにゆうてくだはれ。

うちの子、好き嫌いがひどいもんで、先生、給食の時よーゆうてくだはれ。



保護者



- 1 学校の役割についてグループで話し合ってみましょう。
学校側の返答を考えてみるのも良いでしょう。