

# 対象者別のハロートレーニング

～第11次富山県職業能力開発計画を受けて～



	現 状
女性	<p><b>ハロートレーニング(離職者訓練)</b></p> <p><b>技術専門学院</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■女性が希望しやすい訓練科目を設定済み OA 事務科、介護サービス科</li> <li>■ものづくり系訓練科に女性優先枠を設定(定員の2割)</li> </ul> <p><b>民間教育訓練機関に委託</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■女性が希望しやすい訓練科目を設定済み 事務系、介護系、サービス系 等 (うち育児との両立支援コース(短時間訓練))</li> </ul> <p><b>技術専門学院 民間教育訓練機関に委託</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■職業訓練受講中、託児サービスが利用可能</li> </ul>
若者	<p><b>ハロートレーニング(学卒者訓練)</b></p> <p><b>技術専門学院</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■高等学校卒業者を対象とした訓練科目の設定済み 【本校】自動車整備科、メカトロニクス科、電子情報科</li> </ul> <p>(課題) 18歳人口の減少</p> <p><b>ハロートレーニング(離職者訓練)</b></p> <p><b>技術専門学院</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■日本版デュアルシステム(企業実習付訓練)の導入 【本校】金属加工科、環境エネルギー設備科、木材加工科 【新川】エコ住宅リフォーム科</li> </ul> <p>(課題) 定員充足率の低下</p>
中高年齢者	<p><b>ハロートレーニング(離職者訓練)</b></p> <p><b>技術専門学院</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■中高年齢者が希望しやすい訓練科目を設定済み</li> </ul> <p>【本校】 造園管理科、木材加工科</p>
障害者	<p><b>ハロートレーニング(障害者訓練)</b></p> <p><b>民間教育訓練機関に委託</b></p> <p>(対象: 求職者)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ビジネスワーク科(定員10) PCスキル</li> </ul> <p>(課題) 最少開講人員に達しない場合、開講できない</p> <p><b>事業所に委託</b></p> <p>(対象: 求職者、特別支援学校高等部等の生徒)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■事務補助科、製造作業科 等(定員1～)</li> </ul>
外国人	<p><b>技能向上講習</b></p> <p><b>技術専門学院</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■外国人技能実習生等を対象に、技能検定3級及び2級資格取得を支援</li> <li>➡ 技能実習後、「特定技能」への移行を促す</li> </ul>
就職氷河期世代等 (ニート、フリーター等を含む)	<p><b>ハロートレーニング(離職者訓練)</b></p> <p><b>技術専門学院</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■日本版デュアルシステム(企業実習付訓練)の導入 【本校】金属加工科、環境エネルギー設備科、木材加工科 【新川】エコ住宅リフォーム科</li> </ul> <p>(課題) 定員充足率の低下</p>

	今後の方向性(案)
女性	<p><b>ハロートレーニング(離職者訓練)</b></p> <p><b>技術専門学院</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■現在の取組みをさらに加速させるため、広報を強化</li> <li>■カリキュラム、科名の見直しなど</li> <li>■女性向け作業服の検討</li> </ul> <p>【本校】パウダールームの設置をPR(短期訓練棟)</p>
若者	<p><b>ハロートレーニング(学卒者訓練)</b></p> <p><b>技術専門学院</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■時代のニーズが反映されているか検証</li> <li>■カリキュラム、科名の見直しなど</li> <li>■女性が取り組みやすい訓練科となっているか</li> <li>■女性向け作業服の検討 (女性優先枠の設定などを検討)</li> </ul> <p><b>ハロートレーニング(離職者訓練)</b></p> <p><b>技術専門学院</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■日本版デュアルシステム(企業実習付訓練)の訓練期間・訓練内容の見直し</li> </ul>
中高年齢者	<p><b>ハロートレーニング(離職者訓練)</b></p> <p><b>技術専門学院</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■就職の幅を広げる訓練科を新たに設定 ※体への負担が少ない働き方などを検討</li> </ul>
障害者	<p><b>ハロートレーニング(障害者訓練)</b></p> <p><b>民間教育訓練機関に委託</b></p> <p>(対象: 求職者)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■就職の幅を広げる訓練科を新たに設定 現場作業、販売、清掃などの訓練科を検討</li> </ul> <p><b>事業所に委託</b></p> <p>(対象: 求職者、特別支援学校高等部等の生徒)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■引受事業所とのマッチングをさらに強化</li> </ul>
外国人	<p><b>技能向上講習【継続】</b></p> <p><b>ハロートレーニング(離職者訓練)</b></p> <p><b>民間教育訓練機関に委託</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■定住外国人向け訓練 PCスキル、介護初任者 等</li> </ul> <p><b>技術専門学院 民間教育訓練機関に委託</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■技術専門学院のパンフレットの英語版を作成する 県国際課を通じて広報する</li> </ul>
就職氷河期世代等	<p><b>ハロートレーニング(離職者訓練)</b></p> <p><b>技術専門学院</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■日本版デュアルシステム(企業実習付訓練)の訓練期間・訓練内容の見直し</li> <li>■就職氷河期世代等優先枠を設定する</li> <li>■複数の訓練科を体験できるコースなどを検討【本校】 (何を学びたいか分からない求職者向け)</li> </ul> <p><b>技術専門学院 民間教育訓練機関に委託</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■訓練対象者に明記することにより、入校を促す</li> <li>■就労支援機関と連携したPRの強化</li> </ul>