

## 富山県技術専門学院訓練ニーズ調査

問1 貴事業所の概要について（ご記入又は該当項目に○をつけてください）

<b>企業等名</b>			
<b>所在地</b>	〒		
<b>電話番号</b>		<b>FAX 番号</b>	
<b>ご担当者氏名</b>		<b>ご担当者 e-mail</b>	
<b>本支店</b>	1. 本社・本店(他の場所に事業所を有する) 2. 単独事業所(他の場所に事業所を有しない) 3. 支店・営業所・支所(本社所在地 _____ 都道府県)		
<b>業種</b>	製造業	1. 食料品      2. 繊維製品関連      3. 木材・家具      4. パルプ・紙加工品 5. 印刷          6. 窯業・土石製品製造業      7. 化学(医薬)・プラスチック 8. 金属製品      9. 一般機械      10. 電子部品デバイス      11. 電気機械 12. 輸送機械      13. 精密機械      14. その他製造業（      ）	
<b>主力の業種一つのものに○をつけてください。</b>	非製造業	15. 運輸業      16. 建設業      17. 卸・小売業      18. 金融保険業 19. 電気・ガス・熱供給業      20. 情報通信業      21. 医療・福祉 22. 宿泊業・飲食サービス業      23. その他サービス業 24. その他非製造業（      ）	

問2 貴事業所全体における①正社員及び②非正社員の従業員数をご記入ください。また、職種別のおよその人数を、①正社員、②非正社員それぞれについてご記入ください。

いない場合「0」と記入

		①正社員	②非正社員
<b>従業員数</b>		人	人
<b>職種別</b>	(1) 事務・営業職	およそ 人	およそ 人
	(2) 専門技術職	およそ 人	およそ 人
	(3) 技能職	およそ 人	およそ 人
	(4) その他	およそ 人	およそ 人

※「②非正社員」には、有期雇用社員（契約社員、嘱託、パート・アルバイト等）、外部人材（派遣労働者・請負労働者等、他社で雇用され、貴社に派遣・配置されている人材）を含めた人数をお書きください。

### 富山県技術専門学院とは？

県立の職業能力開発校です。  
“県技専”と略して呼ばれます。

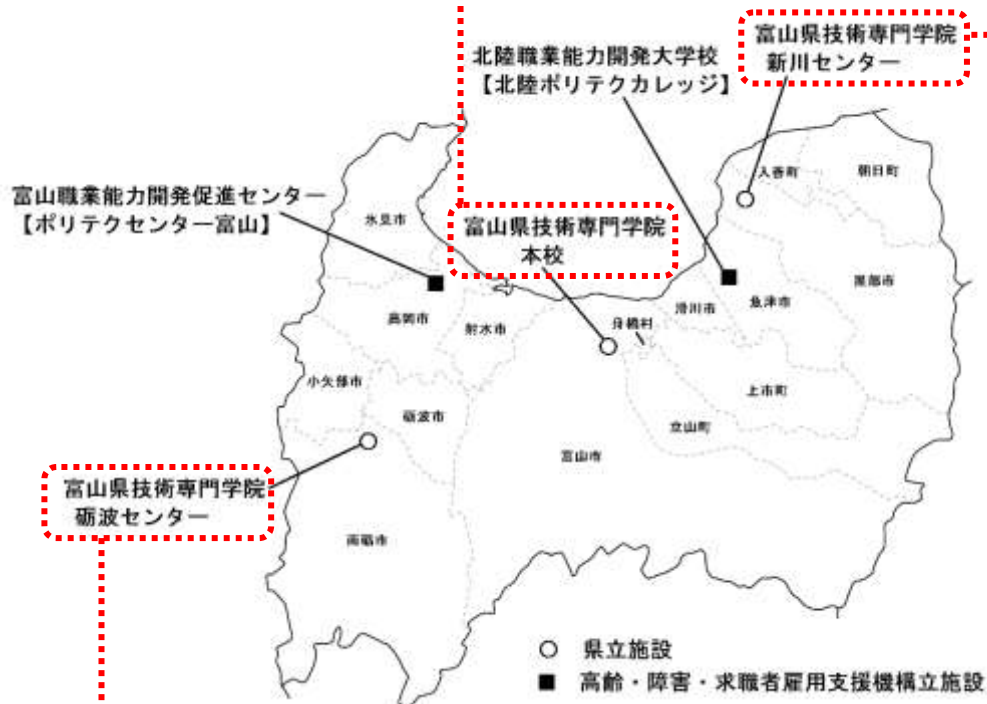
就業のために必要な職業スキルや知識などを習得できる「公共職業訓練」等を実施しています。

県内には国立のポリテクセンター富山・北陸ポリテクカレッジの2校に加え、県立の技術専門学院が3施設あります。

3施設のうち、県技専本校では学卒者向けの3科及び離職者向けの6科9コース、新川センターでは3科4コース、砺波センターでは3科を設置しています。

### 富山県技術専門学院 本校

対象	科名	定員	期間	開始月	
学卒者	自動車整備科	20	2年	4月	
	メカトロニクス科	20			
	電子情報科	20			
離職者	金属加工科（企業実習付コース）	10	1年	4月	
	金属ものづくり基礎科	10	6ヶ月	4,10月	
	造園管理科	20	6ヶ月	3,8月	
	環境エネルギー設備科（企業実習付コース）	（配管・電気コース）	10	1年	3月
		（配管・電気コース）	10	6ヶ月	3月
		（配管・制御コース）	10	6ヶ月	9月
	木材加工科（企業実習付コース）	（一般コース）	10	1年	7月
		（一般コース）	10	6ヶ月	7,12月
	〇A事務科（販売実務コース）	（販売実務コース）	20	4ヶ月	4月
（経理実践コース）		20	4ヶ月	7月	
（生産事務コース）		20	4ヶ月	12月	



### 富山県技術専門学院 砺波センター

対象	科名	定員	期間	開始月
離職者	パソコン事務科	10	4ヶ月	4,12月
	簿記・会計科	10	4ヶ月	7月
	介護サービス科	20	2ヶ月	5,9月

### 富山県技術専門学院 新川センター

対象	科名	定員	期間	開始月
離職者	エコ住宅リフォーム科（企業実習付コース）	10	1年	4月
		10	6ヶ月	4,10月
	ビジネス実務科（パソコン・経理コース）	20	4ヶ月	4,12月
		10	4ヶ月	7月
介護サービス科	20	2ヶ月	5,10月	

## 科の設置ニーズやカリキュラムについて

問3 貴事業所において、どのような職種での人材育成や能力開発が必要と考えていますか。必要とお考えの職種に○を付けてください。また、その職種のどんな技能や能力をどのように高めたいとお考えですか。お聞かせいただけることがありましたら選択肢の余白部分にご記入ください。

- (例)
- ・会計の専門的な知識を身につけるため、研修会社の実施する研修へ参加する。
  - ・チームワークの向上を目指してミーティングを開催する。
  - ・営業力を高めるため、外部から講師を招いて研修を実施する。
  - ・技能を継承していくため、社内で研修会を実施しようと検討しているところである。

(○はいくつでも)

1 事務職
2 技術職
3 生産従事者・作業員
4 営業職
5 その他(具体的に)

問4 富山県技術専門学院における職業訓練の設定コースについてお聞きします。

貴事業所において役に立つと思う職業訓練コースを選び、その番号に○を付けてください。

(○はいくつでも)

1 自動車整備科【2年間】
2 メカトロニクス科【2年間】
3 電子情報科【2年間】
4 金属加工科(企業実習付コース)【1年間】
5 金属ものづくり基礎科【6ヵ月間】
6 造園管理科【6ヵ月間】
7 環境エネルギー設備科(企業実習付コース)【1年間】
8 環境エネルギー設備科(配管・電気コース)【6ヵ月間】
9 環境エネルギー設備科(配管・制御コース)【6ヵ月間】
10 木材加工科(企業実習付コース)【1年間】
11 木材加工科(一般コース)【6ヵ月間】
12 エコ住宅リフォーム科(企業実習付コース)【1年間】
13 エコ住宅リフォーム科(一般コース)【6ヵ月間】
14 ビジネス事務科(パソコン・経理コース)【4ヵ月間】
15 ビジネス事務科(会計事務コース)【4ヵ月間】
16 ○A事務科(販売事務コース)【4ヵ月間】
17 ○A事務科(経理実践コース)【4ヵ月間】
18 ○A事務科(生産事務コース)【4ヵ月間】

次のページに続きます

- 19 パソコン事務科【4ヵ月間】
- 20 簿記・会計科【4ヵ月間】
- 21 介護サービス科【2ヵ月間】
- 22 その他（具体的に： \_\_\_\_\_）
- 23 無し

問5 問4において選ばれた科の訓練内容についてお聞きします。

その科において、今後どういう内容（資格、技能レベル、期間など）が強化されればさらに役立つと考えられますか。下記の例にならって記入してください。

（例） 40：玉掛け・小型移動式クレーン・フォークリフトの運転技能講習の修了資格だけではなく、タブレットの使い方やWi-Fi等ネットワーク環境の設定方法やセキュリティーなど基本的なデジタルツールの使い方習得のためのカリキュラムも盛り込んで欲しい。

（回答） \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

（回答） \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

（回答） \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

問6 貴事業所において、富山県技術専門学院の受講経験者を採用したことはありますか。

（いずれかに○）

- 1 採用したことがある ⇒ 問7へ進む
- 2 採用したことが無い ⇒ 問10へ進む

問7 問6で「1 採用したことがある」と回答した事業所にお聞きします。

最近10年間程度の採用者の内訳について教えてください。 ※P.2に科名の記載あり

（採用者数の内訳を受講した科ごとに記入・5つまで）

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1 受講した科名(コース名): _____ | その人数: _____ 名 |
| 2 受講した科名(コース名): _____ | その人数: _____ 名 |
| 3 受講した科名(コース名): _____ | その人数: _____ 名 |
| 4 受講した科名(コース名): _____ | その人数: _____ 名 |
| 5 受講した科名(コース名): _____ | その人数: _____ 名 |

問8 問7に続けてお聞きします。

記入いただいたそれぞれの科（コース）において、現行の訓練カリキュラムについてどう感じますか。以下を参考にお答えください。

- ①満足 ← 「しっかりと基本的な知識・技能が身についている」と感じる
- ②まあ満足 ← 「それなりに基本的な知識・技能が身についている」と感じる
- ③やや不満 ← 「あまり基本的な知識・技能が身についていない」と感じる
- ④不満 ← 「ほとんど基本的な知識・技能が身についていない」と感じる

(前問で回答した番号に応じて①～④に○を付けてください)

1	①満足	②まあ満足	③やや不満	④不満
2	①満足	②まあ満足	③やや不満	④不満
3	①満足	②まあ満足	③やや不満	④不満
4	①満足	②まあ満足	③やや不満	④不満
5	①満足	②まあ満足	③やや不満	④不満

問9 問8に続けてお聞きします。

前問で「③やや不満」や「④不満」を選ばれた科名（コース名）について、今後どのようなカリキュラム（訓練要素）が加われば、より満足度が上がるとお考えですか。

(問4で回答した番号に応じて自由に記入してください)

:	_____
	_____
	_____
:	_____
	_____
	_____
:	_____
	_____
	_____
:	_____
	_____
	_____

問10 問6で「2 採用したことが無い」と回答した事業所にお聞きします。

これまで富山県技術専門学院のことをご存じでしたか。 ※P.2に科名の記載あり

(いずれかに○)

1	知っていた	⇒	問12へ進む
2	知らなかった	⇒	問11へ進む

問 1 1 問 1 0 で「2 知らなかった」と回答した事業所にお聞きします。

富山県技術専門学院の知名度・認知度を向上させるには、PR方法についてどう改善すべきだとお考えですか。お考えに近いものを選んで番号に○を付け、重視すべきと考える広報媒体をカッコの中に記入してください。

- 【参考】現状のPR媒体 … ①県技専HP ②県HP ③県政番組（ラジオ、テレビ）  
④労働とやま ⑤市町村広報誌 ⑥パンフレット ⑦チラシ  
⑧ポスター

（○はいくつでも・該当するPR媒体があれば番号①～⑧を記入）

1	回数・配布部数・頻度を増やすべき（_____）
2	SNSや動画配信サービスを活用すべき（_____）
3	DMやポスティング、手配り等を増やすべき（_____）
4	企業向け見学会・説明会を行なうべき（_____）
5	県技術専門学院のイメージアップを図るべき（_____）
6	その他（具体的に記入：_____）
7	わからない（_____）

問 1 2 すべての事業所にお聞きします。

現在、ものづくり系の科については、技術専門学院本校と新川センターに設置していますが、砺波センターには設置していません。このことについてどうお考えですか。お考えに近いものを選んで○を付けてください。

（いずれかに○）

1	ぜひ設置すべき
2	設置したほうがよい
3	設置しなくてもよい
4	わからない

問 1 3 問 1 2 において、「1. ぜひ設置すべき」、「2. 設置したほうがよい」とお答えになられた方にお聞きします。砺波地域にもものづくり系の科を新設するとしたら、どのような分野が良いと思いますか。お考えに近いものを選んでください。ただし、受講目的は、「就業のために必要な職業スキルや知識などを習得」し「就職する」ことです。

（○はいくつでも）

1	CAD/CAM関連
2	情報・通信関連
3	土木・建設関連
4	木材・家具関連
5	電気・設備関連
6	金属・機械関連
7	農業機械・建設機械関連
8	その他（_____）

問 1 4 問 1 3 で選ばれた分野で、盛り込むべき授業内容があれば自由に記入してください。

--

ここからは、＜多様な人材育成＞についてお聞きします。

問15 富山県技術専門学院では、**女性への就労支援**のため、女性の職業訓練受講者を増やす取り組みを計画しています。その手段として有効だと思うものを選択してください。なお、前ページの問11にて現状のPR媒体を記載しています。

(〇はいくつでも)

- 1 入校案内用パンフレットに「企業の声」として女性人材のニーズを記載
- 2 女性修了者の「受講体験談」を入校案内用パンフレットに記載
- 3 女性向け見学会・座談会の実施
- 4 「女性優先入校枠」の新設・拡充を行なう
- 5 入校案内用パンフレットを企業に配布
- 6 授業の座学等をオンラインで実施
- 7 その他（具体的に： \_\_\_\_\_）

問16 富山県技術専門学院の離職者訓練では、**中高年齢者※への就労支援**のため、中高年齢の職業訓練受講者を増やす取り組みを計画しています。その手段として有効だと思うものを選択してください。なお、前ページの問11にて現状のPR媒体を記載しています。 ※45歳以上

(〇はいくつでも)

- 1 入校案内用パンフレットに「企業の声」として中高年齢人材のニーズを記載
- 2 中高年齢修了者の「受講体験談」を入校案内用パンフレットに記載
- 3 平日日中に訪れる施設にポスターを掲示
- 4 入校案内用パンフレットを企業に配布
- 5 合同企業説明会の企業ブースでPR
- 6 授業の座学等をオンラインで実施
- 7 その他（具体的に： \_\_\_\_\_）

問17 富山県技術専門学院の離職者訓練では、**障害者への就労支援**のため、障害者の職業訓練受講者を増やす取り組みを計画しています。その手段として有効だと思うものを選択してください。なお、前ページの問11にて現状のPR媒体を記載しています。

(〇はいくつでも)

- 1 入校案内用パンフレットを関係機関等に配布
- 2 合同就職面接会の企業ブースでPR
- 3 県内市町村の障害者福祉関係課への周知
- 4 授業の座学等をオンラインで実施
- 5 その他（具体的に： \_\_\_\_\_）

問18 早期退職制度がある事業所におたずねします。それ以外の方は問19へお進みください。希望者への再就職支援として、公共職業能力開発施設の入校案内を提供するなどの情報提供を行っていますか。また、今後行いたいと思いますか。

(いずれかに〇)

- 1 行っている
- 2 行っていないが今後は行いたい
- 3 行っていないが今後は行うかもしれない
- 4 行っていないし今後行う予定はない

問 19 富山県技術専門学院の情報を伝えるために、どのような広報媒体が効果的だと思いますか。

(○はいくつでも)

1 Twitter	2 Instagram	3 YouTube
4 LINE	5 FaceBook	6 県や学院のHP
7 市町村などの広報誌	8 フリーペーパー	9 パンフレット配布
10 ポスター掲示	11 求職者・企業へのDM	12 TV・ラジオCM
13 イベント開催	14 ラッピング広告	15 ノベルティグッズ配布
16 わからない	17 その他 ( )	

問 20 富山県技術専門学院が実施する公共職業訓練について、新たに必要な訓練コースや既存の訓練コースへのご意見・ご要望がございましたら記入してください。

引き続き、次のページにお進みください。



DX 関連の人材について

問 2 1 すべての事業所にお聞きします。

生産性向上などを目的として、データとデジタル技術の活用を進める等のDX<sup>※1</sup>が推進されていますが、貴事業所ではIoT<sup>※2</sup>、AI<sup>※3</sup>、RPA<sup>※4</sup>などの導入について取り組んでいますか。該当するものに○を付けてください。

(いずれかに○)

1	すでに取り組んでいる	⇒	問 2 2 へお進みください
2	今後取り組みたい	⇒	問 2 2 へお進みください
3	取り組む予定はない	⇒	問 2 4 へお進みください
4	自社の業態には関係ない	⇒	問 2 4 へお進みください
5	わからない	⇒	問 2 4 へお進みください

※ 1 DX【 Digital Transformation 】

企業がビジネス環境の激しい変化に対応し、データとデジタル技術を活用して、顧客や社会のニーズを基に、製品やサービス、ビジネスモデルを変革すること。業務そのものや、組織、プロセス、企業文化・風土を変革し、競争上の優位性を確立できる。

※ 2 I o T【 Internet of Things 】

「モノのインターネット」と訳され、あらゆるモノがインターネットにつながった状態。通信技術やセンサー技術の進化により、モノがネットにつながることで、様々な情報をリアルタイムでやりとりできる。対象とするデータを数値等で「見える化」することで、生産性や品質の向上、経費節減等を進めることができる。

※ 3 A I【 Artificial Intelligence 】

人工知能のことで、人間が指示を与えなくても論理的な推論をしたり、経験から学習したりするコンピュータープログラムのこと。ビッグデータと呼ばれる膨大なデータ蓄積を活用し、多くのデータの中からパターンの特徴を見つけ出すことで業務の効率化が期待できる。

※ 4 R P A【 Robotic Process Automation 】

人間がコンピュータを操作して行う作業を、ソフトウェアによる自動的な操作によって代替すること。主に企業などのデスクワークにおけるパソコンを使った業務の自動化・省力化を行うもので、業務の効率化や低コスト化を進めることができる。

問 2 2 問 2 1 で「1 すでに取り組んでいる」または「2 今後取り組みたい」とお答えの方にお聞きします。

生産性向上への課題解決などを行う際、IoT<sup>※2</sup>、AI<sup>※3</sup>、RPA<sup>※4</sup>などの「デジタル技術が使える人材」は足りていますか。該当するものに○を付けてください。

(いずれかに○)

1	十分足りている	⇒	問 2 4 へお進みください
2	まあ足りている	⇒	問 2 4 へお進みください
3	やや不足している	⇒	問 2 3 へお進みください
4	かなり不足している	⇒	問 2 3 へお進みください

問 2 3 問 2 2 で「3 やや不足している」、「4 かなり不足している」とお答えの方にお聞きします。貴事業所では、特にどのような「デジタル技術が使える人材」が必要ですか。お考えに近いものに○を付けてください。

(○はいくつでも)

1	プログラマー
2	I o T に精通した人材
3	A I に精通した人材
4	ロボット、F A (ファクトリーオートメーション) に精通した人材
5	R P A に精通した人材
6	その他 ( )

問24 現在、富山県技術専門学院の自動車整備科（学卒者向け）において、2級自動車整備士資格が取得できるカリキュラムを実施していますが、今後、導入すべき教科・内容として必要だと思われるものを選んで○を付けてください。

(○はいくつでも)

- |                          |
|--------------------------|
| 1 自動運転などの新技術に対応できる内容     |
| 2 電気自動車（EV）の整備にも対応できる内容  |
| 3 水素自動車（FCV）の整備にも対応できる内容 |
| 4 DX推進（IoT、AIなど）に対応できる内容 |
| 5 その他（具体的に： _____ )      |

問25 現在、富山県技術専門学院のメカトロニクス科（学卒者向け）において、機械部品の加工や機械操作、制御技術などが習得できるカリキュラムを実施していますが、今後、導入すべき教科・内容として必要だと思われるものを選んで○を付けてください。

(○はいくつでも)

- |                              |
|------------------------------|
| 1 FA（ファクトリーオートメーション）に対応できる内容 |
| 2 ロボットを活用する技術に対応できる内容        |
| 3 ものづくりのデジタル化に対応できる内容        |
| 4 DX推進（IoT、AIなど）に対応できる内容     |
| 5 その他（具体的に： _____ )          |

問26 現在、富山県技術専門学院の電子情報科（学卒者向け）において、コンピュータのソフトウェア技術、デジタル電子回路などのハードウェア技術が習得できるカリキュラムを実施していますが、今後、導入すべき教科・内容として必要だと思われるものを選んで○を付けてください。

(○はいくつでも)

- |                                 |
|---------------------------------|
| 1 マイクロコンピュータ技術に対応できる内容          |
| 2 IoT技術に対応できる内容                 |
| 3 AI、RPAなどDX関連技術を作り出すことに対応できる内容 |
| 4 その他（具体的に： _____ )             |

問27 DX推進、DX人材の育成について、ご意見・要望がありましたら自由にご記入ください。

--

ご協力ありがとうございました