

# 在職者訓練について【企業からの受託訓練+能力開発セミナー】

## 現 状

企業からの受託訓練

### ■事業主の人材育成支援(=中小企業の新入社員や後継者育成等を支援)

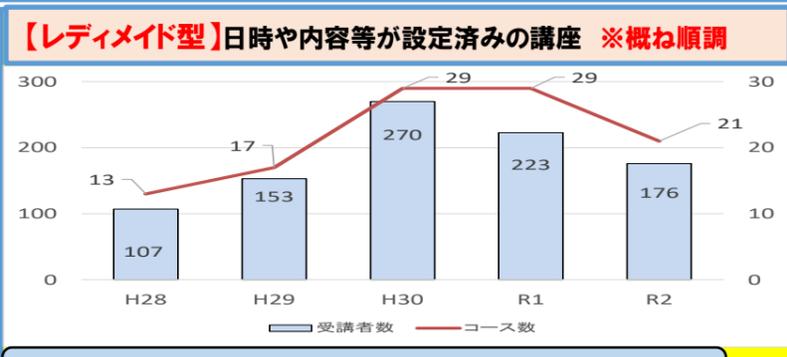
**<本校>**  
 ・金属加工科(ガス、アーク溶接技能、製図、CADなど) ・環境エネルギー設備科(建物の設備に関する基礎知識と技能など)

**<新川センター>**  
 ・エコ住宅リフォーム科(住宅リフォーム、測量の基本など) ・介護サービス科(介護職員としての基礎知識と技能など)

**<砺波センター>**  
 ・介護サービス科(介護職員としての基礎知識と技能など)



### ■労働者のキャリア形成支援(=在職者向け:12時間以上) ※指導員 3名(本校・新川センター・砺波センター 各1名)



### ●ものづくり自動化支援人材の育成のための講座

・ものづくり企業の生産性向上(IoTの導入などへの対応)を支援<FA制御関連技術など>

|     | H28       | H29       | H30       | R1        | R2        |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 受講者 | 18人(2コース) | 20人(2コース) | 16人(2コース) | 19人(2コース) | 16人(2コース) |



### ●高度技能人材の育成のための講座

・ものづくり企業の技術・技能の伝承を支援<「とやまの名匠」等によるCNC旋盤等の高度技能の習得>

|     | H28       | H29       | H30       | R1        | R2   |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| 受講者 | 27人(8コース) | 27人(7コース) | 22人(8コース) | 20人(3コース) | 応募なし |



### ●人手不足分野での人材の育成のための講座

・介護・福祉、建設業等の人手不足分野の企業を支援<介護・看護職のためのコーチング技術など>

|     | H28 | H29 | H30 | R1  | R2  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 受講者 | 83人 | 72人 | 71人 | 60人 | 55人 |



### ●その他の講座(資格取得等を支援する講座)

・仕事に必要な専門知識の習得、資格取得等を支援<電気工事士、CAD操作、PC活用など>

|     | H28 | H29 | H30 | R1  | R2  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 受講者 | 80人 | 62人 | 70人 | 44人 | 20人 |



### ●外国人技能実習生等の育成のための講座

○外国人労働者数(2020.10月末)  
 <全国>172万人(※10年前65万人) うち技能実習生40万人(約2割)  
 <富山>1.2万人 うち技能実習生6千人(約5割)

・外国人技能実習生の技能向上に向けた支援<家具製作、射出成型、金属プレス、工業包装など(中国、ベトナム、インドネシア等)>  
 ※H29.11 実習期間の延長(3→5年)、H30.12 特定技能制度の創設(人手不足が深刻な産業分野では技能実習後も在留が可能)

|     | H28 | H29       | H30       | R1        | R2        |
|-----|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 受講者 | -   | 36人(9コース) | 26人(8コース) | 38人(8コース) | 11人(4コース) |

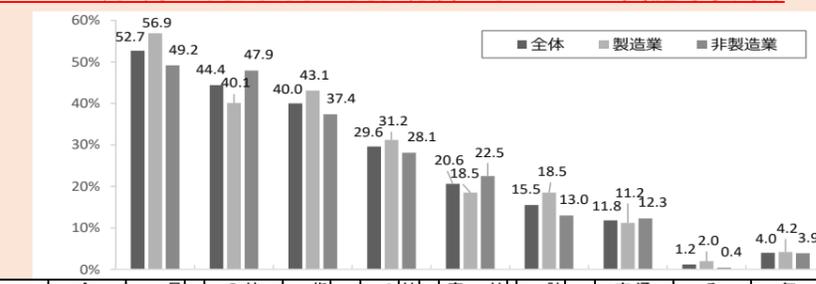


能力開発セミナー

## 企業ニーズ・課題

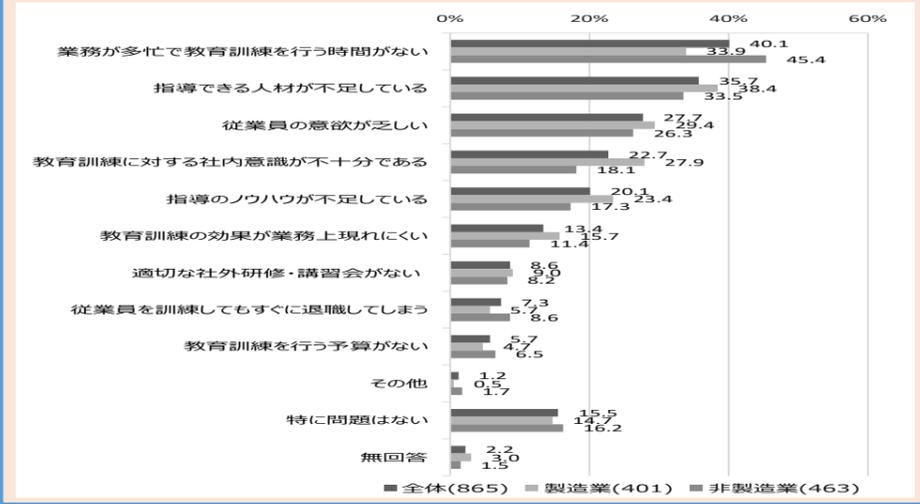
### <企業ニーズ(第11次県職業能力開発計画:抜粋)>

- 県内企業における教育訓練の状況(労働政策課調査:R2.8~9月)
- ・計画的なOJT(2割未満。規模が小さいほど実施率低下)
  - ・Off-JT(社外3割、社内2割。規模が小さいほど実施率低下)



|          | 合計  | 見よう見まねのOJT(通常業務内での教育訓練) | 技能検定等、公的資格取得への支援 | 指導担当者によるOJT | 社外の機関を利用したOff-JT | 社内における通常の業務外での教育訓練(研修等) | 計画的なOJT | 支援教育などの受講に対する | その他 | 無回答  |
|----------|-----|-------------------------|------------------|-------------|------------------|-------------------------|---------|---------------|-----|------|
| 全体       | 865 | 52.7                    | 44.4             | 40.0        | 29.6             | 20.6                    | 15.5    | 11.8          | 1.2 | 4.0  |
| (業種別)    |     |                         |                  |             |                  |                         |         |               |     |      |
| 製造業      | 401 | 56.9                    | 40.1             | 43.1        | 31.2             | 18.5                    | 18.5    | 11.2          | 2.0 | 4.2  |
| 非製造業     | 463 | 49.2                    | 47.9             | 37.4        | 28.1             | 22.5                    | 13.0    | 12.3          | 0.4 | 3.9  |
| (会社規模別)  |     |                         |                  |             |                  |                         |         |               |     |      |
| 9人以下     | 200 | 56.5                    | 32.5             | 25.0        | 14.0             | 10.0                    | 6.5     | 3.5           | 2.0 | 10.0 |
| 10~29人   | 366 | 51.4                    | 44.0             | 38.3        | 24.9             | 17.5                    | 11.7    | 6.6           | 1.4 | 3.0  |
| 30~49人   | 103 | 47.6                    | 45.6             | 47.6        | 37.9             | 21.4                    | 13.6    | 9.7           | -   | 2.9  |
| 50~99人   | 77  | 58.4                    | 48.1             | 44.2        | 42.9             | 29.9                    | 22.1    | 24.7          | -   | 1.3  |
| 100~299人 | 73  | 53.4                    | 53.4             | 52.1        | 54.8             | 31.5                    | 30.1    | 24.7          | -   | -    |
| 300人以上   | 45  | 48.9                    | 75.6             | 77.8        | 53.3             | 57.8                    | 55.6    | 53.3          | 2.2 | -    |

- ・業務多忙で教育訓練を行う時間がない(40.1%)
- ・指導できる人材が不足している(35.7%)



- <課題>**
- ・企業ニーズに沿った受託訓練と能力開発セミナーの更なる充実
    - 特に、オーダーメイド型が減少傾向にあり、利用拡大につなげる
    - ※企業の掘り起こしの強化 など
  - ・多様な受講機会の拡大
    - 座学でのオンライン講座の設置・拡充 など