

令和6年度富山県サービス管理責任者、児童発達支援管理責任者 及び相談支援従事者専門コース別研修（障害児支援） 実施要領

1 目的

令和元年度からサービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者研修の研修体系が改定され、それまで各分野（介護、地域生活（身体）、地域生活（知的・精神）、就労、児童）で実施していた研修が、分野を超えた連携を図るための共通基盤を構築する等の観点からカリキュラムを統一し、共通で実施することとされました。一方で、支援に必要な知識、技能は分野ごとに特徴があり、特に児童分野では、支援が必要な利用者や支援方法及びアプローチ等は異なることから、共通カリキュラムを受講しただけでは必ずしも十分であるとは言えません。

本研修では、障害児支援（児童発達支援、放課後等デイサービス、居宅訪問型児童発達支援、保育所等訪問支援、障害児入所施設、障害児相談支援）の適切かつ円滑な運営に資するため、支援の質の確保・向上に必要な知識を習得し、スキルアップを図ることを目的として実施します。

2 実施主体

富山県

3 日程及び会場

日 程	内 容	会 場
令和7年2月4日（火） 2月5日（水） （2日間）	講義・演習	富山県民会館 401号室（富山市新総曲輪4番18号）

4 研修内容

※別紙カリキュラムのとおり

（カリキュラムは現時点の予定であり、今後変更する場合がありますので、予めご了承ください。）

5 研修受講者

(1) 受講定員 50名程度

(2) 受講対象者

① 令和元年度以降の富山県サービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者基礎研修を修了し、新たに児童発達支援管理責任者として従事されている方（又は従事する予定の方）

※今回は主に令和6年度の基礎研修修了者を対象とします。

② 平成30年度までにサービス管理責任者研修を修了し、令和元年度以降に児童発達支援管理責任者として従事されている方（又は従事する予定の方）

③ 相談支援専門員として、障害児相談支援に従事されている方（又は従事する予定の方）

6 受講料

一人 4,000円

※納付方法は、後日、受講決定者にお知らせします。

7 受講の申込み

(1) 申込方法

下記URLより申込みフォームへアクセスし、申し込んでください。

- ・申込みフォームURL：<https://form.run/@sabikan2024-sm2>

※申込みにあたり実務経験証明書や研修修了証の提出は不要としているため
申込フォームには正確な内容を記載してください。



(2) 申込締切

令和6年12月23日(月)

※申込みフォームから申請してください。電話、FAX、メール、郵送は不可とします。

(3) 申込みにあたっての注意事項（ご一読ください）

- ・申込みフォームの送信前には申込み内容に誤りがないか必ず確認してください。
- ・内容を訂正したい場合には、(4)に記載の連絡先へ電話してください。申込みフォームを再送しないでください（申込み内容が重複すると精査に時間がかかり、受講決定に時間を要してしまうため）。
- ・申込みが完了した場合、自動返信メールが届きます。自動返信メールが届いているか必ずご確認ください。
- ・期日を過ぎてからの申込みは受け付けません。

(4) 受講申込受付業務委託先：株式会社ジェック経営コンサルタント

入力フォームの操作方法や内容の訂正については、委託先である株式会社ジェック経営コンサルタント第4事業部へお問い合わせください。なお、お問い合わせの際は研修名を必ずお伝えください。 TEL 076-444-0035（代表）

8 その他、留意事項

- (1) 本研修は、**任意研修**であり、スキルアップを図ることを目的として実施するものです。
- (2) **受講希望者が定員を上回った場合等は、法人からの推薦順位等を勘案し、受講者を決定します。**
- (3) 研修の全日程を修了した者には、修了証書を交付します。
- (4) 研修申込において記載された個人情報、本研修の実施に関する目的にのみ使用します。
- (5) 会場の駐車場には限りがありますので、公共交通機関をご利用ください。なお、県庁構内の駐車場は利用できませんのでご注意ください。
- (6) 研修当日は、発熱や風邪症状等体調不良が疑われる場合は受講をお控えください。

9 研修についてのお問い合わせ

(1) 研修の制度等について

富山県厚生部障害福祉課 本田 TEL：076-444-3213（直通）

(2) 入力フォームの操作方法等について【受講申込受付業務委託先】

株式会社ジェック経営コンサルタント第4事業部 TEL 076-444-0035（代表）

令和6年度富山県サービス管理責任者、児童発達支援管理責任者及び相談支援従事者
専門コース別研修（障害児支援）カリキュラム（案）

日程	区分	科目	時間	時間数	担当	獲得目標	内容
《1日目》 令和7年 2月4日 (火)		開講式・オリエンテーション	9:30~9:35	5	本田		
	講義	行政説明	9:35~10:15	40	障害福祉課 岩崎係長		・児童期における最新情勢（国及び県）
	講義	児童期における支援提供の基本姿勢	10:20~11:30	70	全国児童発達 支援協議会 光真坊氏	児童期における支援提供の基本姿勢及び障害児 支援の現状について理解する。	・障害児支援を含む児童期全般の現状と動向 ・障害児支援の基本理念と役割・機能（権利擁護、インクルージョン等を含める） ・児童発達支援ガイドライン及び放課後等サービスガイドライン、保育所等訪 問支援の手引き（概要及び求められる基本姿勢について触れる）
		休憩	11:30~12:40				
	講義	児童期における支援提供のポイント	12:30~14:00	90	恵光学園 橋本氏	児童期における支援提供の特徴について理解す る。	・児童期における支援に関する基本的視点 ①発達支援、家族支援、地域連携 ・子どものライフステージと支援 ②乳幼児期、学童期、思春期、青年期各期の特徴と発達課題 ③ライフステージにより移り変わる関係機関と移行期の支援（就学、進学、進級、就職等） ・子どもの社会化・関係性の拡がりや支援における連携 ④発達的重要性 ⑤各ライフステージ毎の関係機関・関係者との連携（横の連携） ⑥ライフステージの移行や将来に向けた連携（縦の連携）
		休憩	14:00~14:10				
	講義	児童期における発達支援	14:10~15:40	90	ほっぷり あん	発達支援の重要性について理解する。	・児童期におけるアセスメントの実際（年齢・生活・発達像に基づく課題の整理を 含める） ・支援に関する計画の作成における発達支援の視点 ・発達支援の視点からのモニタリングの意義とポイント
		休憩	15:40~15:50				
講義	児童期における相談支援の目指す方向性	15:50~17:00	70	魚津市社会福 祉協議会 柿本氏	児童期における相談支援専門員と児童発達支援 管理責任者の関係について理解する。	・児童期における相談支援の特長と役割、基本的視点 ・児童期における相談支援の現状（障害児福祉計画と体制整備、セルフプランにつ いてを含 める） ・児童発達支援管理責任者の地域連携における役割と現状 ・相談支援専門員と児童発達支援管理責任者の連携（計画書や支援方針の共有を含 めた協 働のあり方や現状と課題等について触れる） ・児童期における支援会議（サービス担当者会議や個別支援会議等の機能、会議の 進め方及 び留意点等について触れる）	

日程	区分	科目	時間	時間数	担当	獲得目標	内容
《2日目》 令和7年 2月5日 (水)	演習	児童期における発達支援	9:30~12:00	150	柿本氏 山本氏 FI	相談支援専門員と児童発達支援管理責任者の連 携、障害児支援利用計画と個別支援計画の関係 性について理解する。	・自己紹介 ・各事業所で実施しているアセスメントについて情報交換
	演習	児童期における相談支援の初期的な 対応					・演習事例の説明 ①個人ワーク1 ②個人ワーク2 《事例に基づく演習の実施》 ・児童期の相談支援のプロセスと障害児支援利用計画の作成 ・児童期における相談支援専門員と児童発達支援管理責任者の連携（チーム支援の 必要性、情報・目的の共有と役割分担の重要性） ・相談支援専門員と児童発達支援管理責任者が実施する連携等のための会議（サー ビス担当者会議等の運営の基本）
		休憩	12:00~13:00				
	講義	児童期における支援提供プロセスの 管理に関する講義①	13:00~13:20	20	土合氏 江尻氏	児童期における個別支援計画の策定や中間評価 と計画の修正等による支援提供のプロセス管 理、支援提供に係るマネジメントについて理解 する。	障害児通所支援等の支援提供プロセスと個別支援計画の作成
	演習	児童期における支援提供プロセスの 管理に関する演習①、②	13:20~14:40	80	土合氏 江尻氏 FI	児童期における個別支援計画の策定や中間評価 と計画の修正等による支援提供のプロセス管 理、支援提供に係るマネジメントについて理解 する。	《モニタリングまでを含めた一連の支援提供プロセスの管理について事例に基づく 演習の実施》 障害児通所支援等の支援提供プロセスと個別支援計画の作成
		休憩	14:40~14:50				
	講義	児童期における支援提供プロセスの 管理に関する講義②	14:50~15:05	15	土合氏 江尻氏	児童期における個別支援計画の策定や中間評価 と計画の修正等による支援提供のプロセス管 理、支援提供に係るマネジメントについて理解 する。	障害児通所支援等の支援提供プロセスと個別支援計画の作成
	演習	児童期における支援提供プロセスの 管理に関する演習③	15:05~16:00	55	土合氏 江尻氏 FI	児童期における個別支援計画の策定や中間評価 と計画の修正等による支援提供のプロセス管 理、支援提供に係るマネジメントについて理解 する。	《モニタリングまでを含めた一連の支援提供プロセスの管理について事例に基づく 演習の実施》 障害児通所支援等の支援提供プロセスと個別支援計画の作成
		休憩	16:00~16:10				
	講義	支援内容のチェックとマネジメント の実際	16:10~16:30	20	大橋氏	相談支援専門員及び児童発達支援管理責任者と しての役割について、児童期における支援提供 のプロセスに沿って研修の振り返りを行い、研 修後の実践に向けた気づきを持つことがで きる。	・児童発達支援管理責任者及び相談支援専門員の役割の再確認 ・児童発達支援管理責任者及び相談支援専門員の自己評価 ・児童発達支援管理責任者と相談支援専門員、関係機関（自立支援協議会を含む） との連携に関する自己評価 ・今後の業務改善（チーム作りを含む）に向けたアクションプラン作成
	演習	支援内容のチェックとマネジメント の実際	16:30~17:00	30	柿本氏 FI	相談支援専門員及び児童発達支援管理責任者と しての役割について、児童期における支援提供 のプロセスに沿って研修の振り返りを行い、研 修後の実践に向けた気づきを持つことがで きる。	・児童発達支援管理責任者及び相談支援専門員の役割の再確認 ・児童発達支援管理責任者及び相談支援専門員の自己評価 ・児童発達支援管理責任者と相談支援専門員、関係機関（自立支援協議会を含む） との連携に関する自己評価 ・今後の業務改善（チーム作りを含む）に向けたアクションプラン作成
		閉講式・オリエンテーション	17:00~17:05	5			