

令和5年度 とやま新時代創造創造プロジェクト学習推進事業
実施報告書【学校課題実践校用】

学校番号	43
学校名	富山県立にいかわ総合支援学校

学校の現状と課題	令和3年度の一人一台端末完全配備以降、コロナ禍の下、授業場面での教材提示や児童生徒のコミュニケーションツール、学習教材、校内リモートなどでタブレット端末を使用してきた。障害のある児童生徒が主体的に活動したり、生活場面で活用したりするためには、教員がタブレット端末をはじめ、様々なICT機器に関する情報の収集と理解、活用するための指導力を高める必要がある。	
テーマ(特色)	After GIGAにおけるICT機器の活用について～特別支援学校中学部段階での活用～	
設定した「テーマ」の達成状況	<ul style="list-style-type: none"> ・県の事業を活用し、県内外から講師を招へいしてICT研修会を実施した。また、学部内でミニ研修会を実施した。研修を通して、教員が様々な機器やアプリの情報と活用方法を学ぶことができた。それにより、機器(主にタブレット端末)を活用することで、生徒が効率的に学習に取り組めること、生活上の支援ツールとして有効であることを多く知り、積極的に生徒に使用を促すようになった。 ・これまで、写真撮影や動画サイトの閲覧、学習アプリの使用、校内リモートの鑑賞など、生徒自身の活用範囲が限られていたが、実態に応じたアプリの使い方を生徒に提供することができるようになり、また、生徒自身の操作能力が高まるとともに、「できる」「やりたい」という自信や意欲につながった。 	
実施内容 (具体的に記入する)	<ul style="list-style-type: none"> ①外部講師によるICT研修会の実施 <ul style="list-style-type: none"> ○富山県総合教育センター科学情報部指導主事による研修会(授業におけるICTの効果的な活用方法について) ・Microsoft365、PowerPoint、GoogleDrive、共同編集 等 ○県外講師による授業参観、講義「After GIGAにおけるICT機器の活用について」 ・中学部1学年 生活単元学習「分別名人になろう」(分別ゲーム、チャットボット、JamBoard、分別図鑑の作成等)への指導助言 ・タブレット端末の活用方法紹介:音声アシスタント、アクセシビリティ、音声変換アプリ、テキスト認識、画像編集、トリックアート、拡大鏡、3D 等 ②情報部員を講師としたミニ研修会、校内研修会の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・MicrosoftWhiteBoard、GoogleJamboard、Microsf t Teams、MicrosoftForms、タッチペン、GoodNotes、モバイルプロジェクト等 ③授業参観や事後研修でのアプリの情報提供・共通理解 <ul style="list-style-type: none"> ・授業や生活場面、コミュニケーションツールとして使えるアプリの情報共有 ・デジタルホワイトボードの活用 	
取組による成果 (プロジェクト学習推進の観点から)	<ul style="list-style-type: none"> ・研修の場を多く設定したことで、これまで数人の教員間で情報共有されていたICTの知識とスキルが、より多くの教員が獲得できる機会となり、実際の授業や生徒の生活場面に活用する教員が増えた。 ・生徒の学習場面や生活場面で積極的にタブレット端末の使用を促したことで、生徒自身の機器操作能力が高まり、「できる」「やりたい」という自信や意欲につながった。 ・これまで紙面に鉛筆で文字を書くことが苦手だった生徒が、中学部入学後からタブレット端末のノートアプリを使用してタッチペンで連絡帳を記入するようにしたことで、自分が記入しやすい文字の大きさに画面を操作したりスライドしたりしながら意欲的に取り組むようになった。 ・タブレット端末のタイマー機能を活用し、休み時間に生徒が自分で運動に取り組む時間や活動の終了時刻を決めて、主体的に学校生活に取り組むようになった。 ・教員の研修にデジタルホワイトボードを活用するようになり、効率よい話し合いができるようになった。デジタルホワイトボードは、生徒の実態や題材に応じて、授業場面で生徒に使用を促すこともあり、文字入力速度や自分の意見を要約する力の向上など、タブレット端末の活用が知的能力面の向上につながっている。 	
対象者(学年・人数など)	中学部教員22名 情報図書部7名	
実施実績	4月	
	5月	ミニ研修会(MicrosoftWhiteBoard) 情報交換
	6月	障害種別研ICT研修、ミニ研修会(GoogleJamboard)
	7月	ミニ研修会(ICTを活用した授業実践の紹介)
	8月	校内研修会(Microsoft Teams、Forms)
	9月	外部講師による授業参観・事後指導・講義
	10月	ミニ研修会(タッチペン、GoodNotes)
	11月	ミニ研修会(モバイルプロジェクト)
	12月	
	1月	ミニ研修会(QRコードアプリの紹介)
	2月	授業や学校生活に役立つアプリの情報交換 ↓
	3月	