

事業シート (概要説明書)

予算事業名	「とやまで教員」応援事業		事業開始年度	2018年度	
上位施策事業名	教職員人材確保事業		担当局・部名	教育委員会	
根拠法令等	-		担当課・係名	教職員課	
事務区分	■自治事務 □法定受託事務		作成責任者	嶋谷	
実施の背景	<p>○全国的に極めて厳しい採用環境の中、本県教育の充実発展のためには、出身地や出身学部、新卒・既卒を問わず、将来を担う意欲あふれる優秀な教員の確保が必要不可欠であり、喫緊の課題である。</p> <p>○教員のやりがいや魅力、富山での生活面でのメリット、本県教育の特徴的な取組情報、若手教員による実体験に基づく情報提供を行うことにより、学生の学校現場に対する不安を解消し、教員の本県へのUIJターンを促進する。</p> <p>○優秀な県内外の教員志願者の本県受検促進と本県定着等の観点から、教員養成系学部はもとより、他学部の学生についても講義・演習・学校実習などの実践的な講座を通して教員への高いモチベーションを保ちつつ教員としての心構えや授業づくりの基礎を学ぶ機会を提供するため教員養成講座を実施する。</p>				
目的 (何をどうしたいのか)	優れた教員を安定的に確保するため、教員採用選考検査志願者の総数及び質の確保を図る。				
事業概要	対象 (誰・何を対象に)	県内外の出身を問わず、教員免許取得者(見込み者を含む)で本県での教育に関心を持つ者		対象者数(全住民に対する割合)	
	実施方法	<input type="checkbox"/> 直接実施 <input checked="" type="checkbox"/> 業務委託 又は <input type="checkbox"/> 指定管理 (委託先又は指定管理者:株式会社モザイクワーク ) <input type="checkbox"/> 補助金〔直接・間接〕(補助先: 実施主体: ) <input type="checkbox"/> 貸付(貸付先: ) <input type="checkbox"/> その他( )			
	事業内容 (手段、手法など)	事業内容(簡条書き)	事業費	活動指標	
	関連事業 (同一目的事業等)	-			
コスト	事業費合計	2022年度(予算)	2021年度(決算)	2020年度(決算)	2019年度(決算)
	事業費内訳 (2021年度分)	制作物1,881千円、テキスト制作820千円、郵送代871千円、講師謝礼・旅費280千円、会場代500千円、活動費等930千円、当日運営費881千円、プロジェクト管理費1,000千円			
	担当正職員	0.5人 3689千円	0.5人 3650千円	0.5人 3638千円	0.5人 3762.5千円
	臨時職員等	人 0千円	人 0千円	人 0千円	人 0千円
	人件費合計	0.5人 3,689千円	0.5人 3,650千円	0.5人 3,638千円	0.5人 3,763千円
	総事業費	12,289千円	10,813千円	10,697千円	7,813千円
財源 内訳	国県支出金	4,032千円	3,782千円	3,676千円	2,026千円
	国県支出金の内容	地方創生推進交付金(国1/2)			
	地方債	千円	千円	千円	千円
	その他特財	千円	千円	千円	千円
	その他特財の内容				
一般財源	8,257千円	7,031千円	7,021千円	5,787千円	
財源合計	12,289千円	10,813千円	10,697千円	7,813千円	

事業シート（概要説明書）

予算事業名		「とやまで教員」応援事業			事業開始年度	2018年度																																																		
事業実績	活動実績	【活動指標名】（実績値/目標値）			単位	2021 年度	2020 年度	2019 年度																																																
		教職UIJターンセミナーの参加延べ人数 （2021：3回, 2020：2回, 2019：3回実施）			人	37/60	30/60	44/60																																																
		TOYAMAていちゃーず カレッジの参加延べ人数 （2021：3回, 2020：3回, 2019：2回及び学校現場体験実施）			人	121/120	91/120	230/120																																																
		若手リクルーターの派遣 （2022より実施）			人	—	—	—																																																
		教職UIJターンセミナー参加者の総合満足度 ※事後アンケートで「非常によかった」「よかった」と回答			%	100/90	80/90	—																																																
	TOYAMAていちゃーず カレッジ参加者の総合満足度 ※事後アンケートで「非常によかった」「よかった」と回答			%	90/90	90/90	—																																																	
単位当たりコスト	総事業費	/	翌年度実施の 教員採用検査志願者数 （2022:756, 2021:754, 2020:836）	千円	14	14	9																																																	
事業成果	成果目標 （指標設定理由等）	○採用選考検査志願者数の増加																																																						
	成果 （目標達成状況）	【成果指標名】（実績値/目標値）			単位	2021 年度	2020 年度	2019 年度																																																
		採用選考検査志願者数の増加 ※実績値は翌年度実施の検査志願者数			人	756/1000	754/1000	836/1000																																																
		教職UIJターンセミナー参加者の志願割合 （翌年度実施の採用選考検査の志願/参加者）			%	45.9 （17/37）	66.7 （20/30）	72.7 （32/44）																																																
TOYAMAていちゃーず カレッジ参加者の志願割合 （翌年度実施の採用選考検査の志願/参加実人数）			%	72.4 （55/76）	—	—																																																		
事業の自己評価 （今後の事業の方向性、課題等）	<p>○本事業のみならず、大学推薦枠の拡大等の教員採用選考検査の大幅な見直し（定年前退職者の特別選考の新設、特別選考「社会人経験B」の拡大と要件緩和、第1次検査免除の導入など）や教員の意識改革、地域・専門人材の活用等の多忙化解消への取組を併せて実施している。</p> <p>○来年度の教員採用選考検査からWeb出願を導入（出願の簡素化と願書受付業務の効率化）</p> <p>○市町村の移住施策とも連携した教育実習生への支援のあり方の検討</p> <p>○教員だけが志願倍率が低くなっているわけではないが、効果が高い取組のアイデアが見つかっていない状況である。</p> <p>○どの自治体も教員の確保に苦慮している。各自治体において様々な取組を行っているが、その手法は似通っている。</p> <p>&lt;今後の方向性&gt;</p> <p>○免許を取得中ではあるが、教員になることへの迷いを抱えている潜在者層への働きかけ</p> <p>○大学進学前の生徒に対し教員の魅力ややりがいをアピールする取組み</p> <p>○より効果的な情報発信の実施（ツイッター等の一層の活用、HPの見直し）</p>																																																							
比較参考値 （他自治体での類似事業の例など）	<p>○教員採用の特別の選考として「教師養成塾」を実施しているもの（R2年度実施）</p> <p>・6都府県（埼玉、東京、神奈川、京都、岡山、山口）/47都道府県</p> <p>○近隣の類似事例</p> <p>【いしかわ師範塾】（石川県）</p> <p>・標準コース 年間を通して学ぶ 180名程度 講義・演習（33講座）のほか学校実習、企業体験</p> <p>・短期コース 夏季・春季休暇（6日間）に学ぶ 250名程度（3期） 講義・演習（20講座）</p> <p>【未来をひらく～信州の先生になるう～】（長野県）</p> <p>・志望校種別に5回実施 各回40名 若手教員の学校生活の紹介等</p> <p>○本県の教員採用選考検査における志願倍率、受検倍率の推移</p> <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>H29</th> <th>H30</th> <th>H31</th> <th>R 2</th> <th>R 3</th> <th>R 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>志願者数A</td> <td>1,105</td> <td>1,049</td> <td>929</td> <td>822</td> <td>836</td> <td>754</td> </tr> <tr> <td>受検者数B</td> <td>1,043</td> <td>1,006</td> <td>888</td> <td>782</td> <td>777</td> <td>717</td> </tr> <tr> <td>登載者数C</td> <td>309</td> <td>300</td> <td>305</td> <td>325</td> <td>343</td> <td>335</td> </tr> <tr> <td>採用者数D</td> <td>305</td> <td>296</td> <td>300</td> <td>324</td> <td>354</td> <td>353</td> </tr> <tr> <td>志願倍率A/C</td> <td>3.6</td> <td>3.5</td> <td>3.0</td> <td>2.5</td> <td>2.4</td> <td>2.3</td> </tr> <tr> <td>受検倍率B/C</td> <td>3.4</td> <td>3.4</td> <td>2.9</td> <td>2.4</td> <td>2.3</td> <td>2.1</td> </tr> </tbody> </table>								H29	H30	H31	R 2	R 3	R 4	志願者数A	1,105	1,049	929	822	836	754	受検者数B	1,043	1,006	888	782	777	717	登載者数C	309	300	305	325	343	335	採用者数D	305	296	300	324	354	353	志願倍率A/C	3.6	3.5	3.0	2.5	2.4	2.3	受検倍率B/C	3.4	3.4	2.9	2.4	2.3	2.1
	H29	H30	H31	R 2	R 3	R 4																																																		
志願者数A	1,105	1,049	929	822	836	754																																																		
受検者数B	1,043	1,006	888	782	777	717																																																		
登載者数C	309	300	305	325	343	335																																																		
採用者数D	305	296	300	324	354	353																																																		
志願倍率A/C	3.6	3.5	3.0	2.5	2.4	2.3																																																		
受検倍率B/C	3.4	3.4	2.9	2.4	2.3	2.1																																																		
特記事項	<p>○富山大学が令和4年度から人間発達科学部（教員免許を取得せずに卒業する者も多い）を教育学部（すべての卒業生が教員免許を取得）に改組。</p> <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>県内出身(人)</th> <th>入学者(人)</th> <th>県内比率(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R3 人間発達科学部</td> <td>70</td> <td>174</td> <td>40.2</td> </tr> <tr> <td>R4 教育学部</td> <td>49</td> <td>92</td> <td>53.3</td> </tr> </tbody> </table>								県内出身(人)	入学者(人)	県内比率(%)	R3 人間発達科学部	70	174	40.2	R4 教育学部	49	92	53.3																																					
	県内出身(人)	入学者(人)	県内比率(%)																																																					
R3 人間発達科学部	70	174	40.2																																																					
R4 教育学部	49	92	53.3																																																					

とやまで教員  
応援事業!

～自然・文化・人と生きる。みらいを育てる。～

# 教員UIJターンセミナー

東京・京都・名古屋の3都市で開催!

教育県・とやまの魅力、とことん教えます。現職教員との座談会も予定。

あなたの気がかりが「ワクワク」に変わります!

## ・東京・

有楽町朝日ホール

12/19日

13:30～16:30

申込み締切12/16(木)まで



東京都千代田区有楽町2-5-1  
有楽町マリオン11F  
TEL:03-3284-0131

## ・京都・

メルパルク京都

1/15土

13:30～16:30

申込み締切1/12(水)まで



京都府京都市下京区東洞院通七条下ル  
東塩小路町676番13  
TEL:075-352-7444

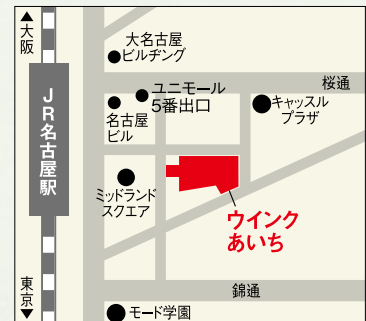
## ・名古屋・

ウインクあいち

1/16日

13:30～16:30

申込み締切1/13(木)まで



愛知県名古屋市中村区名駅4-4-38  
TEL:052-571-6131



今後の新型コロナウイルスの感染拡大状況によっては、開催形式や内容が変更となる場合があります。その際は、申込時のメールアドレスに連絡するとともに、HP等でもお知らせいたします。

内容

教員ってどんな仕事? とやまの暮らし、ここに注目!  
とやまで先生になるには? etc...  
当日は、普段の服装でお気軽にお越し下さい。

講師

現役小学校教諭、中学校教諭、  
高校教諭、特別支援学校教諭 他  
※一部講師はオンラインにて参加します。

## お申し込み

申込み締切は、  
各開催日の3日前まで。

お申し込みは、右のQRコード、  
または以下のURLからお申し込みください。

<https://forms.gle/Z5oNMSc43DN18TfPA>



主催 富山県教育委員会

お問い合わせ

☎025-250-5907

【受付時間】 平日10:00～17:30  
(株式会社モザイクワーク)

企画運営 株式会社モザイクワーク

✉toyama@mosaicwork.co.jp



現場の先生の声が聞ける!

集団面接を実際に体験できる!

富山県で教員になるメリットが聞ける!



# TOYAMA ていーちゃーず' カレッジ

受講料  
無料

**学校現場や採用選考検査**のことなど一緒に学びませんか!?

TOYAMAていーちゃーず'カレッジでは、社会の変化に対応し、  
豊かな人間性と実践的指導力を兼ね備えた即戦力の教員を養成します!

第1回

2021年 10月16日(土)

オンライン

午前の部 9:30~12:00

- 先輩教員との座談会(教員の魅力等)
- 受講生同士による情報交換会

午後の部 13:00~15:30

- コミュニケーション能力講座
- 富山県の教員採用選考検査についてI

富山県教育の特色について知ろう

採用選考検査の日程や出願から採用までの流れについて知ろう

講師

株式会社よしもとコミュニケーションズ



第2回

2021年 12月26日(日)

午前の部 9:30~12:00

- 集団面接体験

午後の部 13:00~15:30

- 授業づくり講座  
模擬授業体験に向けて授業づくりのポイントを知ろう
- 受講生同士による情報交換会

第3回

2022年 2月13日(日)

午前の部 9:30~12:00

- 模擬授業体験

午後の部 13:00~15:30

- 若手教員との懇談会(教採の体験談等)
- 受講生同士による情報交換会
- 富山県の教員採用選考検査についてII  
願書の記入の仕方等について知ろう

※第2回、第3回は状況によりオンラインになる可能性がございます。

## お申し込み

各開催日の3日前までに右記のQRコード、またはURLよりお申し込みください。



<https://forms.gle/qP8Xxgn9MzbeRDtA8>

## 会場

### 富山県民会館

富山県富山市新総曲輪4-18

今後の新型コロナウイルスの感染拡大状況によっては、開催を中止させていただく場合があります。その際は、申込時のメールアドレスに連絡するとともに、HP等でもお知らせいたします。

