

(1) どのように考えたかわかる式などをかくこと。

池の周囲の距離は _____ km、面積は _____ km²

(2) どのように考えたかわかる式などをかくこと。

兄の速さは時速 _____ km、正夫さんの速さは時速 _____ km

(3) 【船の速さを調整する理由】

【調整した船の速さ】 どのように考えたかわかる式などをかくこと。

上りの船の速さは時速 _____ km、下りの船の速さは時速 _____ km

(4) 道の駅福光から棟方志功記念館

棟方志功記念館から南砺バットミュージアム

_____ 通り

_____ 通り

(5) 両河川の平均勾配こうばいの比の値

(6)

(7) ①

②

※ここには何も書かないでください

参加番号

2 1 (1)

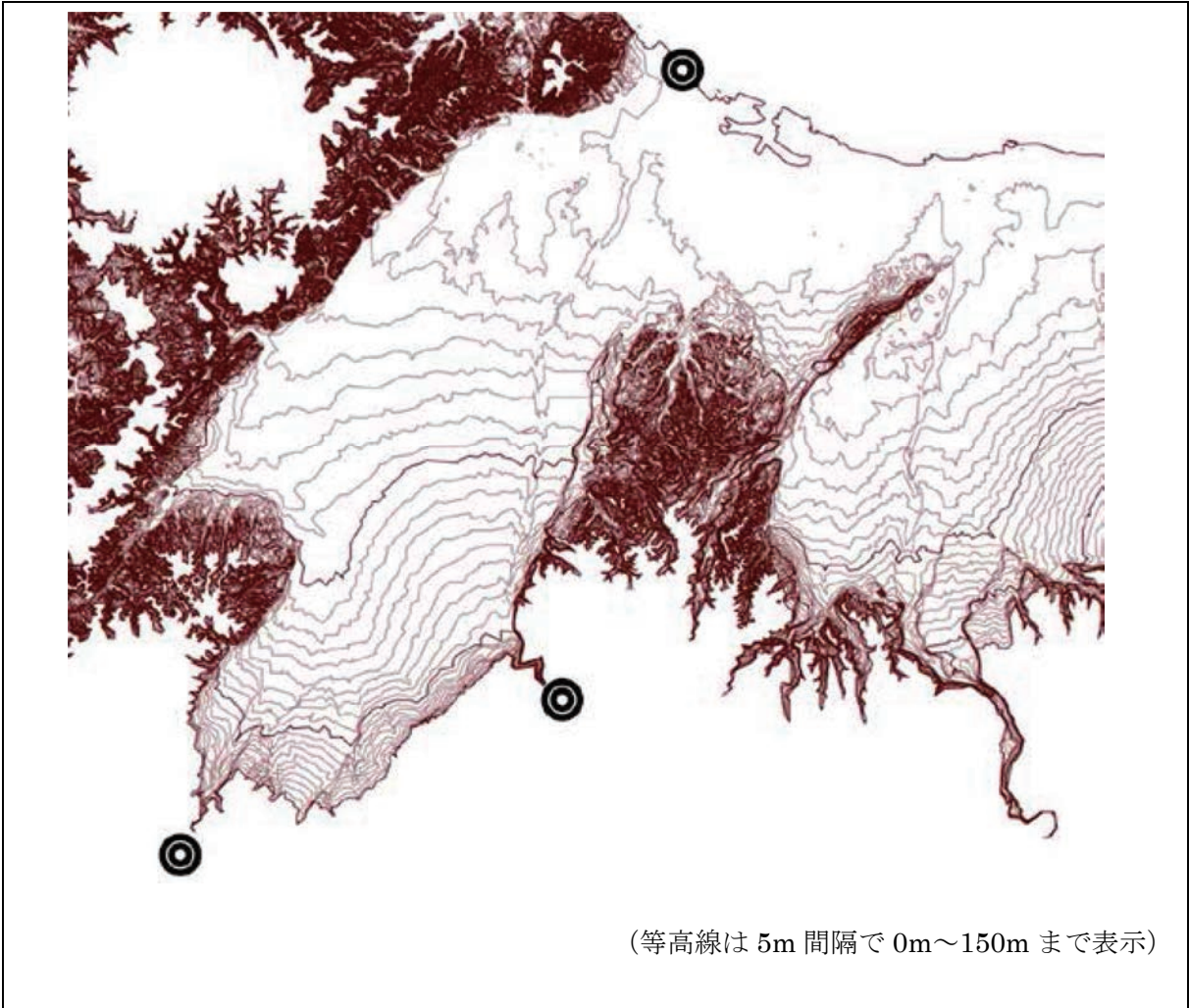
<あいの風が吹く理由>

<風向きを表す矢印>



※ここには何も書かないでください

2 1 (2)



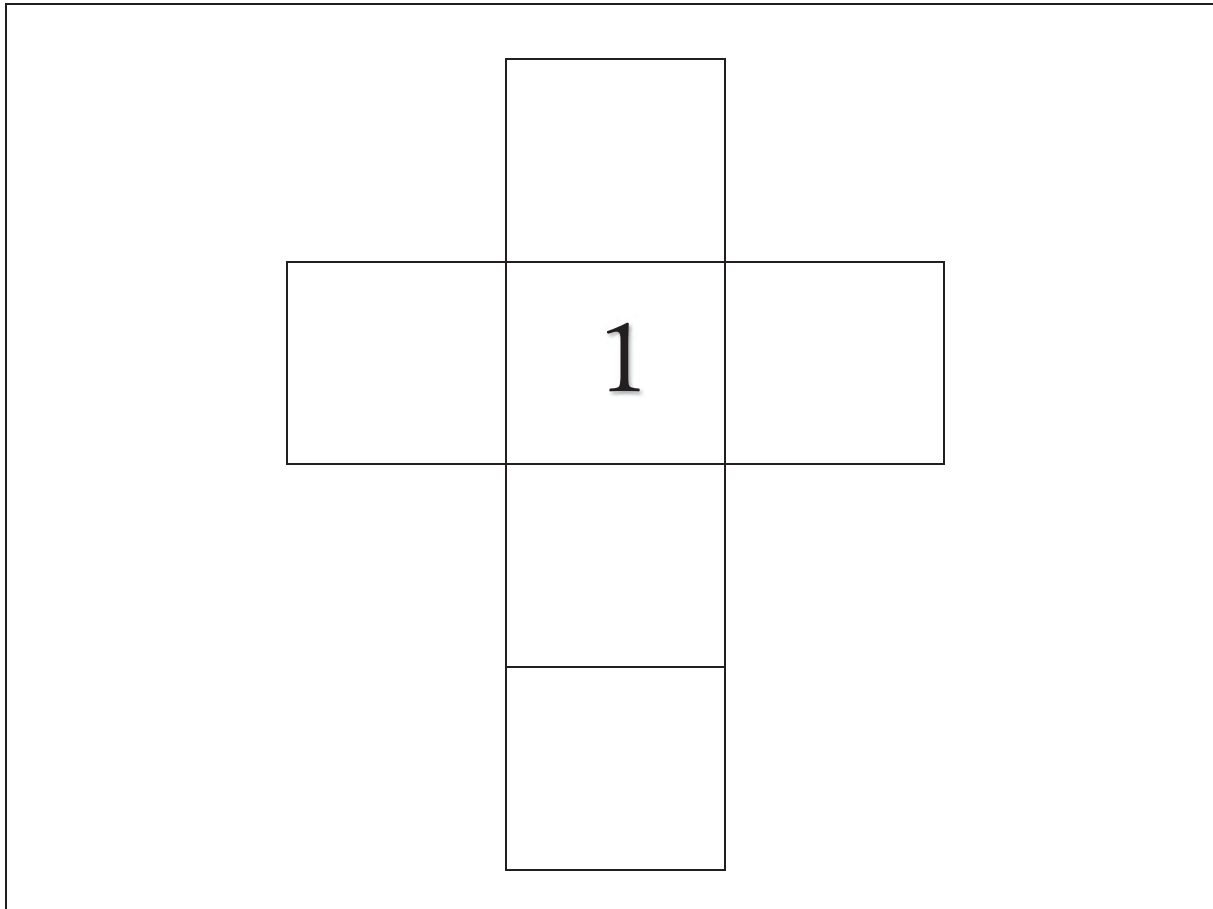
2 2 (1)

ア A家	イ B家	ウ C家
------	------	------

2 2 (2)

※ここには何も書かないでください

(1)



(2)

_____	個以上	_____	個以下
-------	-----	-------	-----

(3)問題で提示された直方体よりも体積が大きい直方体の展開図を1つかきなさい。
 ただし、条件1～3を満たしていること。
 定規は使っても使わなくてもよい。



組み立ててできる直方体の各辺の長さ

cm	cm	cm

体積

cm ³

*縦、横、高さの順番は問わない

※ここには何も書かないでください

参加番号

4 1 (1)

実験計画書 「富山ブラックラーメンのスープから食塩を取り出す方法」

必要な道具

実験方法 (図と言葉を使って示すこと)

※ここには何も書かないでください

参加番号

--

4 1 (2)

記号

選んだ理由

4 2 (1)

個数の求め方

最低の個数

4 2 (2)

利用する乾燥剤

利用する理由

4 3 (1)

適切なグラフの記号

理由

※ここには何も書かないでください

--

4 3 (2)

<グラフの変化>



※ここには何も書かないでください
