

令和2年度 富山県自立支援協議会専門部会 各部会活動状況

部会	活動状況
圏域ネットワーク会議（就労）	<ul style="list-style-type: none"> ○富山圏域就労支援ネットワーク会議開催(令和3年2月12日(金)開催) <ul style="list-style-type: none"> ・「関係機関からの報告」 ・「各事業所からの報告『現状と課題』」 ○高岡圏域就労支援ネットワーク会議開催(令和3年2月15日(月)開催) <ul style="list-style-type: none"> ・「障害者雇用の現状について」 ・「『就労支援パスポート』の活用方法について(グループワーク)」
研修ワーキング・相談支援事業所連絡会	<ul style="list-style-type: none"> ○研修ワーキンググループ <ul style="list-style-type: none"> ・令和2年度 6回 ○相談支援従事者研修の企画、実施(協力団体:富山県相談支援専門員協会) <ul style="list-style-type: none"> (1)初任者研修 座学7日間、実習2回 <ul style="list-style-type: none"> (講義)9月1日～9月30日 講義部分をeラーニングの動画視聴(2日間) (演習)10月6日、7日、11月11日、12月15日、16日(5日間) (実習1) 10月8日～11月10日の間に各自ケアマネジメントプロセスの実践、地域自立支援協議会への参加 (実習2)11月12～12月14日の間に各自サービス等利用計画案の立案 (2)現任研修 座学4日間、実習1回 <ul style="list-style-type: none"> (講義)11月20日～12月10日 講義部分をeラーニングの動画視聴(1日間) (演習)令和3年1月20日、2月25日、2月26日 (実習)令和3年1月21日～2月24日 (3)主任相談支援専門員研修 令和2年度より都道府県で実施となるが、研修実施は中止。 ○専門コース別研修の企画、実施(中止) ○地域自立支援協議会の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・圏域アドバイザーの派遣
虐待防止ネットワーク会議	<ul style="list-style-type: none"> ○障害者虐待防止・権利擁護研修の実施（3月にオンラインで実施） <ul style="list-style-type: none"> ・共通講義、コース別演習（「障害福祉サービス事業所等コース」、「市町村等虐待防止担当職員等コース」）を実施 ○普及啓発活動の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・研修、障害者週間街頭啓発等でのPRリーフレットの配布 ○障害者虐待防止ネットワーク協議会の開催(2月5日(金)) <ul style="list-style-type: none"> ・令和元年度の障害者虐待に関する相談・通報状況について ・虐待対応における連携の事例や課題等について ・各機関での、障害者虐待に関する相談・対応の状況について (事業者、当事者、学識経験者、警察、労働、保健、相談機関など21名の委員で構成)

部会	活動状況
障害のある人の相談に関する調整委員会（権利擁護）	<p>○富山県障害のある人の相談に関する調整委員会の開催（書面開催）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和元年度までの取組み状況について ・令和元年度相談状況について ・令和2年度取組み状況について ・障害者施策に関する国の動き
療育・発達障害部会	<p>○部会の開催（2月9日（火）開催）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各地域障害児部会の令和元年度の実施状況、取り組みの成果、圏域の課題等について ・障害児支援の課題等について
重症心身障害部会	<p>○部会の開催（1月26日（火））</p> <p>【報告・協議】</p> <p>重症心身障害・医療的ケア児者の支援体制の現状について</p> <p>「令和2年度 重症心身障害及び医療的ケアに係る県内の支援機関」（公表案）について</p> <p>重症心身障害・医療的ケア児者支援のための当面の課題について</p>
精神部会	<p>○令和2年度部会開催（令和3年3月26日開催）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・富山県の精神障害者の現状について ・令和3年度精神保健福祉主要事業について ・ピアサポーター養成、精神障害者の地域移行・定着、精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築等に係る事業実施状況