

## 令和5年度 キャリア教育指導者養成研修（第1・2回） 日程表

事前課題として、講義動画を視聴（125分程度）

<p>社会に開かれた教育課程の編成①</p> <p>「学校・家庭・地域をつなぐキャリア教育」 (25分)</p> <p>特定非営利法人まちと学校のみらい 理事長 竹原 和泉</p>	<p>児童生徒の発達を促す①</p> <p>「発達段階に応じたキャリア教育」 (50分)</p> <p>東北大学名誉教授 菊池 武剋</p>	<p>児童生徒の発達を促す②</p> <p>「『主体的に学ぶ』子どもの育 成を目指して」 (25分)</p> <p>筑波大学教学マネジメント 助教 立石 慎治</p>	<p>社会に開かれた教育課程の編成② カリキュラム・マネジメントの展開①</p> <p>「学校・地域における教育活動を通じ て行うキャリア教育の展開方策」 (25分)</p> <p>一般社団法人おやまちプロジェクト 代表理事 高野 雄太</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 第1日目

		9:30	10:30	12:00	13:00	14:30	14:45	17:00			
6月20日 (火) 8月22日 (火)	開 講 式	本 研 修 の 進 め 方	(第1講) 講義・演習		昼 休 み	(第2講) 講義・協議		休 憩	(第3講) 講義・事例発表・協議		
			キャリア教育の理解①「キャリア教育の理解」 カリキュラム・マネジメントの展開② 「キャリア教育」	文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学		カリキュラム・マネジメントの展開③ 「PDCAサイクルを踏まえた指導計画等の 評価・改善手法」	筑波大学教学マネジメント室 助教 立石 慎治【6月】 筑波大学人間系 教授 藤田 晃之【8月】		社会に開かれた教育課程の編成③ 「横の連携を意識したキャリア教育（校種別）」	小学校 講師 筑波大学教学マネジメント室 助教 立石 慎治【6月】 筑波大学人間系 教授 藤田 晃之【8月】 【事例】滑川市立北加積小学校 教頭 砂田 和美	中学校 講師 文部科学省児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学 【事例】砺波市立庄川中学校 教諭 北村 歌子
		目的：キャリア教育の背景や必要性を理解し、 最新情報に触れる。また、4日間に見通しを 持つ。				目的：キャリア教育の視点からPDCAサイク ルの理論と具体を知り、カリキュラム・ マネジメントのまとめにつなぐ。				目的：校種別に学校と地域の協働によるキャリア教 育の具体を考え、成果と課題を整理する。 (課題様式2持ち寄り意見交換)	

## 第2日目

8:50		10:20	10:35	17:00
(第4講) 講義・演習			(第5講) 演習【昼休み含む】	
6月21日 (水)	児童生徒の発達を促す③ 「キャリア・カウンセリングの基盤としての コミュニケーションスキルの向上」	休 憩	児童生徒の発達を促す④「縦の連携を意識したキャリア教育」 カリキュラム・マネジメントの展開④「キャリア教育全体計画の作成」	
8月23日 (水)	追手門学院大学心理学部 教授 三川 俊樹		<p>文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学【総括】</p> <p>筑波大学教学マネジメント室 助教 立石 慎治【義務6月】 筑波大学人間系 教授 藤田 晃之【義務8月】 島根県松江市立東出雲中学校 教諭 伊藤 淳一【義務6月】 大分県豊後大野市立大野中学校 教諭 田城 貴雅【義務8月】 福島県棚倉町立棚倉小学校 主幹教諭 小松 光恵【義務】 横浜市立蒔田中学校 主幹教諭 毛利 理恵【義務6月】 大田区立矢口東小学校 教諭 菅野 弥沙【義務8月】</p> <p>文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 東北福祉大学教育学部 教授 長田 徹【中等】 福岡県立八女農業高等学校 主幹教諭 平川 裕美子【中等】 沖縄県立北中城高等学校 教諭 神谷 百恵【中等】 島根県立吉賀高等学校 教諭 中村 美楠子【中等】</p>	
目的：キャリア・カウンセリングの理論と具 体について体得する。			目的：児童生徒の現状や身につけさせたい資質・能力を踏まえた指導計画作りを通して、キャリア教育推進のためのプログラム開発に必 要な知識・方法を得る。(課題様式2を使用)	

第3日目

		8:50	10:20	10:35	12:00	13:00	14:00	14:15	17:00	
		(第6講)講義・演習			(第7講)講義・演習【昼休み含む】			(第8講)講義・事例発表・協議		
6月22日 (木) 8月24日 (木)	<p>児童生徒の発達を促す⑤ 「縦の連携を意識したキャリア教育」</p> <p>キャリア教育の理解② 「『キャリア・パスポート』の展開」</p> <p>文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 東北福祉大学教育学部 教授 長田 徹</p>	休憩	経営コース	カリキュラム・マネジメントの展開⑤ 「PDCAサイクルを踏まえた指導計画等の評価・改善手法」			<p>社会に開かれた教育課程の編成④ 「横の連携を意識したキャリア教育」</p> <p>文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 東北福祉大学教育学部 教授 長田 徹</p> <p>清川メッキ工業(株) 専務取締役 清川 卓二</p> <p>松原市教育委員会 教育長 美濃 亮</p>	休憩	<p>目的：キャリア教育の視点からPDCAサイクルの理論と具体を知り、カリキュラム・マネジメントのまとめにつなぐ。</p>	<p>目的：地域や企業との連携・協働について考え、課題を整理する。</p>
				<p>全体講師 宮城教育大学教職大学院 特任教授 菅原 弘一【6月】 岡山県立玉島商業高等学校 校長 二木 信輔【8月】</p> <p>小学校講師 秋田県大館市立釈迦内小学校 校長 佐藤 潔 中学校講師 横浜市立蒔田中学校 校長 熊切 隆 高等学校講師 北海道奥尻高等学校 校長 千葉 健史【8月】 千歳リハビリテーション大学 顧問 目谷 信靖【6月】 (前北海道北広島高等学校 校長)</p>						
		(第7・8講)演習【昼休み含む】								
		<p>カリキュラム・マネジメントの展開⑥「各教科・科目等を中心としたキャリア教育年間指導計画の作成」</p> <p>文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学【総括】</p> <p>兵庫県立教育研修所 所長 西田 健次郎【義務】 鹿児島県奄美市立小宿中学校 教諭 上妻 恵美【義務】 福井県福井市至民中学校 教諭 岩壁 真紀子【義務】 京都市立池田小学校 主幹教諭 田野 早苗【義務】</p> <p>筑波大学人間系 教授 藤田 晃之【中等6月】 高知県教育委員会 チーフ 戎井 崇【中等8月】 岩手大学教育学部附属中学校 教諭 工藤 真以【中等】 石川県教員総合研修センター 指導主事 上原 智光【中等】 長崎県立中五島高等学校 教諭 一瀬 理恵【中等】</p> <p>目的：児童生徒の現状や身につけさせたい資質・能力を踏まえた指導計画作りを通して、キャリア教育推進のためのプログラム開発に必要な知識・方法を得る。(課題様式2を使用)</p>								
		<p>目的：学習指導要領におけるキャリア教育の方向性を確認するとともに、キャリア教育の中核の時間となる「特別活動」及び「キャリア・パスポート」について理解を深める。</p>								

第4日目

		8:50	11:45	13:15	15:15	15:30	
		(第9講)演習		(第10講)講義・質疑応答			
6月23日 (金) 8月25日 (金)	経営 コース	<p>カリキュラム・マネジメントの展開⑦ 「PDCAサイクルを踏まえた指導計画等の評価・改善手法」</p> <p>文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学【総括】</p> <p>文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 東北福祉大学教育学部 教授 長田 徹【高等学校6月】 【小学校8月】</p> <p>筑波大学人間系 教授 藤田 晃之【小学校6月】</p> <p>兵庫県教育研修所 所長 西田健次郎【中学校】</p> <p>岡山県玉島商業高等学校 校長 二木信輔【高等学校8月】</p> <p>目的：全体計画と年間指導計画を評価し、改善につなぐ。 本研修を通じて進めてきたカリキュラム・マネジメントをまとめる。</p>		休 み	<p>「本研修の振り返り」 「研修講師を務めるに当たって」</p> <p>文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学</p> <p>文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 東北福祉大学教育学部 教授 長田 徹</p> <p>筑波大学人間系 教授 藤田 晃之【6月】</p> <p>福岡教育大学 教授 西山 久子</p> <p>兵庫県立教育研修所 所長 西田 健次郎</p> <p>岡山県玉島商業高等学校 校長 二木 信輔【8月】</p> <p>目的：本研修を振り返り、研修内容等について整理するとともに、研 修成果を活用して各地域で研修講師を務めるための研修計画 を作成し、情報交換を行う。</p>		閉 講 式
		推進 コース	<p>(第9講)課題協議</p> <p>「キャリア教育における個別的な支援・指導の在り方」</p> <p>福岡教育大学 教授 西山 久子</p> <p>目的：キャリア教育における個別支援の必要性を知り、 その具体について体得する。</p>				