

令和5年度 キャリア教育指導者養成研修（第2回） 日程表

事前課題として、講義動画を視聴（125分程度）

<p>社会に開かれた教育課程の編成①</p> <p>「学校・家庭・地域をつなぐキャリア教育」 (25分)</p> <p>特定非営利法人まちと学校のみらい 理事長 竹原 和泉</p>	<p>児童生徒の発達を促す①</p> <p>「発達段階に応じたキャリア教育」 (50分)</p> <p>東北大学名誉教授 菊池 武剋</p>	<p>児童生徒の発達を促す②</p> <p>「『主体的に学ぶ』子どもの育 成を目指して」 (25分)</p> <p>筑波大学教学マネジメント室 助教 立石 慎治</p>	<p>社会に開かれた教育課程の編成② カリキュラム・マネジメントの展開①</p> <p>「学校・地域における教育活動を通じ て行うキャリア教育の展開方策」 (25分)</p> <p>一般社団法人おやまちプロジェクト 代表理事 高野 雄太</p>
--	--	--	--

第1日目

		9:30	10:00	12:00	13:00	14:30	14:45	17:00
8月22日 (火)	受付	開講式	本研修の進め方	(第1講) 講義・演習		(第2講) 講義・協議		(第3講) 講義・事例発表・協議
				<p>キャリア教育の理解①「キャリア教育の理解」 カリキュラム・マネジメントの展開② 「キャリア教育」《2階 嘉月の間》</p> <p>文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学</p> <p>目的：キャリア教育の背景や必要性を理解し、 最新情報に触れる。また、4日間に見通しを 持つ。</p>	<p>休み</p>	<p>カリキュラム・マネジメントの展開③ 「PDCAサイクルを踏まえた指導計画等の 評価・改善手法」《2階 嘉月の間》</p> <p>筑波大学人間系 教授 藤田 晃之</p> <p>目的：キャリア教育の視点からPDCAサイク ルの理論と具体を知り、カリキュラム・ マネジメントのまとめにつなぐ。</p>	<p>休憩</p> <p>社会に開かれた教育課程の編成③ 「横の連携を意識したキャリア教育（校種別）」</p> <p>【小学校】 《2階 カルチャーホール》 講師 筑波大学人間系 教授 藤田 晃之 事例 滑川市立北加積小学校 教頭 砂田 和美</p> <p>【中学校】 《3階 薫風の間》 講師 文部科学省児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学 事例 砺波市立庄川中学校 教諭 北村 歌子</p> <p>【高等学校】 《2階 嘉月の間》 講師 おきなわ教育ラボ 取締役 神部 愛 事例 富山県教育委員会 指導主事 島田 育弘</p> <p>目的：校種別に学校と地域の協働によるキャリア教 育の具体を考え、成果と課題を整理する。 (課題様式2持ち寄り意見交換)</p>	

第2日目

	8:50	10:20	10:35	17:00
	(第4講) 講義・演習		(第5講) 演習【昼休み含む】	
8月23日 (水)	<p>児童生徒の発達を促す③ 「キャリア・カウンセリングの基盤としてのコミュニケーションスキルの向上」《2階 嘉月の間》</p> <p>追手門学院大学心理学部 教授 三川 俊樹</p>	休 憩	<p>児童生徒の発達を促す④「縦の連携を意識したキャリア教育」 カリキュラム・マネジメントの展開④「キャリア教育全体計画の作成」 《2階 嘉月の間》</p> <p>【総括】 文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学</p> <p>【義務】 筑波大学人間系 教授 藤田 晃之 大分県豊後大野市立大野中学校 教諭 田城 貴雅 福島県棚倉町立棚倉小学校 主幹教諭 小松 光恵 大田区立矢口東小学校 教諭 管野 弥沙</p> <p>【中等】 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 東北福祉大学教育学部 教授 長田 徹 福岡県立八女農業高等学校 主幹教諭 平川 裕美子 沖縄県立北中城高等学校 教諭 神谷 百恵 島根県立吉賀高等学校 教諭 中村 美楠子</p>	
	<p>目的：キャリア・カウンセリングの理論と具体について体得する。</p>		<p>目的：児童生徒の現状や身につけさせたい資質・能力を踏まえた指導計画作りを通して、キャリア教育推進のためのプログラム開発に必要な知識・方法を得る。(課題様式2を使用)</p>	

第3日目

8月24日 (木)	8:50	10:20	10:35	12:00	13:00	14:00	14:15	17:00	
	(第6講)講義・演習		(第7講)講義・演習【昼休み含む】				(第8講)講義・事例発表・協議		
	<p>児童生徒の発達を促す⑤ 「縦の連携を意識したキャリア教育」 キャリア教育の理解② 「『キャリア・パスポート』の展開」《2階 嘉月の間》</p> <p>文部科学省初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 東北福祉大学教育学部 教授 長田 徹</p>		<p>カリキュラム・マネジメントの展開⑤ 「PDCAサイクルを踏まえた指導計画等の評価・改善手法」 《3階 薫風の間》</p> <p>【総括】 岡山県立玉島商業高等学校 校長 二木 信輔</p> <p>【小学校】 秋田県大館市立釈迦内小学校 校長 佐藤 潔 【中学校】 横浜市立蒔田中学校 校長 熊切 隆 【高等学校】 北海道奥尻高等学校 校長 千葉 健史</p> <p>目的：キャリア教育の視点からPDCAサイクルの理論と具体を知り、カリキュラム・マネジメントのまとめにつなぐ。</p>				<p>社会に開かれた教育課程の編成④ 「横の連携を意識したキャリア教育」 《3階 薫風の間》</p> <p>文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 東北福祉大学教育学部 教授 長田 徹</p> <p>清川メッキ工業（株） 専務取締役 清川 卓二</p> <p>松原市教育委員会 教育長 美濃 亮</p> <p>目的：地域や企業との連携・協働について考え、課題を整理する。</p>		
<p>目的：学習指導要領におけるキャリア教育の方向性を確認するとともに、キャリア教育の中核の時間となる「特別活動」及び「キャリア・パスポート」について理解を深める。</p>		<p>カリキュラム・マネジメントの展開⑥「各教科・科目等を中心としたキャリア教育年間指導計画の作成」《2階 嘉月の間》</p> <p>【総括】 文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学</p> <p>【義務】 兵庫県立教育研修所 所長 西田 健次郎 鹿児島県奄美市立小宿中学校 教諭 上妻 恵美 福井県福井市至民中学校 教諭 岩壁 真紀子 京都市立池田小学校 主幹教諭 田野 早苗</p> <p>【中等】 高知県教育委員会 チーフ 戎井 崇 岩手大学教育学部附属中学校 教諭 工藤 真以 石川県教員総合研修センター 指導主事 上原 智光 長崎県立中五島高等学校 教諭 一瀬 理恵</p> <p>目的：児童生徒の現状や身につけさせたい資質・能力を踏まえた指導計画作りを通して、キャリア教育推進のためのプログラム開発に必要な知識・方法を得る。(課題様式2を使用)</p>							

第4日目

8月25日 (金)	8:50	11:45	13:15	15:15	15:30
	(第9講)演習		(第10講)講義・質疑応答		閉 講 式
	経営 コース	カリキュラム・マネジメントの展開⑦ 「PDCAサイクルを踏まえた指導計画等の評価・改善手法」 《3階 薫風の間》 【総括】 文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学 【小学校】 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 東北福祉大学教育学部 教授 長田 徹 【中学校】 兵庫県教育研修所 所長 西田健次郎 【高等学校】 岡山県玉島商業高等学校 校長 二木信輔 目的：全体計画と年間指導計画を評価し、改善につなぐ。 本研修を通じて進めてきたカリキュラム・マネジメントをまとめる。	昼 休 み	「本研修の振り返り」 「研修講師を務めるに当たって」《2階 嘉月の間》 文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 東北福祉大学教育学部 教授 長田 徹 福岡教育大学 教授 西山 久子 兵庫県立教育研修所 所長 西田 健次郎 岡山県玉島商業高等学校 校長 二木 信輔	
推進 コース	(第9講)課題協議 「キャリア教育における個別的な支援・指導の在り方」《2階 嘉月の間》 福岡教育大学 教授 西山 久子 目的：キャリア教育における個別支援の必要性を知り、 その具体について体得する。	目的：本研修を振り返り、研修内容等について整理するとともに、研 修成果を活用して各地域で研修講師を務めるための研修計画 を作成し、情報交換を行う。			