

学科・コース

1. 学科・コースについて 1
2. 各学科の配置状況 2
3. 教育課程について 3
4. 一括募集について 7
5. 学科別志願状況及び欠員状況の推移 8
6. 学科別卒業生の進路 11
7. 県立高校のあり方に関するアンケート調査結果 16

1. 学科・コースについて

高校には、普通科、専門学科、総合学科の3種類の学科があります。普通科の中には、特色ある科目を学ぶことができるコースを設けている学校があります。総合学科では、自分に合った科目を選び、自分で時間割をつくることができます。専門学科では、農業、工業、商業などの専門分野の科目を重点的に学ぶことができます。(魅力ある富山の県立学校 2023 より抜粋)

普通教育を主とする学科	専門教育を主とする学科		普通教育及び専門教育を選択履修を旨として総合的に施す学科
	普通系	職業系	
普通科 その他普通教育を施す学科 (学際領域学科 地域社会学科 その他普通科)	<u>理数</u> ・ <u>外国語</u> ・ <u>国際関係</u> ・音楽 美術・体育	<u>農業</u> ・ <u>水産</u> ・ <u>工業</u> ・ <u>商業</u> ・ <u>家庭</u> ・ <u>看護</u> ・ <u>福祉</u> ・ <u>情報</u>	<u>総合学科</u>

※下線は、本県に設置されている学科

※富山、富山中部、高岡に設置している探究科学科は専門教育を主とする学科(その他)の理数(理数科学科)と外国語(人文社会科学科)の2学科の総称(p 2 参照)

参考 ▶ その他普通教育を施す学科(新たな普通科)

令和3年3月31日に学校教育法施行規則等の一部が改正され、新たに「普通科その他普通教育を施す学科」の設置が可能となった。

特徴

- ・学科の特色等に応じた学校設定科目を2単位以上履修する。
- ・学校設定科目と総合的な探究の時間を合計6単位以上履修する。(これまでの普通科は原則3単位)
- ・大学、地域の行政機関又は事業者等と連携協力体制を整備する。

京都市立開建高等学校

ルミノーション科

- ・ラーニングポッド(L-pod)と称する独自構造の教室で、特徴的な授業を行う。
- ・80名×3クラスとして編成。時間割上も80人1クラスを1コマとする。
- ・多くの授業で生徒80名に対して教員3名が出講(教科・科目による)。
- ・場面に応じて80人で一斉授業や、パーティションで仕切って3展開で授業を行う。

開建高校が目指すこと
 開建高校では、生徒が楽しみながら夢中になって学ぶことを通して、自分で考え行動する習慣を身に付け、「自らの成長とともに他者と協働しながら、より良い未来社会の創造に取り組む人物」の育成を実現します。

開建高校の学びの特徴

- 問いから始まる**
 問いを考えたり、自分で立てた問いを深めることを通して、学びの本質に迫ります。
- 対話・協働する**
 対話・協働を通して、様々な考えに触れることで、新しい発想を創造します。
- 学び方を選択する**
 問いに対して、文献・インターネット・生徒同士の教えあいなど、解決する方法を自分で選びます。

2. 各学科の配置状況

	新川学区	富山学区	高岡学区	砺波学区
普通科	入善・桜井・魚津 滑川・雄山	八尾・富山西・富山 富山中部・富山北部 富山東・富山南・呉羽	大門・新湊・高岡 高岡南・福岡・氷見	砺波・南砺福野 南砺平・石動
普通科 (コース)	入善(自然科学) (観光ビジネス)	八尾(福祉) 富山北部(体育)※ 富山東(自然科学)※ 富山南(国際) 呉羽(音楽)※	大門(情報) 高岡南(人文科学) 福岡(英語)	—
探究科学科	—	富山・富山中部	高岡	—
国際科	—	—	伏木	南砺福野
農業科	入善	中央農業	氷見	南砺福野
水産科	滑川	—	氷見	—
工業科	桜井・魚津工業・滑川	富山北部・富山工業	高岡工芸	砺波工業
商業科	滑川	富山北部・富山商業	新湊・高岡商業・氷見	石動
家庭科	桜井・雄山	—	氷見	—
看護科	—	富山いずみ	—	—
福祉科	—	—	—	南砺福野
総合学科	上市	富山いずみ	小杉	—

・普通科(コース)の※は、1年次スタート。その他は2年次よりスタート。

3. 教育課程について

普通科

- ・ 普通教科・科目を中心に学習し、2・3年で文系・理系などの類型に分かれます。
- ・ 普通科コースでは、専門的な学習を生かした進路選択ができます。

幅広く国際理解を学ぶコース

富山南(国際コース)では、「ディベート・ディスカッション」などの専門科目の授業を通して国際理解を深め、英語力を養います。また、幅広い分野から講師を招いた国際理解のための講演会やセミナー、1泊2日の English Camp でのALT との小グループ英語研修、アメリカなどの高校とのオンライン交流など、外国の人たちと直接触れ合い、国際感覚を育てる様々な活動を行っています。また、3月に行われる海外研修では、アメリカの高校の授業やホームステイを体験します。希望者から選抜された約20名が参加します。



海外研修(富山南)

情報活用能力を育てるコース

大門(情報コース)では、情報活用能力を育成します。県内外の大学で講義・実習を受講する情報体験実習や、射水市などと地域の課題や情報を共有して問題解決を目指す課題研究等、幅広い学習活動を実践しています。



課題研究の成果発表(大門)

「魅力あるとやまの県立学校 2023」

https://www.pref.toyama.jp/documents/10022/miryokukenritsugakko_2023.pdf より抜粋
冊子 p 7~12 に普通科コースの紹介あり

(例) 普通科及び普通科コース(2年次スタート)

単位数：週の授業時数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
1年次	国語			地歴			数学			理科			体育		保健	芸術		英語			家庭		総合	H	R									
2年次	国語			地歴			公民		数学			・理科(普通科) ・専門科目(普通科コース)			体育	保健	英語			情報		総合	H	R										
3年次	国語			地歴			数学			・理科(普通科) ・専門科目(普通科コース)			体育		英語			総合	H	R														

	月	火	水	木	金
1					
2					
3	1年次33単位の場合、				
4	週 33 時間				
5					
6					
7		×		×	

専門学科

・専門分野の科目を重点的に学ぶことができます。

※専門学科においては、専門教科・科目について、すべての生徒に履修させる単位数は、25単位を下回らないこと。（学習指導要領解説より）

《専門教科・科目(例)》

農業

農業と環境、作物、野菜、草花、畜産、飼育と環境、植物バイオテクノロジーなど

工業

工業技術基礎、製図、機械工作、電気回路、電子回路、建築構造、測量、インテリア計画など

商業

ビジネス基礎、マーケティング、商品開発と流通、簿記、情報処理、ビジネスマネジメントなど

水産

水産海洋基礎、漁業、資源増殖、海洋生物、海洋環境、水産流通、食品製造など

家庭

生活産業基礎、消費生活、保育、基礎、生活と福祉、服飾手芸、ファッション造形、食文化など

看護

看護基礎、人体の構造と機能、成人看護、老年看護、小児看護、看護臨地実習など

福祉

社会福祉基礎、介護福祉基礎、コミュニケーション技術、こころと体の理解、介護実習など

この他、専門教科には情報・理数・体育・音楽・美術・英語がある。

(例)専門学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年次	国語	地歴	数学	理科	体育	保健	芸術	英語	家庭	専門教科・科目										H	R									

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2年次	国語	公民	数学	理科	体育	保健	英語	専門教科・科目										H	R											

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3年次	国語	地歴	数学	理科	体育	英語	専門教科・科目										H	R												

※専門科目による情報Ⅰ、総合的な探究の時間の代替を含む。

総合学科

- ・一人一人の進路や能力・適性、興味・関心に対応した教育課程を設けています。
- ・1年次には、「産業社会と人間」の授業で自己の将来の生き方や進路について考察し、2年次以降の科目選択に生かします。
- ・2年次より、用意された様々な系列(分野)から自分に合ったものを1つ選択し、学びを深めます。

《選択科目(例)》

人文社会の系列

実践国語、研究国語、グローバルコミュニケーション、環日本海諸国語、生活の書など

自然科学の系列

化学、物理、生物、数学Ⅲ、数学C、情報探究、無限と連続、地域の自然など

農業の系列

農業と環境、植物バイオテクノロジー、農業機械、食品微生物、食品製造、野菜など

美術の系列

素描、構成、絵画、造形基礎、造形表現、陶芸、ガラス工芸、美術入門など

体育の系列

スポーツ概論基礎、スポーツ実践、スポーツ医学と栄養、スポーツⅠ～Ⅳなど

家庭の系列

生活と福祉、保育基礎、ファッション造形基礎、フードデザイン、服飾文化、社会福祉基礎など

情報ビジネスの系列

簿記、原価計算、財務会計Ⅰ、情報処理、ソフトウェア活用、マーケティングなど

(例)総合学科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年次	国語			公民			数学				理科		体育	保健	芸術		英語				家庭		情報	社会と人間	産業	HR							

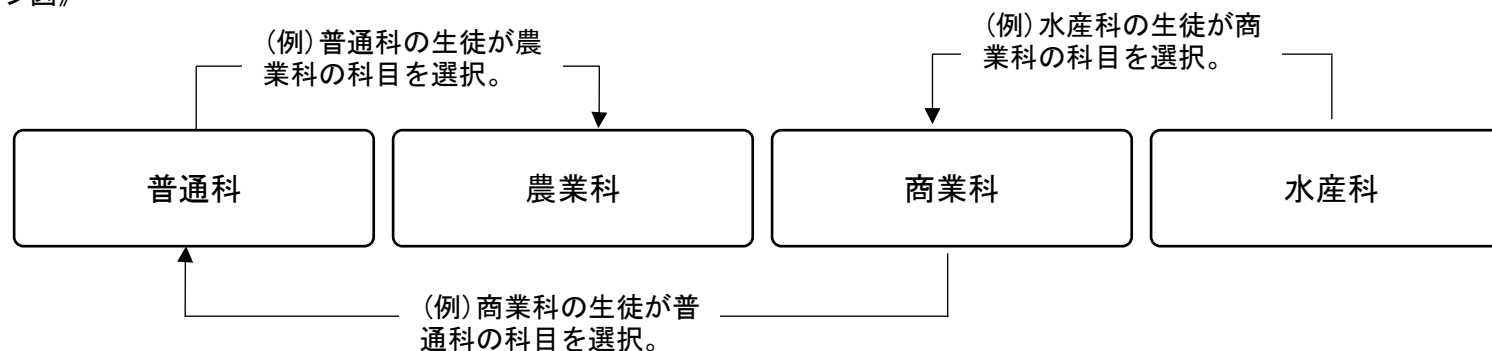
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
2年次	国語			地歴			数学				理科		体育	保健	英語		選択科目										総合	HR					

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
3年次	国語			体育			英語				選択科目																総合	HR					

総合選択制高校

- ・一つの学校に複数の学科が設置されており、学科の枠を超えた科目選択が可能で、多様な学習ニーズに対応します。
- ・複数の学科がそれぞれの特色を活かし、栽培・製造した食品や製品を商品化し、販売まで連携する取組みなどを行っています。

《イメージ図》



(例) 総合選択制高校（普通科）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年次	国語			地歴		数学				理科			体育		保健	芸術		英語				情報		総合	HR								

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
2年次	国語		地歴		公民		数学				理科				体育		保健	英語				家庭	科選択目	総合	HR								

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
3年次	国語			地歴		数学				理科				体育		英語				総合	科選択目	HR											

4. 一括募集について

○本県では、中央農業高校において一括募集を行っている。

1 年次	2 年次以降
<p>学科編制を行わず共通の教育課程とし、農業に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得する。</p>	<p>生徒の個性、希望進路などに応じて学科及びコースを選択し、各専門分野で、実験・実習や課題研究を行う。</p> <div style="background-color: #90EE90; padding: 10px; border-radius: 10px; margin: 10px 0;"> <p>生物生産科・・・作物科学コース・動物科学コース 園芸デザイン科・・・園芸福祉コース・環境緑化コース バイオ技術科・・・生物工学コース・食品加工コース</p> </div>

○他県の例

【愛知県立豊田工科高等学校】

1 学年 4 学科 6 学級：定員 240 名

(IT工学科、機械科、自動車科、電子工学科)

募 集

- ・入学後 1 年間は共通の教育課程で工業の基礎科目（機械系科目、電気系科目、製図、情報など）を幅広く学ぶ。
- ・2 学年から学科別のクラス編成とし、学科の専門科目の学習を始める。
- ・選科時、各学科の定員に対して生徒の希望に偏りが生じた場合は、生徒と粘り強く話し合い調整。

進 路

- ・就職を希望する生徒が多い。卒業生の 8 割が就職。地元大手企業から求人多数。

【愛知県立総合工科高等学校】

1 学年 7 学科 9 学級（定員 360 名）

(理工科、機械加工科、機械制御科、電気科、電子情報科、建設科、デザイン工学科)

募 集

- ・一括募集で入学。
- ・1 学年の後期から（※同校は 3 学期制。10 月の 2 学期中間考査以降）学科に分かれて学習する。その際のクラス編成は入学時のままとし、全クラス時間割をそろえて同時に展開授業を実施している。
- ・実習設備の関係上、生徒の希望を調整して各学科の定員通りに収める必要がある。

進 路

- ・入学生の 7 割が進学希望。理工学科は「大学進学を目指す」としている。

5. 学科別志願状況及び欠員状況の推移

(全県)

学 科	H27年度		H28年度		H29年度		H30年度		R1年度		R2年度		R3年度		R4年度		R5年度		R6年度		<参考> R6募集定員
	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	
普 通 科	1.05	18	1.11	13	1.10		1.04	20	1.02	36	0.99	14	0.99	31	0.98	65	1.01	39	0.99	63	3,240
探究科学科	1.08		1.26		1.51		1.86		1.91		2.13		2.00		1.75		1.65		1.70		240
国 際 科	1.14		0.96	6	1.10		0.98	8	0.96	6	0.68		0.88		0.84	5	0.55	37	0.57	47	135
農 業 科	1.00	12	1.21		0.89	21	0.80	32	0.72	31	0.76	44	0.76	55	0.72	33	0.81	47	0.75	41	156
水 産 科	1.86		1.58		1.39	1	1.19		1.46		1.56		0.93	3	1.15	2	0.81	12	0.74	11	60
工 業 科	1.34		1.33	1	1.26		1.23		1.24		1.30	22	0.99	54	1.10	54	0.85	99	0.87	89	995
商 業 科	1.25		1.20		1.14		1.33		1.24		0.95	2	1.21	1	0.97	8	1.12	4	1.37	8	640
家 庭 科	1.04		1.62		1.04		1.00		1.28	1	0.92	3	1.16	1	0.88	11	1.20		0.87	6	120
看 護 科	1.75		1.19		1.13		1.38		2.00		0.84	3	1.38		1.17		1.27		1.25		40
福 祉 科	1.50		0.75		1.13		1.40		0.80		0.53		1.20		1.27		1.40		0.47	6	30
総 合 学 科	1.51		1.09		1.42		1.42		1.14		1.07	4	1.47		1.28	14	1.10	10	0.99	54	450
合 計	1.14	30	1.15	20	1.15	22	1.14	60	1.11	74	1.07	92	1.07	145	1.04	192	1.02	248	1.01	325	6,106

(新川学区)

学 科	H27年度		H28年度		H29年度		H30年度		R1年度		R2年度		R3年度		R4年度		R5年度		R6年度		<参考> R6募集定員
	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	
普通科	1.01	18	1.04	1	1.04		1.01	14	1.02	29	0.95	7	1.01	10	0.96	18	1.04	11	0.96	10	580
探究科学科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
国際科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
農業科	0.92		1.13		1.19		1.42		0.81		1.12		0.86	3	1.30		1.11		1.16		30
水産科	1.70		1.80		1.74		0.86		1.50		1.85		0.87	3	1.39		0.61	12	0.80	5	40
工業科	1.12		1.06	1	1.11		1.22		1.02		0.87	22	0.70	54	0.94	24	0.62	41	0.74	34	185
商業科	1.30		0.69		1.50		1.60		1.04		1.11		0.91	1	1.24		0.88	2	1.60		40
家庭科	0.94		1.59		1.09		1.07		1.17	1	1.11		1.24	1	0.70	11	1.31		0.92		80
看護科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
福祉科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
総合学科	1.49		0.92		1.51		1.03		1.09		0.84	4	1.09		0.79	14	0.88	10	0.55	54	150
合 計	1.08	18	1.05	2	1.13	0	1.06	14	1.04	30	0.96	33	0.96	72	0.94	67	0.95	76	0.88	103	1,105

(富山学区)

学 科	H27年度		H28年度		H29年度		H30年度		R1年度		R2年度		R3年度		R4年度		R5年度		R6年度		<参考> R6募集定員
	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	
普通科	1.08		1.20		1.11		1.04		1.02		0.94	3	1.01		0.95	27	1.00	19	0.97	31	1,430
探究科学科	1.07		1.28		1.71		2.18		2.15		2.44		2.28		2.12		1.99		2.04		160
国際科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
農業科	0.61	12	1.03		0.63	21	0.53	32	0.53	30	0.33	44	0.32	52	0.44	32	0.29	47	0.39	37	76
水産科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
工業科	1.54		1.58		1.64		1.28		1.33		1.53		1.02		1.30		0.97		0.96	2	400
商業科	1.36		1.22		1.15		1.52		1.20		0.86		1.23		0.97		1.25		1.87		280
家庭科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
看護科	1.75		1.19		1.13		1.38		2.00		0.84	3	1.38		1.17		1.27		1.25		40
福祉科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
総合学科	1.80		1.27		1.49		1.98		1.20		1.39		1.51		1.98		1.28		1.29		150
合 計	1.17	12	1.24	0	1.20	21	1.21	32	1.15	30	1.11	50	1.12	52	1.11	59	1.08	66	1.11	70	2,536

(高岡学区)

学 科	H27年度		H28年度		H29年度		H30年度		R1年度		R2年度		R3年度		R4年度		R5年度		R6年度		<参考> R6募集定員
	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	
普通科	1.06		1.09		1.11		1.13		1.07		1.02		0.99	4	1.03	17	1.04		1.07	8	760
探究科学科	1.09		1.21		1.11		1.23		1.44		1.50		1.43		1.00		0.96		1.03		80
国際科	1.24		1.04		1.11		1.14		1.07		0.68		0.82		0.85	5	0.57	33	0.48	47	105
農業科	2.42		1.67		1.11		1.33		1.22		1.07		1.22		0.88	1	1.75		0.78	4	20
水産科	2.14		1.18		0.87	1	1.92		1.40		1.14		1.07		0.81	2	1.50		0.65	6	20
工業科	1.32		1.39		1.19		1.25		1.50		1.46		1.32		1.25		1.10	4	0.91	26	270
商業科	1.14		1.32		1.05		1.16		1.36		1.00	2	1.22		0.96	8	1.05	2	0.98	8	280
家庭科	1.27		1.70		0.95		0.86		1.48		0.63	3	1.04		1.23		1.00		0.77	6	40
看護科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
福祉科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
総合学科	1.27		1.10		1.26		1.30		1.14		1.02		1.81		1.23		1.16		1.25		150
合 計	1.14	0	1.16	0	1.12	1	1.17	0	1.18	0	1.06	5	1.13	4	1.05	33	1.03	39	1.00	105	1,725

(砺波学区)

学 科	H27年度		H28年度		H29年度		H30年度		R1年度		R2年度		R3年度		R4年度		R5年度		R6年度		<参考> R6募集定員
	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	倍率	欠員	
普通科	1.04		1.00	12	1.12		0.95	6	0.95	7	1.10	4	0.92	17	1.04	3	0.97	9	0.95	14	470
探究科学科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
国際科	0.67		0.55	6	1.06		0.32	8	0.45	6	0.63		1.22		0.81		0.44	4	1.06		30
農業科	1.41		1.56		1.50		0.81		0.88	1	1.94		2.25		0.81		1.63		1.44		30
水産科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
工業科	1.29		1.15		0.87		1.10		1.02		1.20		0.90		0.70	30	0.53	54	0.74	27	140
商業科	1.40		0.76		1.43		1.08		0.85		1.15		1.35		0.75		1.05		0.85		40
家庭科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
看護科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
福祉科	1.50		0.75		1.13		1.40		0.80		0.53		1.20		1.27		1.40		0.47	6	30
総合学科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
合 計	1.09	0	1.01	18	1.10	0	0.97	14	0.94	14	1.11	4	0.97	17	0.96	33	0.90	67	0.91	47	740

6. 学科別卒業生の進路

(全県)

学科名	卒業年月	卒業生数 (人)	就職			進学						その他
						大学・短大等			専修学校等			
			人数	割合	H26→R4	人数	割合	H26→R4	人数	割合	H26→R4	
普通系学科	R4.3 卒業生	4,025	110	2.7	(▲ 0.4)	3,118	77.5	(4.1)	588	14.6	(▲ 8.4)	5.1
	H26.3 卒業生	4,364	134	3.1		3,201	73.4		1,003	23.0		0.4
農業科	R4.3 卒業生	133	69	51.9	(▲ 8.1)	20	15.0	(▲ 0.6)	44	33.1	(8.7)	0.0
	H26.3 卒業生	160	96	60.0		25	15.6		39	24.4		0.0
水産科	R4.3 卒業生	61	25	41.0	(▲ 22.2)	13	21.3	(12.5)	23	37.7	(9.6)	0.0
	H26.3 卒業生	57	36	63.2		5	8.8		16	28.1		0.0
工業科	R4.3 卒業生	996	620	62.2	(▲ 6.6)	186	18.7	(3.4)	182	18.3	(2.7)	0.8
	H26.3 卒業生	1,009	694	68.8		154	15.3		157	15.6		0.4
商業科	R4.3 卒業生	660	189	28.6	(▲ 7.6)	280	42.4	(3.8)	182	27.6	(2.5)	1.4
	H26.3 卒業生	697	252	36.2		269	38.6		175	25.1		0.1
家庭科	R4.3 卒業生	115	23	20.0	(▲ 10.8)	58	50.4	(23.0)	34	29.6	(▲ 10.6)	0.0
	H26.3 卒業生	117	36	30.8		32	27.4		47	40.2		1.7
看護科	R4.3 卒業生	41	0	0.0	(0.0)	41	100.0	(0.0)	0	0.0	(0.0)	0.0
	H26.3 卒業生	39	0	0.0		39	100.0		0	0.0		0.0
福祉科	R4.3 卒業生	29	10	34.5	(14.0)	7	24.1	(▲ 34.9)	12	41.4	(20.9)	0.0
	H26.3 卒業生	39	8	20.5		23	59.0		8	20.5		0.0
職業系学科	R4.3 卒業生	2,035	936	46.0	(▲ 7.0)	605	29.7	(3.9)	477	23.4	(2.5)	0.8
	H26.3 卒業生	2,118	1,122	53.0		547	25.8		442	20.9		0.3
総合学科	R4.3 卒業生	422	61	14.5	(0.6)	217	51.4	(1.4)	129	30.6	(▲ 2.4)	3.6
	H26.3 卒業生	460	64	13.9		230	50.0		152	33.0		2.4

※普通科、探究科学科、国際科を普通系学科として集計した。

※割合は、卒業生数に対する割合。なお、端数処理のため、各割合を合計しても、100.0%にならない場合がある。

(新川学区)

学科名	卒業年月	卒業者数 (人)	就職			進学						その他
			人数	割合	H26→R4	大学・短大等			専修学校等			
						人数	割合	H26→R4	人数	割合	H26→R4	
普通系学科	R4.3 卒業生	660	43	6.5	(▲ 0.3)	460	69.7	(▲ 0.8)	127	19.2	(▲ 3.0)	4.5
	H26.3 卒業生	814	55	6.8		574	70.5		181	22.2		0.5
農業科	R4.3 卒業生	30	15	50.0	(▲ 15.5)	3	10.0	(▲ 3.8)	12	40.0	(19.3)	0.0
	H26.3 卒業生	29	19	65.5		4	13.8		6	20.7		0.0
水産科	R4.3 卒業生	41	16	39.0	(▲ 26.8)	7	17.1	(11.8)	18	43.9	(15.0)	0.0
	H26.3 卒業生	38	25	65.8		2	5.3		11	28.9		0.0
工業科	R4.3 卒業生	237	151	63.7	(▲ 11.4)	41	17.3	(4.9)	43	18.1	(6.1)	0.8
	H26.3 卒業生	233	175	75.1		29	12.4		28	12.0		0.4
商業科	R4.3 卒業生	39	13	33.3	(▲ 16.7)	13	33.3	(▲ 1.7)	12	30.8	(15.8)	2.6
	H26.3 卒業生	40	20	50.0		14	35.0		6	15.0		0.0
家庭科	R4.3 卒業生	77	19	24.7	(▲ 10.4)	36	46.8	(18.2)	22	28.6	(▲ 6.5)	0.0
	H26.3 卒業生	77	27	35.1		22	28.6		27	35.1		0.0
看護科	R4.3 卒業生											
	H26.3 卒業生											
福祉科	R4.3 卒業生											
	H26.3 卒業生											
職業系学科	R4.3 卒業生	424	214	50.5	(▲ 13.3)	100	23.6	(6.6)	107	25.2	(6.5)	0.7
	H26.3 卒業生	417	266	63.8		71	17.0		78	18.7		0.2
総合学科	R4.3 卒業生	153	52	34.0	(3.8)	28	18.3	(▲ 10.6)	68	44.4	(7.5)	3.3
	H26.3 卒業生	149	45	30.2		43	28.9		55	36.9		4.0

※普通科、探究科学科、国際科を普通系学科として集計した。

※割合は、卒業者数に対する割合。なお、端数処理のため、各割合を合計しても、100.0%にならない場合がある。

(富山学区)

学科名	卒業年月	卒業者数 (人)	就職			進学						その他
			人数	割合	H26→R4	大学・短大等			専修学校等			
						人数	割合	H26→R4	人数	割合	H26→R4	
普通系学科	R4.3 卒業生	1,729	39	2.3	(▲ 0.2)	1,339	77.4	(5.6)	220	12.7	(▲ 12.7)	7.3
	H26.3 卒業生	1,710	42	2.5		1,228	71.8		434	25.4		0.2
農業科	R4.3 卒業生	56	31	55.4	(▲ 3.1)	10	17.9	(2.0)	15	26.8	(1.2)	0.0
	H26.3 卒業生	82	48	58.5		13	15.9		21	25.6		0.0
水産科	R4.3 卒業生											
	H26.3 卒業生											
工業科	R4.3 卒業生	344	236	68.6	(▲ 1.0)	64	18.6	(5.1)	41	11.9	(▲ 5.0)	0.9
	H26.3 卒業生	349	243	69.6		47	13.5		59	16.9		0.0
商業科	R4.3 卒業生	312	102	32.7	(▲ 1.6)	122	39.1	(▲ 4.6)	83	26.6	(4.6)	1.6
	H26.3 卒業生	309	106	34.3		135	43.7		68	22.0		0.0
家庭科	R4.3 卒業生											
	H26.3 卒業生											
看護科	R4.3 卒業生	41	0	0.0	(0.0)	41	100.0	(0.0)	0	0.0	(0.0)	0.0
	H26.3 卒業生	39	0	0.0		39	100.0		0	0.0		0.0
福祉科	R4.3 卒業生											
	H26.3 卒業生											
職業系学科	R4.3 卒業生	753	369	49.0	(▲ 2.0)	237	31.5	(1.5)	139	18.5	(▲ 0.5)	1.1
	H26.3 卒業生	779	397	51.0		234	30.0		148	19.0		0.0
総合学科	R4.3 卒業生	154	5	3.2	(▲ 1.3)	117	76.0	(12.3)	26	16.9	(▲ 11.8)	3.9
	H26.3 卒業生	157	7	4.5		100	63.7		45	28.7		1.3

※普通科、探究科学科、国際科を普通系学科として集計した。

※割合は、卒業者数に対する割合。なお、端数処理のため、各割合を合計しても、100.0%にならない場合がある。

(高岡学区)

学科名	卒業年月	卒業者数 (人)	就職			進学						その他
			人数	割合	H26→R4	大学・短大等			専修学校等			
						人数	割合	H26→R4	人数	割合	H26→R4	
普通系学科	R4.3 卒業生	1,125	14	1.2	(▲ 1.3)	915	81.3	(5.8)	155	13.8	(▲ 7.2)	3.6
	H26.3 卒業生	1,186	30	2.5		895	75.5		249	21.0		0.7
農業科	R4.3 卒業生	19	6	31.6	(▲ 26.3)	5	26.3	(5.2)	8	42.1	(21.0)	0.0
	H26.3 卒業生	19	11	57.9		4	21.1		4	21.1		0.0
水産科	R4.3 卒業生	20	9	45.0	(▲ 12.9)	6	30.0	(14.2)	5	25.0	(▲ 1.3)	0.0
	H26.3 卒業生	19	11	57.9		3	15.8		5	26.3		0.0
工業科	R4.3 卒業生	262	127	48.5	(▲ 8.8)	68	26.0	(4.3)	64	24.4	(4.2)	1.1
	H26.3 卒業生	267	153	57.3		58	21.7		54	20.2		0.7
商業科	R4.3 卒業生	271	65	24.0	(▲ 14.3)	133	49.1	(17.9)	72	26.6	(▲ 3.6)	0.4
	H26.3 卒業生	308	118	38.3		96	31.2		93	30.2		0.3
家庭科	R4.3 卒業生	38	4	10.5	(▲ 12.0)	22	57.9	(32.9)	12	31.6	(▲ 18.4)	0.0
	H26.3 卒業生	40	9	22.5		10	25.0		20	50.0		0.0
看護科	R4.3 卒業生											
	H26.3 卒業生											
福祉科	R4.3 卒業生											
	H26.3 卒業生											
職業系学科	R4.3 卒業生	610	211	34.6	(▲ 11.6)	234	38.4	(12.2)	161	26.4	(▲ 0.6)	0.7
	H26.3 卒業生	653	302	46.2		171	26.2		176	27.0		0.5
総合学科	R4.3 卒業生	115	4	3.5	(▲ 4.3)	72	62.6	(6.1)	35	30.4	(▲ 3.4)	3.5
	H26.3 卒業生	154	12	7.8		87	56.5		52	33.8		1.9

※普通科、探究科学科、国際科を普通系学科として集計した。

※割合は、卒業者数に対する割合。なお、端数処理のため、各割合を合計しても、100.0%にならない場合がある。

(砺波学区)

学科名	卒業年月	卒業者数 (人)	就職			進学						その他
			人数	割合	H26→R4	大学・短大等			専修学校等			
						人数	割合	H26→R4	人数	割合	H26→R4	
普通系学科	R4.3 卒業生	511	13	2.5	(1.4)	404	79.1	(2.0)	86	16.8	(▲ 4.5)	1.4
	H26.3 卒業生	654	7	1.1		504	77.1		139	21.3		0.5
農業科	R4.3 卒業生	28	17	60.7	(0.7)	2	7.1	(▲ 6.2)	9	32.1	(5.4)	0.0
	H26.3 卒業生	30	18	60.0		4	13.3		8	26.7		0.0
水産科	R4.3 卒業生											
	H26.3 卒業生											
工業科	R4.3 卒業生	153	106	69.3	(▲ 7.6)	13	8.5	(▲ 4.0)	34	22.2	(12.2)	0.0
	H26.3 卒業生	160	123	76.9		20	12.5		16	10.0		0.6
商業科	R4.3 卒業生	38	9	23.7	(3.7)	12	31.6	(▲ 28.4)	15	39.5	(19.5)	5.3
	H26.3 卒業生	40	8	20.0		24	60.0		8	20.0		0.0
家庭科	R4.3 卒業生											
	H26.3 卒業生											
看護科	R4.3 卒業生											
	H26.3 卒業生											
福祉科	R4.3 卒業生	29	10	34.5	(14.0)	7	24.1	(▲ 34.9)	12	41.4	(20.9)	0.0
	H26.3 卒業生	39	8	20.5		23	59.0		8	20.5		0.0
職業系学科	R4.3 卒業生	248	142	57.3	(▲ 1.1)	34	13.7	(▲ 12.7)	70	28.2	(13.3)	0.8
	H26.3 卒業生	269	157	58.4		71	26.4		40	14.9		0.4
総合学科	R4.3 卒業生											
	H26.3 卒業生											

※普通科、探究科学科、国際科を普通系学科として集計した。

※割合は、卒業者数に対する割合。なお、端数処理のため、各割合を合計しても、100.0%にならない場合がある。

7. 県立高校のあり方に関するアンケート調査結果

〔興味や関心のある学習〕（令和4年度のみ調査）

	中学3年生	中3保護者
① 文学、歴史、政治経済などの人文科学や社会科学に関すること	① 30.7	③ 25.8
② 自然現象、天文、生命などの学習や物理などの自然科学に関すること	③ 27.8	25.0
③ 外国語や国際理解に関すること	23.5	② 49.8
④ プログラミングやデータサイエンスなどの情報に関すること	21.6	① 50.6
⑤ 音楽や美術などの芸術に関すること	27.5	13.3
⑥ スポーツや健康に関すること	② 29.1	19.2
⑦ 商品の流通・販売やコンピュータによる事務処理などの分野に関すること	13.5	24.8
⑧ 機械の設計・製作や制御、金属の加工や熱処理、電子回路などの分野に関すること	12.8	10.8
⑨ 建築物の設計や施工、先端の測量技術を中心とした土木などの分野に関すること	8.2	4.0
⑩ 化学工学や地球環境化学などの分野に関すること	8.2	7.5
⑪ デザインや伝統工芸に関すること	18.5	9.8
⑫ 製薬技術や薬品分析などの分野に関すること	8.8	8.5
⑬ 作物・草花栽培や食品加工などの分野に関すること	6.1	4.6
⑭ 船舶操縦や食品製造などの分野に関すること	2.0	0.4
⑮ 服飾や食物、保育などの分野に関すること	12.1	5.2
⑯ 介護などの福祉に関すること	6.5	9.4
⑰ 看護、医療に関すること	14.4	12.3
⑱ 観光や郷土研究などの地域学習に関すること	4.4	6.5
⑲ 環境保全や防災に関すること	5.9	12.1
⑳ わからない	8.6	7.9
㉑ その他	0.7	2.5

〔学習内容について望むこと〕

	高校2年生		高2保護者		卒業生	
	令和4年度	平成17年度	令和4年度	平成17年度	令和4年度	平成17年度
① 基礎基本に重点を置いて、全員が共通して学習する科目を増やす	③ 27.7	27.0	15.1	19.6	③ 22.8	21.2
② 進路希望や興味関心に基づいて選択できる多様な科目を増やす	② 29.0	① 41.5	① 42.4	① 54.6	① 37.6	① 50.2
③ 進学に役立つ科目の時間を増やす	① 30.9	② 36.3	③ 28.2	③ 26.1	② 33.3	14.3
④ 就職に役立つ科目の時間を増やす	19.4	19.5	14.6	13.8	13.2	16.6
⑤ 大学などでの学びを先取りした高度で専門的な科目を設ける	4.9	7.7	3.1	4.0	5.8	6.9
⑥ 資格取得に役立つ実用的な科目を設ける	23.0	③ 28.2	② 32.5	② 37.8	21.2	② 41.3
⑦ 学校独自の特色あるユニークな科目を設ける	7.8	15.7	7.6	15.3	11.1	23.2
⑧ プログラミング、データサイエンスなどに関する科目を増やす	9.8	—	9.3	—	12.2	—
⑨ 企業などとの連携の中で、産業に密着した実習などの時間を増やす	4.7	—	11.1	—	5.8	—
⑩ ボランティア体験や就業体験などの体験的な科目を設ける	8.3	12.6	11.5	17.7	10.1	21.6
⑪ プレゼンテーションやディベートなどコミュニケーション関連の科目を設ける	6.4	4.6	17.5	19.4	19.0	③ 30.9
⑫ 文理の枠にとらわれず、様々な課題を扱う探究的な学習の時間を増やす	4.7	—	11.3	—	12.2	—
⑬ 地域社会の課題やニーズに着目し、社会課題の解決を扱う探究的な学習の時間を増やす	2.8	—	10.5	—	10.1	—
⑭ 望むことはない	13.9	10.2	3.6	4.8	6.3	2.7
⑮ わからない	8.7	5.9	6.2	4.4	2.6	1.5
⑯ その他	0.5	0.7	0.2	0.8	1.1	2.3