

令和6年度 キャリア教育指導者養成研修（第2回） 日程表

事前課題として、講義動画を視聴（125分程度）

社会に開かれた教育課程の編成① 「学校・家庭・地域をつなぐキャリア教育」 (25分)  特定非営利法人まちと学校のみらい 理事長 竹原 和泉	児童生徒の発達を促す① 「発達段階に応じたキャリア教育」 (50分)  東北大学名誉教授 菊池 武剣	児童生徒の発達を促す② 「『主体的に学ぶ』子どもの育成を目指して」 (25分)  筑波大学教学マネジメント 助教 立石 慎治	社会に開かれた教育課程の編成② カリキュラム・マネジメントの展開① 「学校・地域における教育活動を通じて行うキャリア教育の展開方策」 (25分)  一般社団法人おやまちプロジェクト 代表理事 高野 雄太
---	---	---	---

第1日目

8月20日 (火)	9:30	10:00	11:45	12:45	14:15	14:35	17:00
	開 講 式	本 研 修 の 進 め 方	(第1講) 講義・演習	(第2講) 講義・事例発表・協議	(第3講) 講義・事例発表		
		キャリア教育の理解①「キャリア教育の理解」 カリキュラム・マネジメントの展開② 「キャリア教育」  文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学	昼 休 み	カリキュラム・マネジメントの展開③ 「PDCAサイクルを踏まえた指導計画等の評価・改善手法」  筑波大学人間系 教授 藤田 晃之	休 憩	社会に開かれた教育課程の編成③ 「横の連携を意識したキャリア教育（校種別）」  小学校 講師 筑波大学人間系 教授 藤田 晃之 【事例】氷見市立湖南小学校 教諭 中谷 亮  中学校 講師 横浜市立蒔田中学校 校長 熊切 隆 【事例】富山市立和合中学校 教諭 高田 勝  高等学校 講師 おきなわ教育ラボ 取締役 神部 愛 【事例】富山県教育委員会教育みらい室 県立高校課高校教育担当 指導主事 山科 博子	
		目的：キャリア教育の背景や必要性を理解し、最新情報に触れる。また、4日間に見通しを持つ。		目的：キャリア教育の視点からPDCAサイクルの理論と具体を知り、カリキュラム・マネジメントのまとめにつなぐ。		目的：校種別に学校と地域の協働によるキャリア教育の具体を考え、成果と課題を整理する。 (課題様式2持ち寄り意見交換)	

## 第2日目

8月21日 (水)	8:50	10:20	10:40	17:00
	(第4講) 講義・事例発表		(第5講) 演習【昼休み含む】	
	児童生徒の発達を促す③ 「キャリア・カウンセリングの基盤としてのコミュニケーションスキルの向上」  十文字学園女子大学教育人文学部 心理学科 准教授 永作 稔	休 憩	児童生徒の発達を促す④「縦の連携を意識したキャリア教育」 カリキュラム・マネジメントの展開④「キャリア教育全体計画の作成」  文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学【総括】 高知県教育委員会 チーフ 戎井 崇【総括】  <b>【義務】</b> 福島県棚倉町立棚倉小学校 主幹教諭 小松 光恵 大田区立矢口東小学校 教諭 菅野 弥沙 埼玉県蓮田市立黒浜中学校 教諭 大石 直樹 筑波大学人間系 教授 藤田 晃之  <b>【中等】</b> 広島県立教育センター 指導主事 安部 二三衣 島根県松江市立東出雲中学校 教諭 伊藤 淳一 沖縄県立北中城高等学校 教諭 神谷 百恵 島根県立吉賀高等学校 教諭 中村 美楠子	
	目的：キャリア・カウンセリングの理論と具 体について体得する。		目的：児童生徒の現状や身につけさせたい資質・能力を踏まえた指導計画作りを通して、キャリア教育推進のためのプログラム開発に必要な知識・方法を得る。(課題様式2を使用)	

		8:50	10:20	10:40	12:00	13:00	14:00	14:15	17:00	
8月22日 (木)	<p>(第6講)講義・演習</p> <p>児童生徒の発達を促す⑤ 「縦の連携を意識したキャリア教育」 キャリア教育の理解② 「『キャリア・パスポート』の展開」</p> <p>文部科学省初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 東北福祉大学教育学部 教授 長田 徹</p> <p>目的：学習指導要領におけるキャリア教育の方向性を確認するとともに、キャリア教育の中核の時間となる「特別活動」及び「キャリア・パスポート」について理解を深める。</p>	休憩	経営コース	(第7講)講義・演習【昼休み含む】			休憩	(第8講)講義・演習		
				<p>カリキュラム・マネジメントの展開⑤ 「PDCAサイクルを踏まえた指導計画等の評価・改善手法」</p> <p>全体講師 岡山県立玉島商業高等学校 校長 二木 信輔</p> <p>小学校講師 東京都荒川区立ひぐらし小学校 校長 津田 利恵</p> <p>中学校講師 世田谷区立世田谷中学校 校長 前田 浩</p> <p>高等学校講師 岡山県立玉島商業高等学校 校長 二木 信輔</p> <p>目的：キャリア教育の視点からPDCAサイクルの理論と具体を知り、カリキュラム・マネジメントのまとめにつなぐ。</p>				<p>社会に開かれた教育課程の編成④ 「横の連携を意識したキャリア教育」</p> <p>岡山県立玉島商業高等学校 校長 二木 信輔</p> <p>清川メッキ工業(株) 専務取締役 清川 卓二</p> <p>兵庫県立総合教育センター長 西田 健次郎</p> <p>目的：地域や企業との連携・協働について考え、課題を整理する。</p>		
				(第7・8講)演習【昼休み含む】						
			推進コース	<p>カリキュラム・マネジメントの展開⑥「各教科・科目等を中心としたキャリア教育年間指導計画の作成」</p> <p>文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学【総括】 石川県教員総合研修センター 指導主事 上原 智光【総括】</p> <p>摂津市教育委員会 主査兼指導主事 石田 亮太 京都市立池田小学校 主幹教諭 田野 早苗 鹿児島県奄美市立小宿中学校 教諭 上妻 恵美 久慈市教育委員会学校教育課 指導主事 工藤 真以 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 東北福祉大学教育学部 教授 長田 徹 福岡県立八女農業高等学校 主幹教諭 平川 裕美子 北海道札幌西高等学校 教諭 館 龍之介</p> <p>目的：児童生徒の現状や身につけさせたい資質・能力を踏まえた指導計画作りを通して、キャリア教育推進のためのプログラム開発に必要な知識・方法を得る。(課題様式2を使用)</p>						

## 第4日目

		8:50	11:45	13:15	15:15	15:30
8月23日 (金)	経営 コース	(第9講)演習		(第10講)講義・質疑応答		
		カリキュラム・マネジメントの展開⑦ 「PDCAサイクルを踏まえた指導計画等の評価・改善手法」  文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学【総括】  文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 東北福祉大学教育学部 教授 長田 徹  兵庫県立総合教育センター長 西田 健次郎  岡山県玉島商業高等学校 校長 二木 信輔  目的：全体計画と年間指導計画を評価し、改善につなぐ。 本研修を通じて進めてきたカリキュラム・マネジメントをまとめる。	昼 休 み	「本研修の振り返り」 「研修講師を務めるに当たって」  文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 佐藤 学  文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 東北福祉大学教育学部 教授 長田 徹  福岡教育大学 教授 西山 久子  兵庫県立総合教育センター長 西田 健次郎  岡山県玉島商業高等学校 校長 二木 信輔	閉 講 式	
	(第9講)課題協議		目的：本研修を振り返り、研修内容等について整理するとともに、研修成果を活用して各地域で研修講師を務めるための研修計画を作成し、情報交換を行う。			
	推進 コース	「キャリア教育における個別的な支援・指導の在り方」  福岡教育大学 教授 西山 久子  目的：キャリア教育における個別支援の必要性を知り、その具体について体得する。				