

令和7年度に向けた 重点的取組みの検討

重点的検討課題② プロデューサー型人材の育成

令和6年8月28日
新産業戦略PT事務局

1. 第1回PTの振り返り

プロデューサー型人材の育成について

【検討事項】

クリエイターの発想を持ちつつ、事業のプロデュース・ディレクションができる“クリエイティブの素養を有するプロデューサー型人材”をどのように増やしていくか。

【検討にあたっての課題認識】

職人が磨いた技術を“どう売るか”までを担うのは難しい。また、外部人材とのマッチング支援はあるが、“どう売るか”を教える人材育成プログラムはない。

(昨年度カンファレンス・第4回PTご意見より)

➡ 今後も伝統工芸産業が持続的に新事業創出に取り組んでいくには、県内で長期的・継続的に活躍するプロデューサー型人材も必要ではないか。

2. 主なご意見 論点①、②

①これからの伝統工芸産業に、新たな風を吹き込むプロデューサーに必要なスキル

- ・プロデューサーは**経営者**に近い人。地域を守っていくために起業する「**地域起業家**」
- ・木も森も両方見られるような人
- ・富山県のものづくりにおける**生産体制**や**リソース**（得意なマテリアル、技など）を知っている人

②県内の伝統工芸事業者とともに長期的・継続的に活躍するプロデューサー型人材を育てるには

- ・**県内外**の人を交えた学びの場（例：ソウゾウの森）
- ・富山県のリソースを再構築してつくる**新しい地域商社**（問屋）

2. 主なご意見 その他の論点

- ・ 伝統工芸は、プロデューサー型の人材を活躍させるにはかなりハードルが高い。
- ・ 先行組をつくるには**実例**をつくる。実例をつくるには**ターゲット**を決めること。
- ・ できるだけわかりやすく、**多くの人に知ってもらう**こと。
- ・ **後継者**の問題。伝統産業をいい意味で守り、次の土俵へ。
- ・ 伝統産業の**CE**（サーキュラーエコノミー）と**DPP**（デジタルプロダクトパスポート）を実現するのはプロデューサー型人材といったロジックが成り立つのではないか。

3. 前回PTでの質疑に対する県の考えについて

問. 伝統工芸は**保護**するものなのか、**競争**のなかで稼いでもらうものなのか。

➡ 唯一無二の技術となっている希少性の高い技術（全国唯一の産地など）の継承は**保護**が必要。

一方、産業として継続可能な伝統工芸として維持していくためには**競争**のなかで稼いでいく必要がある。

実際に、長らく生産していた仏像や仏具、茶器等から、現代のライフスタイルに受け入れられる商品を開発・販売する動きが進んでいる。

「保護」と「競争」の両方の視点が必要。

参考 経済産業省「伝統的工芸品産業の自立化に向けたガイドブック」(R6.1月)

生活文化産業としての価値を維持・発展させながら、将来的には自立(補助金等が無くても維持・発展していくこと)を目指していくもの。

4. 取組みの方向性（案）

伝統工芸産業が持続可能な産業として発展・成長をもたらすプロデューサー型人材を育成する取組み

- ・ 伝統工芸産業で活躍するプロデューサー人材に必要な学び※の場や、県内外の人材の交流の場の創出

※プロデューサースキルや富山県のリソース（得意なマテリアル、技等）など

更なる展開として、新たな“地域商社（問屋）”の構築へ・・・

- ・ 伝統工芸産業をプロデュースする地域商社（問屋）の具体的な役割、イメージは？

<これまでの取組み>

EC市場参入のためのセミナー開催やオンラインコンテンツの制作支援、海外市場での販路展開支援などを実施