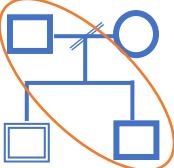
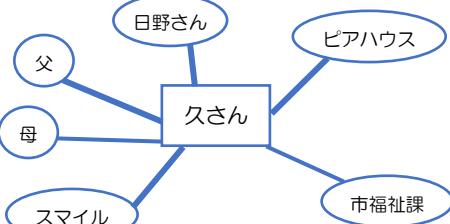


記載例

令和6年度富山県サービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者実践研修 事前課題

課題⑤ 記載例を参考にして、事例検討会（12/11）に提供する事例を作成してください。
※PCAGIPでの事例検討

		提出者氏名		川崎 まさお	
本人（仮名）	水道橋 久				
年齢	25歳	性別	男	障害名	軽度知的障害
家族構成（ジェノグラム）	※手書き可 エコマップ				
					
事例の概要（200字要約）					
<p>2人兄弟長男として出生。小学校3年生から特別支援学級。軽度知的障害と判定され、中学より特別支援学校に進学。中2で両親離婚。高等部卒業後、製造部品工場務めたが上司が変更になり、退職し引きこもりがち。その後、父が交通事故にあり、大けがをして麻痺が残り生活保護となった。3年前にGHに入居し、同時に就Bを利用していたが自信もついてきたので、最近A型に変更となった。GHでは、家事全般できることが広がってきていたが、最近は促しの声掛けをすることが必要になっている。</p>					
提出理由 ※私自身（支援者）が困っていること					
<p>私は、久さんが、最近ピアハウス内でスタッフとの会話が減っていることが気になり、新しい世話人岡崎さんとの関係がうまく構築できていないのではないかと思っている。今後久さんが希望を自己実現するため岡崎さんに久さんとの関係について、どのように確認していくか分からず困っています。</p>					
本人の生活に対するイメージ			本人の言葉や行動		
<p>家事全般は、自分でできることが増えてきている。 スマイルでの仕事を頑張っているせいか動きが緩慢なことがある。 いろんな事に、スタッフの促しの声掛けが必要になってきている。 朝起きられず世話人に起こしてもらうことが増えてきている。</p>			<p>「一番最初の給与は3万円だったが、今は6万円ぐらいもらっているので、自分の目標である、1人暮らしをしたいと思っている。次の休みの日に一緒にアパートを探してほしい」 日野さんとリビングで過ごし、二人で楽しそうに話をしている。</p>		
ストレングス	性格・人柄／個人的特性		才能・素質		
	<ul style="list-style-type: none"> ・気の合う人は一緒に時間を過ごすことができる ・面倒見の良い人の話しさは素直に聞く事が出来る。 ・話をするのは好き。 		<ul style="list-style-type: none"> ・一人でコツコツできる作業が好き。 ・手先が器用。 ・言葉でのコミュニケーションができる。 		
	環境のストレングス		興味・関心／向上心		
<ul style="list-style-type: none"> ・優しい上司がいると安心して生活することができる。 ・グループホームで居住している。 ・日中活動の場がある。 		<ul style="list-style-type: none"> ・興味を持つと集中できる。 ・自室で昆虫図鑑、昆虫カードを見ている。 			