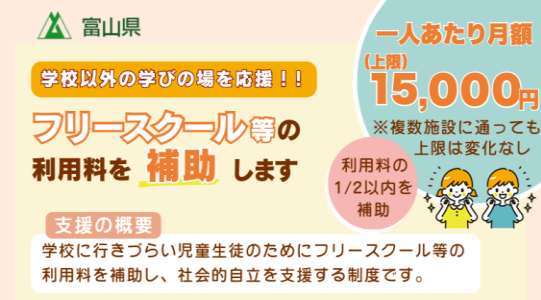


| こどもの居場所づくりに関する支援の現状・課題・方向性   |                                                                                                                                                                                                                              | ※下線部は第1回目の検討会、青色は第2回目の検討会のご意見、緑色は第3回目の検討会のご意見より抜粋                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 資料2-1 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 項目                           | 支 援 の 現 状                                                                                                                                                                                                                    | 課 題                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 支援のあり方の方向性（案）                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 情報発信<br>連携強化                 | 【県】 1      こどもの居場所づくり意見交換会の実施<br><br>・ 令和7年12月    富山市（約100名参加）、射水市（約80名参加）<br><br>・ 実態調査の結果報告、居場所に関する意見交換の実施<br><br>・ こども居場所の事例紹介（4施設）<br> | ・ 各居場所ごとにそれぞれが情報発信を行っており、全体をまとめた分かりやすい情報が不足。<br>・ 保護者は「居場所の情報提供」を求めている、色々な機関の情報や利用者の声等が分かると助かる。<br><br>・ 紙ではなく、随時更新できるウェブでの情報がよい。<br><br>・ フリースクール等こどもの居場所の活動内容がわかりにくい。<br>・ 事業者によって理念や方針が異なるため（学びの支援や居場所の提供等）、施設の特色を利用者に伝える場が必要。<br>・ 不登校やフリースクール等の社会的理解や認知が乏しい。<br><br>・ <b>こどもの居場所を運営する側の連携できる場がほしい。</b> | ○ こどもの居場所の情報発信の強化（認知度向上）<br>○ 意見交換会・相談会の開催<br>○ ホームページ等での発信<br><br><b>○ 各種機関の連携と協働を促進</b><br><br><u>※ゆるやかな繋がりが必要</u><br><br>○ 地域住民や企業等に対する普及啓発<br><br><br><br>○ 地域における多様な居場所の確保・充実<br>○ こどもが安心して過ごせる居場所の推進<br>○ こどもの状態に応じた選択肢の確保 |       |
|                              | 【県】 2      こどもの居場所相談会の実施<br><br>・ 令和8年2月    富山市で開催、約70名の方が参加<br><br>・ 居場所がブースを設置し、各施設をPR（20施設）                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|                              | 【民】 3      よりそいマップの提供やホームページでの発信<br><br>・ 不登校を考えるネットワークが作成するパンフレット等                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|                              | 新【県】 4    こどもの居場所ネットワーク交流会（令和8年9月6日開催）                                                                                                                                                                                       | <u>※多様な選択肢が必要、こどもが強制される場ではない</u><br><u>※特に、学校との連携については「こどもを共に育む」という視点を共有し、工夫が必要</u>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|                              | 新【県】 5    こどもの居場所情報発信相談会（令和8年12月予定）                                                                                                                                                                                          | <u>※場合によっては、福祉や地域との連携による支援が必要</u>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 世帯への<br>支援                   | 【県】 1      フリースクール等通所児童生徒支援事業<br><br>・ 令和6年度から開始<br><br>・ 1人当たり月額15,000円まで補助<br>                                                         | ・ 家計の逼迫で居場所に通うのが難しいこどももいる。<br><br>・ 交通費や送り迎えの負担が大きい。<br>・ 学校とフリースクール等を併用する児童生徒への制度上の対応が十分でない。<br><br><u>※出席認定について学校によって取り扱いが異なることがある。</u>                                                                                                                                                                   | ○ フリースクール等利用者への経済的支援<br><br><u>※補助制度のブラッシュアップの必要性</u><br><br>○ 出席認定制度の適切な運用及び周知<br>○ 保護者に対して学びや交流の機会を提供                                                                                                                                                                                                             |       |
| 施設の<br>運営支援                  | 【県・市町村】 1      こどもの居場所づくり支援事業<br><br>・ 令和6年度から開始<br><br>・ 新規開設経費1箇所あたり50万円<br><br><b>拡・特色ある取組み1箇所あたり10万円</b><br><br>【民】 2      クラウドファンディングや寄付等<br><br>【他】 3      他事業と併せて実施（放課後等デイサービス等）                                      | ・ 自主財源（寄付等）も含め、運営資金確保が課題。<br><br>・ <b>施設への支援を制度化すると、多様性を制約する可能性あり。</b><br><br>・ 助成金の申請に必要な書類作成の負担が大きく、申請が難しい<br>・ こども達が、来所するかどうか不明だが、利用者が来ることを想定して開設する必要がある<br>・ 他事業との棲み分けが難しい。塾や放課後デイサービス等、複数の事業とあわせて運営している。<br><u>※安心して過ごせる居場所を地域の中で保障する視点が必要。また、こどもも状態により必要とする居場所が変化する。</u>                              | ○ 施設の安定的な経営に繋がる取組の促進<br><br>○ 多様な活動を促進するための支援<br><br>○ こどもの居場所が連携できる場が必要<br><br>○ 寄附・基金・民間資源の活用促進の検討                                                                                                                                                                                                                |       |
| スタッフ<br>の質向上                 | 新【県】 1    スタッフ研修会（令和8年9月6日開催）                                                                                                                                                                                                | ・ 人材が不足しているため、子どもたち一人ひとりの希望に十分に答えられていない状況。<br>・ 教員免許を取得しているスタッフも多いが、研修が不十分。<br>・ 近年、開設した施設が多く、運営に関する実績がまだ十分に蓄積されていない。                                                                                                                                                                                       | ○ 施設の質の向上に繋がる取組の促進<br><br><u>※スタッフの質の向上・地域人材の活用</u>                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 【新】コー<br>ディネート<br>機能の必要<br>性 | 【県・市町村】 1    居場所をつなぐコーディネート機能の必要性                                                                                                                                                                                            | ・ 様々な支援主体が存在するが、十分につながっているとは言えず、支援の隙間が生じている。                                                                                                                                                                                                                                                                | ※ 団体間ネットワークの構築により、地域全体でこどもの居場所を支える体制を整備<br>○ 支援につながっていないこどもの把握と適切な支援への接続<br><br>※ コーディネートする人の必要性                                                                                                                                                                                                                    |       |