



未来

コネクト

～ My 夢ビジョン ～

**未来は
自分で考えて
つくるもの**

人は一生の中で、「子供・生徒・友達・部活動の仲間・家族の一員・働く人」などのいろいろな立場を経験します。その中で、「自分に何ができるか」「何を大切にしたいか」「自分に合っていることは何か」に気付いていきます。

そうした経験がつながり、積み重なり、将来の生き方をつくっていきます。

自分の未来の姿について、先生や家族と^{いっしょ}に考えましょう。

未来のキャリアについて 考えるために

キャリアとは、みなさんがたどってきた、そして、これから進んでいく人生の道筋です。

だれもが、自分だけのキャリアをもち、成長に合わせてキャリアを積み重ね、発達させていきます。キャリアについて考えることは、「自分がどう生きたいか」「自分の人生に仕事をどう位置付けるか」を知り、今までの学びや経験からの気づきなどと、将来の姿を結び付ける機会となります。

将来の夢や希望を実現するために、また、社会に出たときに必要な力を知り、自分らしく生きるために、自分のキャリアについて考えることは大切であり、「人生を自分で切り拓く瞬間」を支えてくれる大きな力になります。

1 社会や職業を知る

- 1 社会環境かん きょうの大きな変化と未来の働き方
- 2 富山県の今の仕事、未来の仕事
- 3 先輩せん ばいから「働くこと」について学ぶ

2 必要な力を身に付ける

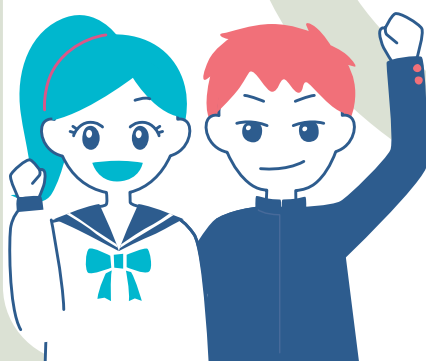
- 1 自分の役割を果たすために身に付けたい力

3 自分を知る

- 1 自分の未来を考えるために、今の自分を知ろう
- 2 なりたい自分に近付くために、学ぶ意義を探ろう
- 3 働くことを実感しよう -社会に学ぶ「14歳の挑戦」-
- 4 自分と向き合い、将来のやりたいことを見付けよう

4 未来を描く

- 1 君の未来を想像しよう
- 2 未来をつくる新たな高校
～「新時代とやまハイスクール構想」の学校像～



1 社会環境の大きな変化と未来の働き方

2040年の日本は、人口減少や高齢化により、働く人の数が約400万人減ると予測されています。事務職は、AIやロボットに仕事が置きかわっていく一方で、AIを使いこなす理系の人材や専門職、そして、富山県のような地方を支える製造・サービスの現場では、働く人が大きく不足する可能性があります。これからは、AIを利活用しながら、コミュニケーション力や創造力などの人間ならではの強みを生かして働く時代がやってきます。

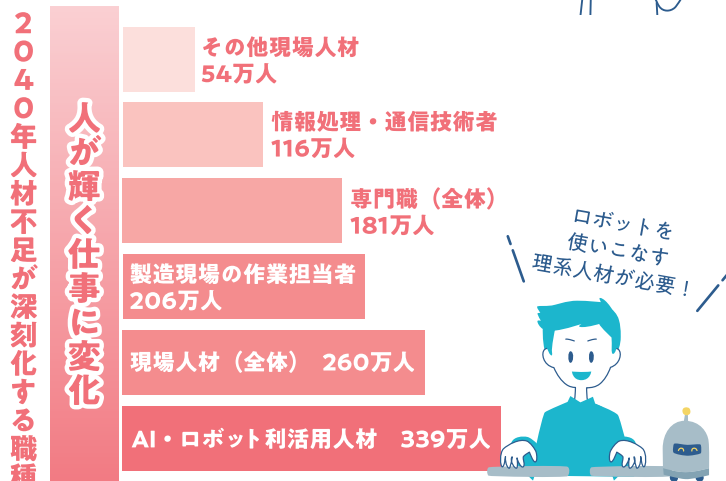
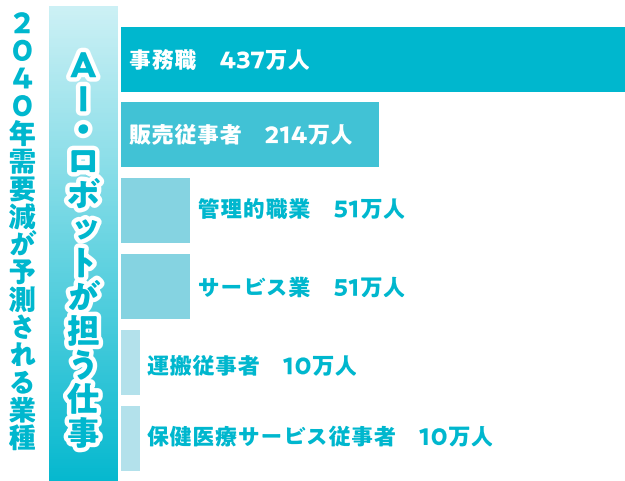
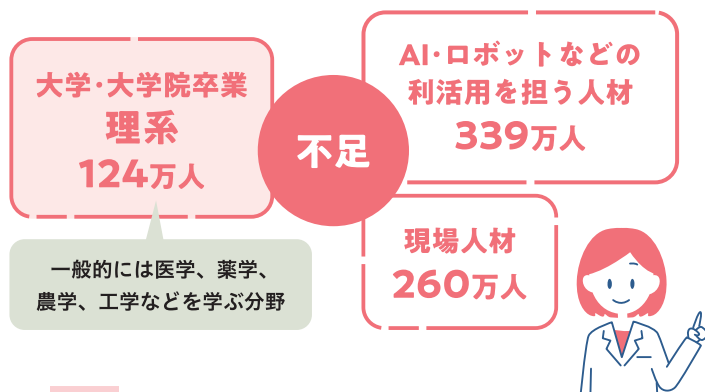
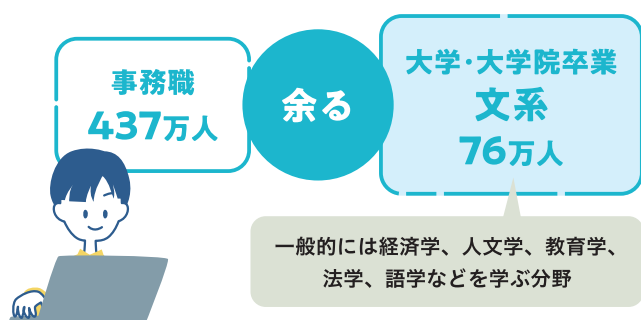
全国的に職種別で「余る人」「足りない人」が生じる

就業者数の推移



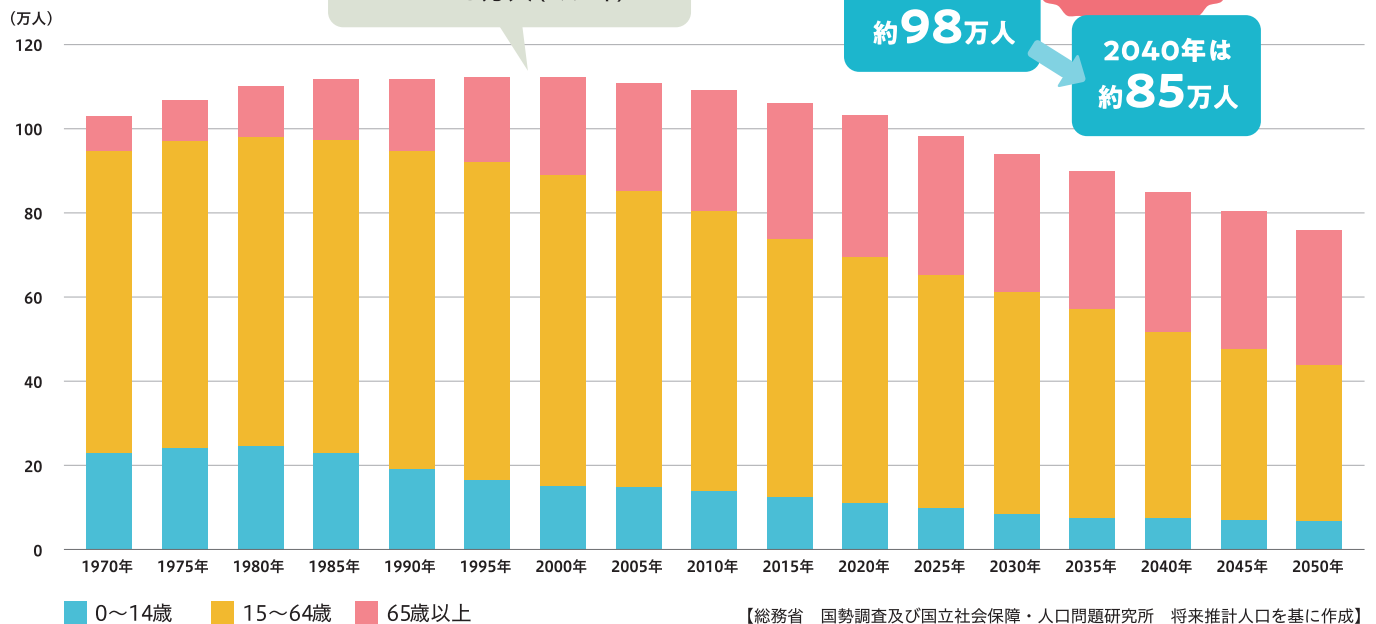
就業者数は減りますが、AI・ロボットなどの利活用やリスキング（学び直し）などにより労働需給が効率化されます。

しかし、職種・学歴・地域間では、需給ミスマッチが生じるリスクがあります。



富山県でも働く人が大きく不足する

富山県の人口予測



2040年 富山県独自の労働需給予測

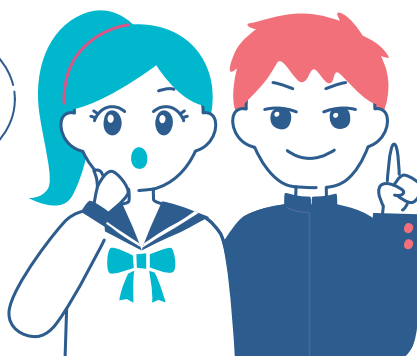
富山県の経済を支えている製造業、運輸業や、私たちの生活を支える医療・福祉、建設業などは、20%をこえる人材不足が予想されています。

人材不足は、サービス水準の低下として、すでに少しずつ現れ始めています。



地域経済・地域社会を
現場で支える人材の
確保が必要ね

災害に強いまちづくりを進めるため、多くの技術者などが必要です。



日常生活を支える
エッセンシャルワーカー※の
確保も必要だよ

安心して過ごせる優しいまちづくりを進めるため、多くの医療・福祉関係者などが必要です。

※エッセンシャルワーカー…社会の安全や日常生活の維持に不可欠な職務に従事する人々

【富山県独自の労働需給シミュレーションを基に作成】

将来必要となる人材や能力（例）

将来を正確に予測することは難しく、どのような未来が訪れるか分からないからこそ、次のような人材や能力が必要となります。

AI・ロボットなどの利活用を担う人材

AI・ロボットなどを「つくる／使う／改善する」力

地域の生活に不可欠な

エッセンシャルワーク分野を担う人材

現場でデジタル技術などを活用する高度な専門性をもった
アドバンスト・エッセンシャルワーカーを含む

技術進歩に対応し、働きながら

新しいスキルを習得する意欲ある人材

リスキリング「学び直し」が当たり前

課題発見力と探究心

社会課題を読み解く力、自ら問いを立てる力、
他者と共に価値をつくり出す力など

コミュニケーション力と協働力 など

ロボットの得意技 II 代替されやすい



これらは
AIに任せて
効率アップ！

人間の得意技 II 代替されにくい



人にしかできない
温かさや
責任感が必要！

自分がどう生きたいか、どんな人になりたいかなど、将来に向けた自分のキャリアを考えることは単なる仕事選びではありません。

みなさんがさまざまな進路を選んでいく中で、富山県で働く意義やよさも理解し、将来に向けて活躍できる力を付けていけるよう、自分のキャリアについて考え、学んでいきましょう。

富山県の取組

人材不足の状況^{じょうきよう}に対して、「富山で働く価値」を戦略的に高め、発信していくことで、人が自然と集まり、定着し、活躍する好循環^{こうじゅんかん}を目指す取組を始めています。

富山県人材確保・活躍パッケージ



富山県人材確保・活躍パッケージ、始動

—「人が減る」時代を、「人が輝く」転機に。みんなでつくる「選ばれる富山」—



2 富山県の今の仕事、未来の仕事

自然の恵みを生かした産業

- 良質米として評価の高いコシヒカリ、富山オリジナルの てんたかく、てんこもり、富富富の生産
- チューリップ球根の生産
- 伝統ある定置網漁法による漁業

「ものづくり県 富山」の優れた産業基盤

- 質の高い労働力
- 豊富な電力と水を活用
- 充実した物産・交通網
- ものづくりの伝統
- 日本海側屈指の工業集積

「くすりの富山」として全国に知られる 医薬品産業

富山県の魅力

安定した仕事	強い製造業
県内有効求人 全国 4 位	第2次産業就業者割合 全国 1 位
収入・生活が安定	地元で就職
勤労者世帯の実収入 全国 4 位	高校卒業者の県内就職率 全国 2 位

【文部科学省「令和7年度学校基本調査」、総務省統計局「令和6年全国計構造調査」「令和2年国勢調査」、「厚生労働省富山労働局令和8年8月発表」を基に作成】

自然の恵みを生かす仕事（農業・林業・水産業など）（例）



米農家 000	野菜農家 	花き農家 球根や切り花などの栽培	果樹農家 	農産物加工 	農林水産業技術者 生産者の技術・経営などをサポート
沿岸漁業 ブリやホタルイカ、白エビ漁など	内水面漁業 河川等でアユなどの漁業及び養殖	栽培漁業 クロダイなどの稚魚を放流	水産物加工品 水産物の加工や販売	農林漁業組合 生産技術や資材の供給	農林水産市場 生産物売上の仲介、県内に流通
林業 スギなどの植林や管理、ばっ探	木工品製造 家具や木のおもちゃづくり	山間農業 山菜や和紙原料などを栽培	製材・加工 原木の仕入れや建築用製材加工	畜産農家 肉牛や豚、ニワトリなどを生産	酪農農家 牛などを飼育して、牛乳を生産



学びを広げる仕事（教育・研究・開発など）（例）



保育者 保育に関する指導	小・中・高校教員 学習指導要領に沿って指導	大学教員 大学での教育や専門の研究	専門学校講師 実務や資格習得などの指導	塾・予備校講師 進学希望に合わせた学習指導	研究者 企業、大学などで研究活動
------------------------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------	----------------------------



社会のしくみを動かし、生活を便利にする仕事 (商工業・飲食・金融・IT関連・建設・運輸など) (例)

一般事務職

書類作成、データ
入力、電話応対

営業職

商品やサービス
などを提案

製造職

工場などで製品を
実際に生産

販売員

店舗で商品の
販売、在庫管理

調理師



パティシエ



銀行員

ゆうし
融資業務、
かわせ
為替業務

税理士

納税や経理の
相談、経営の助言



システム エンジニア

コンピュータ
システムの設計



理容師 美容師



電気工事士

電気を安全に
届ける電気工事

配管工

建物の給水などの
配管の専門工事

建設技術者

建築物の設計や
工事の管理

クレーン 運転士

工事現場で必要
となる重機の運転

土木工事職

生活を支える
道路・設備の工事



運輸職

人やモノを運ぶ
仕事全般

交通機関の 運転士

電車やバスの運転、
船ぱくの操縦

自動車整備士

自動車を
修理、整備



人々の心を豊かにし、楽しみや感動をつくる仕事 (文化・メディア・観光・スポーツなど) (例)

アーティスト

芸術分野で
表現



デザイナー

レイアウトや
パッケージの
デザイン

クリエイター

アイデアや
技術を用いた
作品制作

アニメーター

アニメなどの
作画や動画の作成

フォト グラファー

広告写真、記念
写真などを撮影

伝統工芸士

伝統工芸の保存や
技術の伝承

学芸員

博物館や美術館の
資料収集・保管
などの専門家

図書館司書

資料の収集や
提供などの
専門家

出版業

新聞や雑誌などを
制作・発行

放送業

放送で情報や
娯楽を提供

広告制作業

テレビや新聞、
ラジオなどの
広告を作成



ウェディング プランナー

結婚式全体の
サポート

ツアー コンダクター

旅の日程管理や
観光地の案内

ホテル フロント

宿泊客への対応や
予約の管理



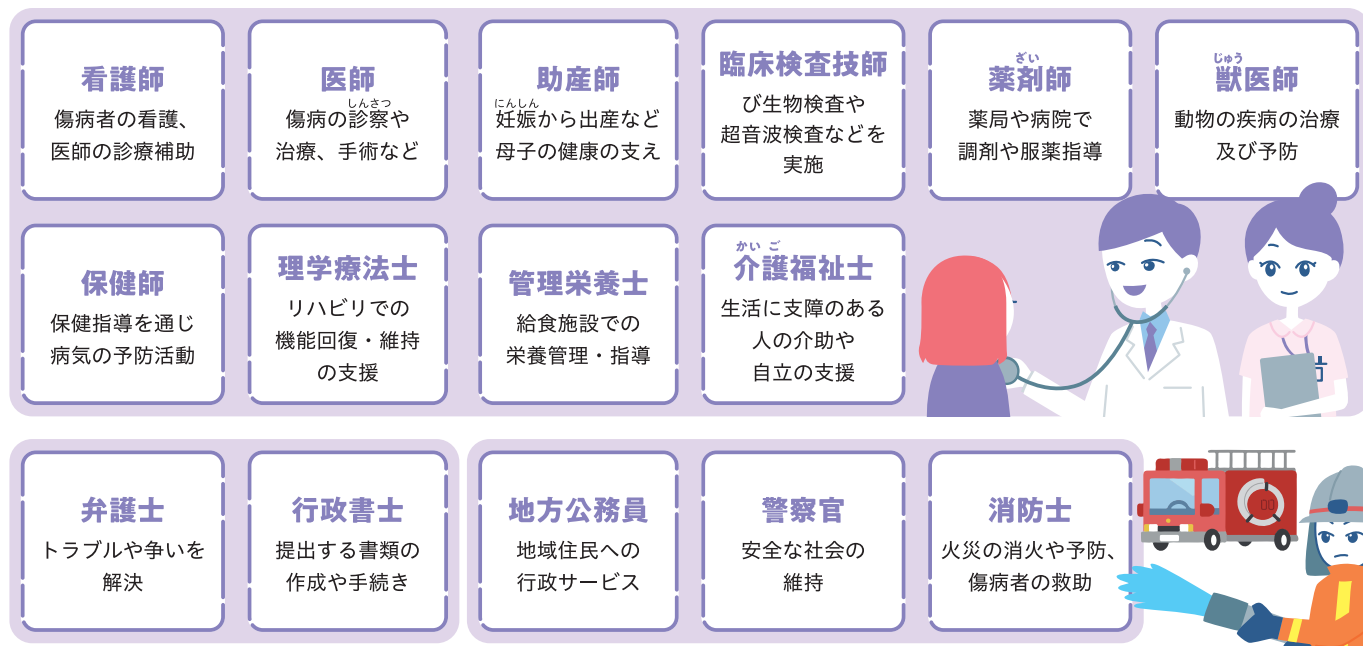
スポーツ選手

大会やプロリーグ
などに出場

スポーツ トレーナー

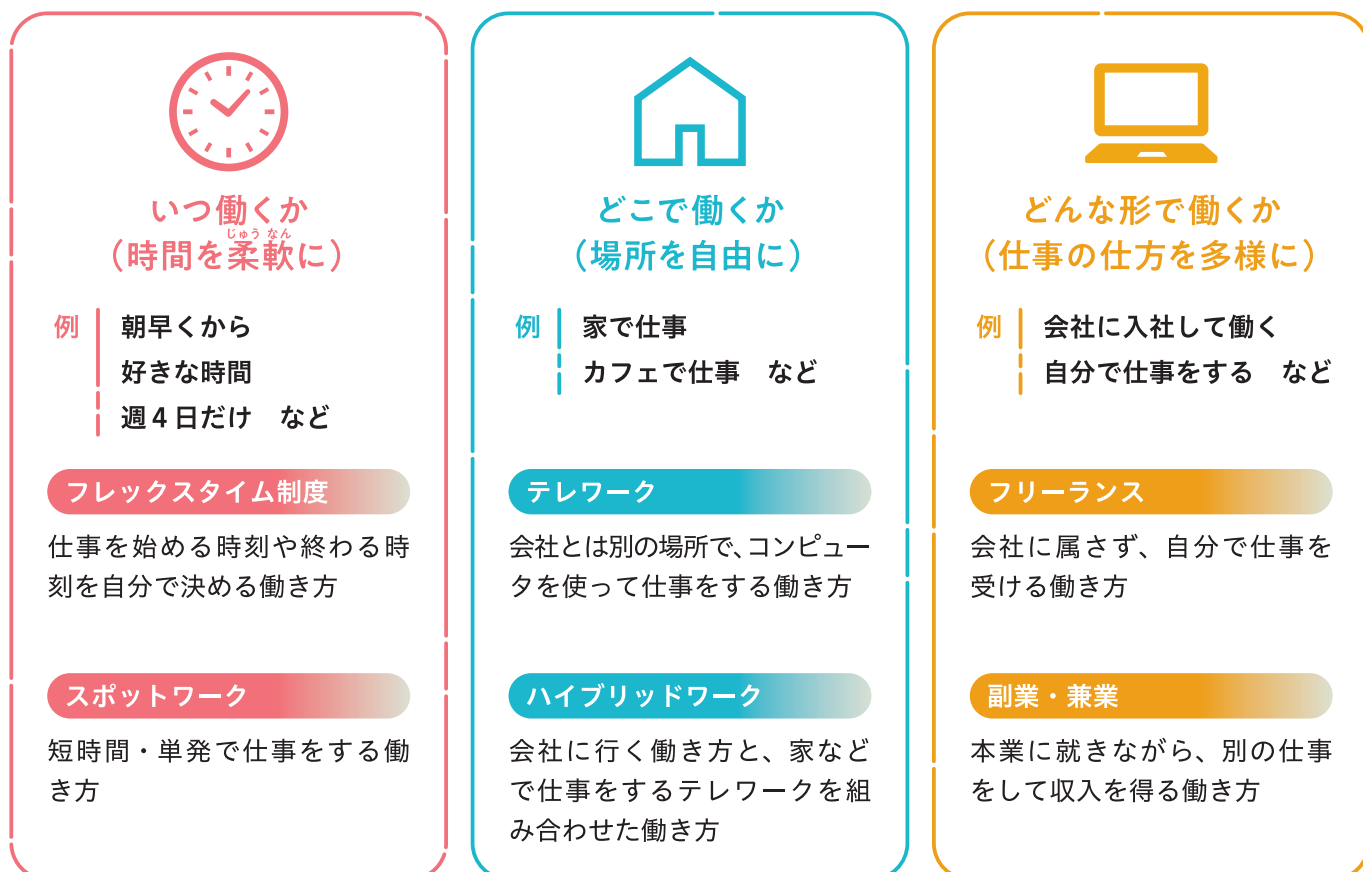
リハビリ・
トレーニング指導

命・健康・生活を支える仕事 (医療・保健・福祉・行政サービス・防災など) (例)



働き方は多種多様に変化

現在は、人材不足、価値観の変化、家庭との両立（子育て・介護）、技術の進歩（ICT・テレワーク）、政策（働き方改革）などにより、自分に合った働き方を選べるようになっています。



3 先輩から「働くこと」について学ぶ

社会で活躍する先輩の声を聴いて、自分の未来を思い描いてみましょう。

一番近くで患者の回復を見られる喜び

市立砺波総合病院（砺波市）

診療の補助からケア・指導も行う 看護師

医師の診察や治療の補助はもちろん、患者の生活のお世話や健康管理の指導、家族の心のケアなど幅広い役割があります。



看護師になろうと思った理由

中学生のとき母の出産に立ち会い、看護師さんの働く姿に憧れました。また、高校3年生のときに生まれた一番下の弟が長期入院した際には、私たち家族を優しく支えてくださり、私もそんな看護師になりたいと決意しました。

中学生のときの経験で役立っていること

地域の祭りに参加したり、親戚の梨農園で店番の手伝いをしたりして、いろいろな世代の人と触れ合いました。笑顔で目を見て、声のトーンを工夫しながらコミュニケーションを取る力がつきました。

看護師としてのやりがい

昨日歩けなかった患者さんが今日は歩けるようになるなど、日に日に回復する様子をそばで見られるのは本当にドラマチックです。患者さんから「あなたのおかげで頑張れた」と言われると、私もパワーをもらえます。



AIが発達しても看護師にしかできないこと

普段から患者さんに接しているからこそ、ちょっとした変化や不安に気づき、ケアに反映できます。地域で安心して暮らせる看護を提供できるよう、私自身も地域ケアや認知症ケアの勉強を続け、スキルアップを目指しています。

大切にしていること

命と向き合う仕事なのでミスは許されません。医師の指示と合っているかを確認するだけでなく、自分で考え、少しでも疑問に思ったら医師や先輩看護師、薬剤師に必ず相談します。「患者さんの一番の味方になる」をモットーに、安心して過ごしていただけるよう、不安を取り除くケアや環境整備をチーム全員で考え、ベストを尽くします。



びょうとう 病棟看護師の一日 ～日勤の場合～

8:30	出勤 担当患者の予定（診察・検査など）を確認	12:30	休憩
8:50	朝礼 スタッフ全員で連絡事項を共有	13:30	患者の薬の服用を確認
9:00	患者の状態チェック 体温・血圧測定、困りごとなどをヒアリング	14:00	カンファレンスや退院に向けての話し合いに参加
10:30	患者のケア 診察・検査の付き添い、点滴などの薬の管理	15:00	面会家族の対応、翌日の準備
12:00	配膳、昼食の介助	16:00	患者のケア
		17:15	退勤

日勤のほかに、準夜勤（16:30～翌1:15）、深夜勤（0:30～9:15）があり、患者の夜間の安全確保や急変に対応するため、24時間交替制で患者を見守る。

中学生へのメッセージ 人のためになる仕事に就きたいと漠然と考えていましたが、さまざまな出会いや経験が今の自分につながっていると実感しています。可能性は無限大です。たくさんの経験をしてくださいね。

「ありがとう」の言葉と笑顔が原動力

社会福祉法人おおさわの福祉会
ささづ苑デイサービスセンター（富山市）

自立した生活をサポートする 介護福祉士

入浴や食事、レクリエーションなどのサポートのほか、自宅への送迎や家族からの相談を受けます。利用者の日常生活を手助けし、自立を支援します。



介護職を目指したきっかけ

中学3年生のときにオープンハイスクールで体験した手話が楽しくて、高校の福祉コースに進学しました。高校・短大で幅広く福祉を学ぶなかで祖父母の介護も身近にあり、高齢者と接する仕事を選びました。

介護職のやりがいを感じる瞬間

利用者さんのために考え、仲間と協力し工夫を重ねた結果、笑顔で「ありがとう」と感謝の言葉をいただいたときです。試行錯誤する過程で私自身の視野も広がり、成長できていると感じます。

仕事内容

入浴や食事、レクリエーションなどのサポートのほか、自宅への送迎や家族からの相談も受けます。利用者さんの困りごとについて同僚の介護士や看護師、ケアマネジャーらと意見交換し、ワンチームで解決します。



大切にしていること

私たちの使命はその人らしく生きるためのサポートをすることです。ある認知症の方のケアに悩んだとき、病気ばかりを見てその人を見ていなかったと反省しました。人はそれぞれ違うのだから、その人自身を見ることを意識しています。

DX 活用による仕事の変化

記録や申し送りの時間が短縮され、利用者さんに向き合う時間が増えました。情報を職員全員でリアルタイムに共有でき、職員自身の体と心にも余裕が生まれてケアの質の向上につながりました。



DX 活用の一例

- インカム（ハンズフリーの通話機器）とスマートフォンアプリの連動による介護記録の音声入力、リアルタイム共有
- AI での送迎計画作成、資料・会議録の作成
- 移乗介助ロボット・見守りシステムの導入

「介護士」と「介護福祉士」の違い

「介護士」は介護の仕事に関わる人を広く表す言葉。「介護福祉士」は、国家資格をもった専門職で、より専門的な知識と技術を身に付けている。

介護福祉士になるには



中学生へのメッセージ

中学生のときに出合った手話が好きで選んだ道は正しかったと、今は自信をもって言えます。何がきっかけになるか分からないからこそ、興味をもったら全力で取り組んでみてください。

子どもたちの成長に 感動をもらう毎日

社会福祉法人ちいさな花の福祉会
津沢こども園（小矢部市）

子どもの健やかな成長を支える 保育士

子どもの食事や排せつの援助、遊びの見守りなどを行います。小学校入学前の幼児を預かる施設で、子どもが安心して生活し健やかに成長できるよう支援します。



保育士になろうと思った理由

子どもと遊ぶことが好きで、中学生のときに「14歳の挑戦」で自分が通った保育園に行き、元気に働く先生が楽しそうで輝いて見えました。3年後に高校の授業で再びその園に行き、大きくなった園児たちに再会してその成長ぶりに感激して、すてきな仕事だと思いました。

保育士の仕事の魅力

子どもたちが前までできなかったことができるようになるなど日々成長し、キラキラとした笑顔を見られることが大きな喜びです。子どもたちが、安心して過ごせる環境を整えるのはもちろん、一人ひとりを認める機会をつくり、主体性や自己肯定感を育み、笑顔を引き出したいです。



大変なことがあったときの乗り越え方

性格も発達も一人ひとり違うので、同じ言葉をかけてもうまくいかないことがあります。そんなとき、同僚が別の言葉をかける様子を見て、「こういう方法があったのか」と気づきをもらいます。

保育士が働く環境の変化

教材作成などで残業が多いイメージがありますが、当園は1時間の事務時間があるので、別室で集中して進められます。保護者のスマートフォンと園児の個別記録に連携している連絡帳アプリを導入して、事務作業の負担が軽くなりました。登降園もICタグで管理し保護者と共有するので、チェック漏れがなく安心です。

大切にしていること

子どもがけがをしないように準備段階から考え、活動中も気を配ることです。私自身も母となり命を預かる責任感をより強くもち、保護者にも安心してもらえる言動を心がけています。共に成長を喜び、「先生が担任でよかった」と言ってもらえると励みになります。



「保育士」「幼稚園教諭」「保育教諭」の違い

保育や幼児教育の施設で働く人には、以下の3つの種類がある。

項目	保育士	幼稚園教諭	保育教諭
仕事の内容	生活全般の援助と心身の発達を促す保育	児童に対する教育	保育と教育の両方
対象年齢	0歳～小学校入学前	満3歳～小学校入学前	0歳～小学校入学前
働く場所	保育所（保育園）、認定こども園など	幼稚園	認定こども園
必要な資格	保育士資格	幼稚園教諭免許状	保育士資格と幼稚園教諭免許状の両方

中学生へのメッセージ

中学生のときは将来の夢が決まらず悩みもありましたが、好きなことや楽しいと思えることを少しずつ見付けて、今があります。悩みや失敗が自分の糧になります。たくさん失敗して成長してってください。

日本と世界がつながる 物流を支える

伏木海陸運送株式会社（高岡市）

重量物を吊り上げ移動する クレーンオペレーター

建設現場や工場、港湾など重量物を移動するクレーンを操縦します。高さ50メートル以上のガントリークレーンでコンテナを吊り上げます。



ガントリークレーンオペレーターに なろうと思った理由

地元^{こうけん}に貢献できればと思い、今の会社に就職しました。いざ入社すると、輸出入に関わるダイナミックな仕事にやりがいを感じました。特にガントリークレーン作業は、世界とつながる物流の陸のスタートとゴールであり、その重要な作業^{たずさ}に携わりたいと思い、資格を取りました。

仕事内容

伏木富山港にあるガントリークレーンに乗り、コンテナを船から陸に揚げたり、陸から船に積んだりします。地上30メートル以上の高さにある操縦席から、コンテナの四隅にある穴にクレーンのフックを合わせて接続し、2分に1個のペースで吊り上げます。



大変なこと

危ない場所に人がいないか、きちんと接続されているか、船が傾いていないかなどに注意し、風や波の状態も見ながら操縦するので、常に緊張感をもって集中し続けなければなりません。物流の土台となる仕事なので、絶対に事故を起こさないことを気を付けています。

中学生のときの経験が仕事にもたらした影響

好奇心^{こうきしん}から料理に夢中になり、家庭でも料理を作っています。好奇心が自分の可能性を広げてくれました。仕事でもフォークリフト、ブルドーザー、ガントリークレーンの操縦などに興味をもってトライし、ステップアップしています。

オペレーターとして求められる力

周囲を見る広い視野と冷静さ、コミュニケーション力です。安全に仕事をするのはもちろんですが、一人ひとりが自分の役割をこなし助け合って初めて完結する仕事なので、報告・連絡・相談を徹底^{くわてい}しています。チームが一丸となって無事に終わるとほっとします。



海外との物流を支えるコンテナ輸送

コンテナ輸送^ゆとは

大型の金属製の箱であるコンテナに物資を詰めて、トラック、鉄道、船舶^{せんぱく}などを組み合わせて運ぶ物流システム

コンテナに入っているもの

海外から輸入される製材、金属、化学品などの原料、食品、衣類、日本から海外へ輸出される紙パルプ、機械製品、工業製品、化学品など

世界中の港を行き来するコンテナ船

国内の港湾だけでなく韓国、中国などの近国のほか、阪神港を経由して東南アジア、欧州、北米^{おうしやう}などともつながる。

コンテナ輸送に関わる仕事

港湾での陸揚げや船への積み込み、国際物流ターミナル内のヤードでの保管・管理、トレーラーへの積み込み、全国の工場や物流倉庫への陸上輸送、国境を越えるコンテナ船の通関^{つうかん}手続きなど

中学生へのメッセージ

今しかできないことを思い切り楽しんでください。興味や好奇心は自分の成長につながります。私も次は移動式クレーン免許を取得して、さらに仕事の幅を広げられるように頑張ります。

大切なふるさとの 安全・安心を守る

大高建設株式会社（黒部市）

道路や建物の工事を指揮する 建設技術者

道路や橋、家やビルなどを造る計画から完成まで、専門的な知識と技術で支えます。河川やダムなどを整備する土木工事も行っています。



この仕事をしようと思った理由

職業と家庭を両立したいという思いが強く、部活動推薦で入った高校で土木を学んだことで、地元貢献しながら家庭をもちたいと考えました。

仕事内容

河川の洪水を防ぐために川の不要な土砂を掘って流れを整えたり、堰堤（壁）にゲートをつけたりする工事を担当しています。工事計画を立てて業者に依頼し、現場で工事の進み具合を確認します。上流の断崖絶壁に自ら丸太を運んで道をつける仕事もします。



河川工事など地域に携わることへの思い

子どもの頃から見てきた愛おしい景色と暮らしを守る責任を感じます。みんなで目標に向かって挑み、時にはぶつかりながらも助け合い、やり遂げたときの充実感が好きです。構造物はいずれ壊れるかもしれませんが、充実感は永遠に心の財産です。

大切にしていること

安全に作業することです。大型機械も使いますし、車が入れない険しい現場もあり、一瞬の油断が命の危険につながります。DXを使いこなしつつも、やはり一人ひとりの安全に対する意識が一番重要なので、毎朝の安全確認や日頃のコミュニケーションも大事にしています。

自分らしく働くために意識していること

休日に趣味を思い切り楽しむことで仕事も頑張れます。会社は完全週休2日制で、有給休暇を使って連休も取りやすいので、登山やスノーボードに出かけています。男性の育休制度も整っており、家庭と両立できるのもうれしいです。



建設分野のDX（デジタル技術）

ドローンやICT機器、AIの活用が進み、少ない人員や女性でも、より安全に、より速く、より快適に作業できるようになっている。

ドローンによる撮影

現場を空からさまざまな角度で撮影し、地上ではわからない細部まで立体的な3次元地図にして再現。車両の通り道などが想定しやすく、工事をスムーズに進め、きれいに仕上げられる。



AIを使った危険予知

AIが現場の写真から危険な場所を見える化し、安全対策を提案。

無人重機での施工

現場から離れた場所でカメラとモニターを通じて操縦。災害復旧工事など危険な現場でも安全かつスピーディーに作業できる。

中学生へのメッセージ

バスケットボール一色の中学・高校時代でしたが、その中で身に付けた礼儀や人を傷付けないこと、強い精神力と向上心は仕事に役立っています。勉強や部活動、学校行事など目の前のことに一生懸命に取り組めば、必ず自分の力になります。

「おいしい」を力に 里山の営みを守り継ぐ

株式会社NOROSHI FARM (魚津市)

農産や畜産で食料自給を支える 農業経営者

お米や野菜、果物の生産に加え、牛や豚、ニワトリなどを飼育して乳、肉、卵を生産し、食料自給を支えます。生産や販売に関する全てを自分で決めます。



農業に興味をもったきっかけ

大学の先生から、東南アジアに位置するラオスの農村研究に誘われて同行した際、便利さはなくとも自給自足で幸せに暮らす現地住民の姿が印象的でした。カンボジアのラム街で飢餓の子どものを見た後だったこともあり、食や農業を基盤にした暮らしに関心をもちました。

棚田を守る仕事への使命

中山間地は大型機械が使えず排水も悪く、イノシシによる被害もあるので、栽培が難しいですが、一度絶やしてしまうと、水田の貯水機能が失われて土砂災害が起き、人が減って地域コミュニティが崩壊します。里山の営みを守り継ぐことに使命を感じています。



海外での経験が仕事にもたらした影響

食が体の基礎となり、人の幸せを支える大切なものであることを身をもって知りました。里山の自然を生かした米作りや直売所での販売を通して、食の大切さを伝えていきたいと思っています。

仕事の原動力

食べた人に「おいしい」と言ってもらえることです。直売所は農産物を作る人と買う人が、お互いの顔を見られます。自分がこだわりをもって作った米を求めにきてくれるという関係が地域をつなぎ、高齢化や過疎化、中山間地の荒廃といった社会問題の解決に少しでもよい影響を与えられたらと思います。



会社を立ち上げようと思った理由

ラオスで見た光景がずっと頭に残り、故郷で農業をやろうと思いました。体力勝負なので早い方がよいと考え、大学卒業後すぐに農園で研修し、翌年に就農しました。地域の高齢化により作付けをお願いされる田が増えたので、会社を立ち上げました。



農業経営者の仕事

農作業

田起こしなどの整備、育苗、田植え、毎日の水管理、病害虫や雑草対策、稲刈り、イノシシ除けの電気柵設置など

< 農業DXの一例 >

- ・ GPS直進アシスト田植え機、自動運転田植え機
- ・ 農業用ドローンで肥料や農薬散布
- ・ 圃場管理ツール（クラウド上）で生育状況や作業履歴を管理
- ・ 食味・収量センサー付きコンバイン

出荷・営業

収穫した米を農業協同組合（JA）や取扱店に出荷
一般の消費者へ直接販売
飲食店や企業への営業活動など

直売所・飲食店運営

直売所での販売、おにぎりや弁当などの商品提供
地域イベントへの出店、通信販売など

会社の経理・総務

売上や経費の計算・記録、従業員の管理など

中学生へのメッセージ

多様な価値観をもてるように、見たい、知りたいという気持ちを大切に行動し、経験してほしいです。AIで知識は得られますが、どんな言葉よりも目で見て感じたことは宝物です。それらは人生をより楽しいものしてくれます。

確かな医薬品で 多くの人を笑顔に

株式会社池田模範堂（上市町）

治療のための薬をつくる 製薬業従事者

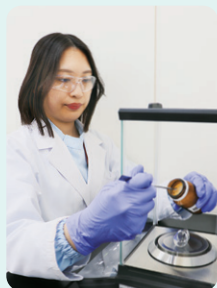
人々の健康に関わる医薬品を開発、製造、販売します。
かゆみ止め薬など処方箋がなくともドラッグストアで買
うことができる薬を製造しています。

この仕事をしようと思った理由

病気の人を助けたい、より多くの人を笑顔にしたいと考
えたとき、製薬業界が思い浮かび、興味をもちました。就
職活動の会社訪問で生き生きと働く先輩方を見て、私もこ
こで働きたいと思いました。

仕事内容

品質管理をしています。完成し
た製品に決められた量の有効成分
が入っているか、においや見た目
に変わったところがないかなど、
試薬や機械を使ってテストし、分
析します。作業手順や記録方法も
全て法令などで決められた通りに
行います。

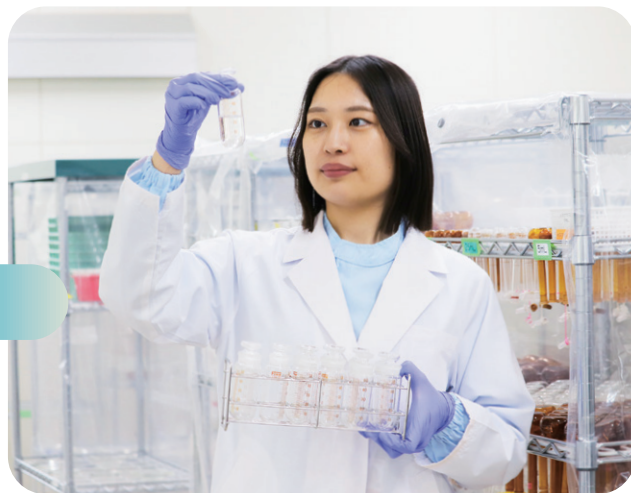


大切にしていること

手順の抜けや適切でない数値を見過ごし、製品が出荷
されてしまえば、お客様の健康や命に関わります。分析
がうまくいかなくても決してごまかさず誠実に、徹底的
に調べて粘り強く解決しています。

長く愛される薬の製造に 携わることへの思い

発売から100年も使われてき
た虫さされ薬「ムヒ®」の製造に
携われることを誇りに思います。
先輩方が守ってこられたブラン
ドの信頼を損ねることがないよ
う気を引き締め、常に学ぶ姿勢で仕事をしています。また、
ドラッグストアで購入する人を見るとうれしくなります。



中学生のときの経験で役立っていること

部活動と学業の両立です。吹奏
楽部は練習時間が長く、勉強時間
の確保が難しかったですが、限ら
れた中でも両方とも集中して取り
組みました。大人になって壁にぶ
つかっても「中学時代にあんなに
頑張れたのだから今もできる」と
自分を信じることができます。



製薬企業の主な仕事（一般用医薬品メーカーの場合）

研究開発から製造、品質管理、営業まで多様な部門が連
携し、人々の健康を支えている。

研究開発

新商品のアイデア出し
試作、効き目や安全性の
確認など

生産・製造

安心・安全な医薬品づくり
製品の安定供給
製造設備の点検
製造システムの管理など

品質管理

原料や製品の安全性・
有効性の確認
工場内の清浄度の確認
など

営業

市販薬の売り込み
トレンド調査
売上分析
テレビコマーシャルや
広告の制作など

中学生へのメッセージ

小さな頃から生き物が好きで、ドジョウやナマズを
育てた経験から命に興味をもち、この職業にたどり着
きました。今は具体的な夢が見えなくても大丈夫。心が
動くものを見付け、その中で頑張った経験が将来の
土台になってくれます。

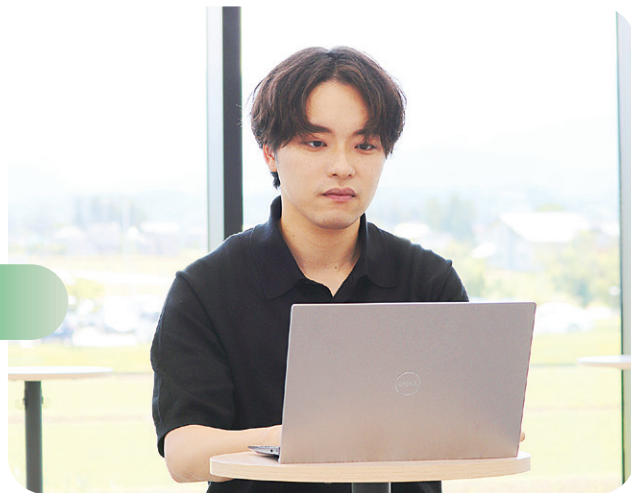
ITで“新しい当たり前” をつくる

立山科学グループ

立山科学株式会社（富山市）

社会のシステム基盤を支える IT技術者

情報技術（IT）を活用して、社会を支えるシステムやアプリケーションを開発します。それらを使うためのネットワーク構築、改修、セキュリティ対策なども行います。



IT技術者を目指した理由

ITに詳しい父と話す中で、今後も発展し続ける分野であると将来性を感じたからです。ドラえもののひみつ道具のような「こんなものがあたらいいな」を想像してノートに書いている子どもでした。そうした新しい価値を生み出したいという思いが、IT技術者を目指す原点になっています。

IT技術者として求められること

学び続ける姿勢と向上心です。IT分野は移り変わりが激しいので、仕事に限らず日常生活の中でもアンテナを張り、新しいアイデアや技術のヒントを吸収するよう心掛けています。中学・高校と陸上に打ち込み、自己ベストを出せるように向上心をもって取り組んだことも現在に生きています。

仕事内容

自社製品であるシステムの納品と保守をしています。企業の大切な文書をイメージにして保管するシステムを、企業のサーバールームに出向き入れ込みます。お客様との打ち合わせを重ねながら要件を整理し、ニーズに合わせた設定を行います。

IT技術者の仕事が社会にもたらす影響

私たちの役割はお客様の日頃の業務を裏で支え、便利にすることです。その便利さはいずれ当たり前になっていきます。私たちの製品を導入した企業が増え、「便利になった」との声を聞くと、“新しい当たり前”をつくっている実感があります。

大切にしていること

相手の視点に立って話を聞くことです。お客様の困りごとをお客様目線で考えることが開発の第一歩です。また、開発は一人でできるものではなく、多くの人がアイデアを出し合うことで形になります。同僚との普段のコミュニケーションや関係づくりも大切にしています。



IT企業の働く環境

フリーアドレス

その日の仕事内容や気分によって、座る位置や部屋を移動。自由に動けることで、他部署の人から仕事のヒントやアイデアをもらうこともある。



リモートワーク

自宅で仕事ができるなど柔軟な働き方で、子育てや介護など家庭との両立も可能。

社員食堂

栄養バランスが整った7種類の日替りランチが楽しめる。



サークル活動

会社の枠を超えてグループ社員が交流するサークル活動が盛ん。ランニングやドローンなど、複数のサークルを掛けもちする社員もいる。

中学生へのメッセージ

ITの仕事は学び続けることが大切です。中学生のときはITにこだわらず、勉強、部活、学校行事、遊びなどいろいろなことを全力で楽しみ、吸収してほしいですね。もし進むべき道に迷ったら、身近な大人に聞いてみるのもいいですよ。

自分らしい働き方で 地域のものづくりに貢献

株式会社シンコー（富山市）

暮らしに役立つモノをつくる 製造業従事者

「切る」「曲げる」「溶接する」などいろいろな方法で金属を加工して、産業機械のフレームやカバーを作ります。世界中の工場で、人間のものづくりを助ける産業機械を作っています。



この仕事をしようと思った理由

中学生のときは人と積極的に関わる仕事に憧れ、製造業は地味だと思いました。しかし、就職活動で自己分析を重ねるうち、コンピュータスキルと物事にじっくり取り組む長所を生かしたいと思い、製造業を考えました。企業説明会での楽しそうな雰囲気やおしゃれで快適なオフィスにも惹かれました。

仕事内容

取引先から製造を依頼された部品の図面を基に、設計図と加工機を動かすプログラムを作ります。コンピュータ上でCADと呼ばれる専用ツールを用いて作業します。製品が大型になるほど難しいですが、達成感も大きいです。



製造業に携わるやりがい

製造機械の金属部品を作っているため、携わった製品を社外で見ることはほぼありませんが、当社の製品を使った機械で製造されたもの、例えばスマートフォンなどは世界中で使われるので、富山から世界に貢献できることはうれしいです。

仕事での楽しいこと

社外で開催するワークショップの運営です。地域の方に当社の金属部品を使ってランプシェードなどを制作してもらいます。自社製品に対する反応を直接見られるのが面白いです。

中学生のときの経験で役立っていること

吹奏楽部の活動です。毎日の練習量が多く大変でしたが、乗り越えられたのは仲間同士で励まし合ったからこそ。今でも仕事が大変な時期はお互い助け合い、効率よく仕事をこなせるように意識しています。

自分らしく働ける職場の取組

新たなものづくりへの挑戦

伝統工芸の和紙と金属工業をコラボレーションし、アート制作やワークショップを実施。

研修を経て希望の職種に

入社後1年間の研修で全部署を回り、文系・理系に関係なく自分に合う職種を選べる。

アクティビティ

勤務時間内にヨガやピラティス、フラワーアレンジメントなどを体験。社員の心身の健康と人間関係を築く。

社会貢献

会社敷地内で栽培した野菜を地域の子ども食堂に寄贈。ワークショップの収益は犬猫保護団体に寄付。



中学生へのメッセージ

仕事について真剣に考える時期は、ずっと先のよう
うで意外とすぐに訪れます。進路のきっかけは経験から生まれるので、今ある時間を大切に過ごしてください。自分自身を見つめていくうちに、何が向いているかが見えてきますよ。

誰かの感動のために 1／24秒に全力

株式会社ピーエーワークス（南砺市）

キャラクターや背景に動きを生み出す アニメーター

アニメーションの滑らかな動きを構成するキャラクターや背景などを描きます。アニメーションの企画から作画までを手掛ける場合もあります。



アニメーターを目指した理由

幼い頃からアニメっ子で、絵を描くことが好きでした。中学生のときに見たテレビアニメの舞台が南砺市城端地区で、地元の会社が制作したと知り驚きました。受験の辛い時期にアニメに支えられたので、私も地元でそんな作品をつくりたいと思いました。

仕事内容

アニメーションは、1秒間にわずかに異なる24枚の絵をつなげて滑らかな動きにします。その中の「座る」「笑う」といった大きな動作を描く原画を担当しています。原画と原画をつなぐ動画は別の人が担当します。原画は動画にするための大本となる工程なので、演出や作画監督と表情や線などを細かく打ち合わせます。



自分が携わった作品への思い

初めて携わった映画で描いた場面とエンドロールの名前を見た瞬間、本当にアニメーターになったんだと胸がいっぱいになりました。家族や友達から「よかったよ」と言われるのはうれしいですし、テレビ番組などで作品が紹介されるとアニメを通じて世界がつながっている感じがします。



夢をかなえるための努力

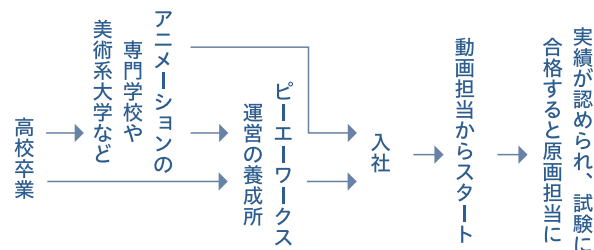
時間を見つけてはひたすら描きました。養成所では朝から晩まで講義と訓練でしたが、わずかな空き時間にも手を動かしました。今も週1回、仕事が終わってから同僚と自主練習をして高め合っています。



中学生のときの経験で役立っていること

学校のクラブ活動でむぎや節やこきりこを踊ったことです。指先まで神経を研ぎ澄ませて踊った経験が、細部までリアルな動きを追求する今の仕事にもつながっています。原画を描くときは写真や動画に撮影して動きを確かめています。

アニメーターになるためには（ピーエーワークスの場合）



専門学校にはアニメーター以外にもCGデザイナーや撮影、音響、声優などを目指す学科がある。養成所では、アニメーターの社員から直接指導を受けられる。

中学生へのメッセージ

「好き」を見つけたら、とことん突き詰めてみてください。私の場合は好きなアニメをたくさん見る中で、こんなストーリーが好き、このキャラクターが好き、この画風が好きなど自分の「好き」が明確になり、夢をかなえられました。



1 自分の役割を果たすために身に付けたい力

将来、社会人・職業人として自立していくために必要となる、次のような力を学校生活を通して身に付けていきましょう。

人間関係形成・社会形成能力

- 自分とは違う考え方や立場を理解する力
- 相手の話をよく聞き、自分の考えを分かりやすく伝える力
- 仲間と協力して活動し、よりよい学校や社会をつくるために行動する力

そのために必要なこと

他者の個性の理解
他者への働きかけ
コミュニケーションスキル
チームワーク
リーダーシップなど



自己理解・自己管理能力

- 自分の得意なことや好きなこと、大切にしたいことを理解し、自分らしい目標に向かって行動する力
- 自分の気持ちや行動をコントロールしながら、よりよい自分を目指して進んで学び続ける力

そのために必要なこと

自己の役割の理解
自己の動機付け
忍耐力
ストレスマネジメント
主体的な行動
前向きな考えなど



課題対応能力

- 学習や生活の中で見付けた課題について、原因や解決方法を考え、計画的に行動する力
- 失敗や困難にも向き合いながら、よりよい方法を見付けて解決につなげる力

そのために必要なこと

情報の理解・選択・処理
本質の理解
原因の追究
課題発見
計画立案、実行
評価・改善など



キャリアプランニング能力

- 働くことや社会とのつながりについて理解し、自分らしい将来を考える力
- 進学や職業に関する情報を活用しながら、自分に合った進路を選び、夢や目標の実現に向けて行動する力

そのために必要なこと

学ぶこと・働くことの
意義や役割の理解
多様な生き方・働き方の理解
将来設計
必要な学びや経験の選択・活用
行動・改善など





1 自分の未来を考えるために、今の自分を知ろう

みなさんは、これまで教科や学校行事などを通して、さまざまなことを経験してきました。そこで得た学びは、今の自分だけでなく、未来の自分にもつながっていきます。

富山県キャリア教育資料「キャリア・パスポートのすすめ」を活用し、今の自分を見つめて、どのような力が身に付いたか、どのような力を伸ばしていけばよいかを考えてみましょう。

人間関係形成・社会形成能力	1	友達や家の人の話を聞くと、その人の考えや気持ちを受け止めようとしている。	4・3・2・1
	2	相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしている。	4・3・2・1
	3	自分から役割や仕事を見付けたり、分担したりしながら、周囲と力を合わせて行動しようとしている。	4・3・2・1
自己理解・自己管理能力	4	自分の興味や関心、長所や短所などについて、把握（はあく）しようとしている。	4・3・2・1
	5	気持ちがしずんでいるときや、あまりやる気が起きない物事に対するときでも、自分がすべきことには取り組もうとしている。	4・3・2・1
	6	不得意や苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしている。	4・3・2・1
課題対応能力	7	分からないことやもっと知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を収集したり、誰かに質問をしたりしている。	4・3・2・1
	8	何か問題が起きたとき、次に同じような問題が起こらないようにするために、何をすればよいかを考えている。	4・3・2・1
	9	何かをするとき、見通しをもって計画的に進めたり、そのやり方等について改善を図ったりする。	4・3・2・1
キャリアプランニング能力	10	学ぶことや働くことの意義や、今、学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えている。	4・3・2・1
	11	自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えている。	4・3・2・1
	12	自分の将来の目標に向かって努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりしている。	4・3・2・1

4：いつもしている 3：ときどきしている 2：あまりしていない 1：ほとんどしていない

2 なりたい自分に近付くために、学ぶ意義を探ろう

なぜ学ぶのか、学ぶことによってどんなよいことがあるのか、力を身に付ける意義を理解しましょう。

教科の学習

- 学ぶことへの興味や関心
- 探究心を基に新たな学びに向かう力
- 課題を発見し、自ら問いを立てて、ねばり強く解決に導く力
- ICTを活用し、情報を整理する力（図、表、グラフ、思考ツールなどをつかってまとめる）
- 学びを人生や社会に生かそうとする力

生徒会活動

- 課題を捉え、よりよい取組に向けて参画する力
- コミュニケーションを図り、協働して諸問題を解決する力

キャリア教育

- 勤労観や職業観

学校行事

- 所属感や連帯感の高まり
- 一つの目標に向かって進む力

部活動

- 学習意欲の向上
- 責任感や連帯感

3 働くことを実感しよう —社会に学ぶ「14歳の挑戦」—

学校外で職場体験活動や福祉・ボランティア活動などに参加することは、「将来の生き方を考える」「規範意識や社会性を高める」など、生涯にわたってたくましく生きぬく力を身に付ける第一歩になります。新たな自分を発見したり、自分の将来や夢について考えたりする機会にしましょう。



大切にしたいこと

働きがい	やりがい	得意分野 など 力を発揮	さわやかな あいさつ	ルールの 順守	時間の 厳守	づか 心遣い
コミュニ ケーション	協調性	敬意、感謝	適切な 言葉遣い	集中力	責任感	達成感

県立高校では、「社会へ羽ばたく『17歳の挑戦』」を実施

県立高校では、「社会へ羽ばたく『17歳の挑戦』」として、大学での研究活動体験や県内企業などでの見学・実技体験を実施しています。

4 自分と向き合い、将来のやりたいことを見付けよう

社会に学ぶ「14歳の挑戦」を踏まえて目標を設定することで、自分がしなければいけないこと、どのように取り組んでいけばよいかが、見えてきます。

☑ 職業調べ

自分の思いや願い、適性にあった職業を見付け、より具体的に働くことをイメージする

☑ 上級学校調べ

どんな自分になりたいかを基に、上級学校や学科について調べ、進路に対する見通しをもつ

☑ オープンハイスクール

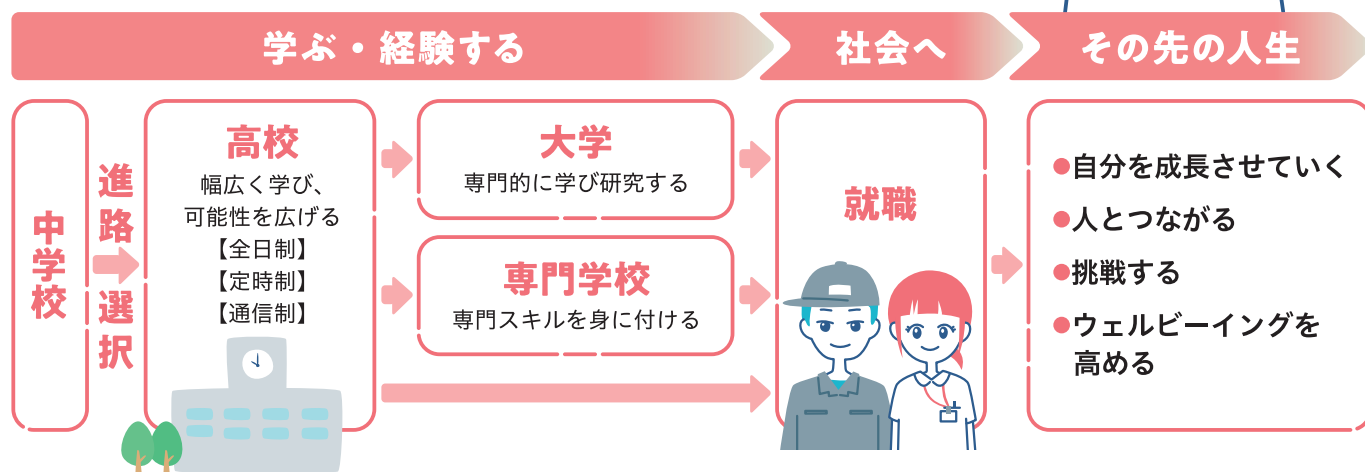
学校・学科紹介、体験授業、部活動見学など、幅広く高校生活について知ること、進路に対する目的を明確にする





1 君の未来を想像しよう

未来に向かって進む道は、たくさんあります。



2 未来をつくる新たな高校

～「新時代とやまハイスクール構想」の学校像～



富山県では、生徒のみなさんが幅広い進路選択ができるよう、全ての県立高校を2038年頃までに、社会の変化に対応した次の7つのタイプの学校へと再構築する「新時代とやまハイスクール構想」を推進しています。

まず、2029年には「未来探求ハイスクール」と「グローバルハイスクール」を新しく開設する予定です。

未来探求ハイスクール | 強みを生かした未来設計

スポーツや健康の深い学び

種目毎の専門性の高い指導により、技術力と人間力を磨きます

デジタルで「新たな価値」を創造

AIやICTを活用し、社会課題の解決につながる学びを提供します

一人ひとりに向き合う学び

できる・わかるを積み重ね、自信につなげます

中・小規模校



グローバルハイスクール | 世界と共に生きる国際人

高いコミュニケーション力と優れた国際感覚

海外の学校と連携したオンライン交流や海外研修により、国際理解を進めます

可能性を広げる英語力の習得

発表や討論を通じ、表現力・発信力を磨きます

中規模校



プログレス ハイスクール | 普通科最前線

確かな学力

大学や専門学校への進学やその先の人生を見据えた学びに向かう姿勢を醸成します

充実した探究活動

大学や企業などとの連携を通じ、探究的な学びを提供します

「個別最適な学び」と「協働的な学び」

少人数・習熟度別授業による個に応じた学びやグループワークによる対話を通じた学びを提供します



中規模校

STEAM ハイスクール | ワクワクから新しい価値の創造

「探究」をとことん

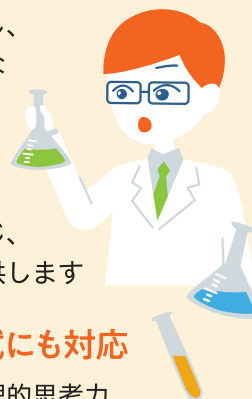
探究活動の授業の時間数を拡充し、研究手法の習得・教科等横断的な学びの時間を確保します

大学での学びを先取り

大学教授や学生による指導を通じ、最先端の研究に触れる機会を提供します

総合選抜型による大学入試にも対応

多角的な視野で物事を捉え、論理的思考力や表現力を育成します



中規模校

総合選抜 ハイスクール | 選べる学び、広がる世界

主体性を育む「MY時間割」

興味・関心に応える多彩な選択科目を提供します

多様な学びに応える 学習空間にアップデート

様々な機能を備えた学び舎で成長できます



大規模校

地域共創 ハイスクール | 地域から広がる可能性は無限大

地域が教室

地域と連携した課題解決型学習を通じ、自分事として取り組む主体性を醸成します

全員が主役の学校

学校行事や生徒会などでクラスや学年の垣根を越え、様々なことに挑戦できる環境があります



小規模校

実践 ハイスクール | 確かな技術が導く 未来のプロフェッショナル

現場で生きる専門性

本県産業を支えるために必要な専門的な知識と確かな技術を磨きます

社会で学ぶ職業教育

地域の企業での就業経験などを通じ、実践力を身に付けるデュアルシステムを導入します

就職希望をかなえる支援体制

一人ひとりの就職を手厚くサポートします



中規模校

中学生のみなさんへ

とびら
扉の向こうには、どんな未来が待っているでしょう。その未来をつくっていくのは、自分自身です。さあ、扉を開けて一步を踏み出していきましょう。

まずは、自分の進路や将来のことを家族と一緒に話し合うことから始めましょう。

保護者の みなさんへ

社会環境の大きな変化により、お子さんの働き方も今とは大きく変わることが予想されます。予測困難な時代を生きぬくために、子供たちが身に付けるべき力は、知識だけではありません。学んだことを活用し、多様な人と関わりながら、自分らしい生き方を実現していく力が求められています。キャリア教育では、こうした力を育てていきます。

お子さんと一緒に話し合う時間をとっていただくことを切に願います。

