とやまの環境学習　確認問題　解答

問１－１　③（Ｐ．１の一番上の青文字の部分を確認しましょう。）

問１－２　①（Ｐ．１の②を確認しましょう。）

問１－３

　解答例）Ｐ．１の③でした取組みのほか、以下のような取組みも考えられます。

・買い物の前に冷蔵庫の中身などをチェックする。

・保存も活用して食材を使い切る。

・買い物では小分け商品など、食べきれる分だけをする。

・バイキングでは、一度にたくさんの料理を取らず、少量ずつ取るようにする。

など

問２－１　①②③（Ｐ．２の②を確認しましょう。）

問２－２　①（Ｐ．２の③を確認しましょう。）

問２－３

解答例）Ｐ．２の④でした取組みのほか、以下のような取組みも考えられます。

・めえ用製品をする。　・簡易包装化された商品を購入する。

・包装を用いない量り売り商品をする。

・使い捨てのわりばしを使用せず、はし（マイはし）を持参して利用する。

　　　・ペットボトルを購入せず、（マイボトル）を持参する。　など

問３－１　③（Ｐ．３の①と一番下のを確認しましょう。）

問３－２　②（Ｐ．３の②を確認しましょう。）

問３－３

　解答例）・資源ごみとその他のごみをきちんと分別する。

・きちんと洗う、ラベルをはがすなど、決められた方法で資源ごみを出す。

・資源回収に積極的に協力する。　　・リサイクル製品を積極的に使う。など

問４－１　②（Ｐ．４の②を確認しましょう。）

問４－２　①（Ｐ．４の①と②を確認しましょう。）

問４－３

　解答例）＜国・県・市町村の取組み＞

　　　　　・法律や条例による規制　　　　・企業への立入検査や指導

　　　　　・大気や河川などの汚染の調査　など

　　　　　＜企業の取組み＞

　　　　　・や水を処理してから　　・有害物質の使用の　など

　　　　　＜地域の人々の取組み＞

　　　　　・ごみやを減らすための工夫

・大きな音を出さないなど暮らしの中での工夫　など

問５－１　③（Ｐ．５の①を確認しましょう。）

問５－２　②（Ｐ．５の②を確認しましょう。）

問５－３

　解答例）・木材や山菜などを産出する場となる。　・な生物のすみかとなる。

・保養やレクリエーションの場となる。

・森林の土壌が、雨水等が地中にしみこむ過程で、水のりをえたり、水のれにつながる物質を取り除いたりして、水をきれいにする。

・森に降った雨が森から海に栄養分を運び、海の生物を育む。

・から集落を守る。　など

問６－１　③（Ｐ．６の①を確認しましょう。）

問６－２　①（Ｐ．６の③を確認しましょう。）

問６－３

解答例）Ｐ．７の④でした取組みのほか、以下のような取組みも考えられます。

・動物園や植物園で生物の観察を行い、生物についての理解を深める。

・希少生物の問題について、家族や友人に伝える。

　　　・しい花などをむやみにまない。　など

問７－１　①（Ｐ．８の③を確認しましょう。）

問７－２　③（Ｐ．９のコラムを確認しましょう。）

問７－３

　解答例）Ｐ．９の⑤でした取組みのほか、以下のような取組みも考えられます。

・家に帰るまでに落ちているごみを１つ拾うようにする。

・風で飛ばされる恐れのあるものは外に放置しない。

問８－１　①（Ｐ．10の②を確認しましょう。）

問８－２　②（Ｐ．10の③を確認しましょう。）

問８－３

　解答例）Ｐ．11の④でした取組みのほか、以下のような取組みも考えられます。

　　　　・できるだけ公共交通機関を利用する。・食材はのものや地産品のものを選ぶ。

　　　　・使っていない家電のコンセントをく。　 ・早めのを心がける。

　　　　・グリーンカーテンや屋上緑化に取り組む。　など

問９－１　③（Ｐ．12の①を確認しましょう。）

問９－２　②（Ｐ．12の②を確認しましょう。）

問９－３

　解答例）・海洋　・オゾン層の　・大気汚染、酸性雨　・野生生物種の減少

・熱帯雨林の減少　・　　・有害の越境移動　など

問10　「とやまの環境学習」を読んでわかったことやあなたが取り組んでいきたいことを自由に書いてください。