



平成25年度 北方領土問題 教育指導者現地研修会 報告

2014年1月21日(火)
富山県射水市立大門中学校
教諭 牧野 巖

研修期間 平成25年8月17日(土)～18日(日)

研修場所 北海道根室市
根室市総合文化会館
根室グランドホテル
北海道立北方四島交流センター

参加人数 教育指導者 65名
生徒 54名

研修会プログラム

平成25年度 北方領土問題青少年・教育指導者現地研修会 プログラム

【8月17日（土）】（納沙布岬、根室市総合文化会館、北海道立北方四島交流センター）

【8月18日（日）】根室グランドホテル、北海道立北方四島交流センター

生徒のプログラム		先生のプログラム		生徒のプログラム		先生のプログラム	
1. 根室グランドホテル集合	8:40	1. 根室グランドホテル集合	8:20	1. 根室グランドホテル集合	8:50	1. 根室グランドホテル集合	8:40
2. 北方四島交流センターへ移動	8:50～ 9:00	2. 納沙布岬へ移動	8:30～ 9:00	2. 北方領土壁新聞づくり	講師 長野県長和町立長門小学校 教頭 下 青 郎 9:00～ 12:00 1) 作成にあたって 2) 作成作業	2. 北方四島交流センターへ移動	8:50～ 9:00
3. 北方四島交流センター見学	9:00～ 9:30	3. 納沙布岬から北方領土を視察	9:00～ 10:30	3. 授業構成案づくり（地歴公3分野各4班）		講師 熊本市立長瀬中学校 教諭 浦 田 康 行 9:00～ 12:00 1) 作成にあたって 2) 作成作業	
4. 納沙布岬へ移動	9:30～ 10:10	4. 北方四島交流センターへ移動	10:30～ 11:10				
5. 納沙布岬から北方領土を視察	10:10～ 11:30	5. 北方四島交流センター見学	11:10～ 11:50	3. 昼 食	12:00～ 13:00	4. 昼 食	12:00～ 13:00
6. 根室市総合文化会館へ移動	11:30～ 12:00	6. 根室市総合文化会館へ移動	11:50～ 12:00	4. 北方領土壁新聞づくり	1) 作成作業 2) 全体発表 3) 講 評 13:00～ 14:50	5. 授業構成案づくり	1) 作成作業 2) 全体発表 3) 講 評 13:00～ 15:10
7. 昼 食	12:00～ 13:00	7. 昼 食	12:00～ 12:45	5. アンケート記入		6. アンケート記入	
8. 合同開会式	(1) 主催者挨拶 北方領土問題対策協会事務局長 塚 越 英 人 (2) 来賓挨拶 根 室 市 長 長谷川 俊 輔 文部科学省初等中等教育局 教育課程課教科調査官 浜 野 清	9. 講 話 「教育指導者現地研修会に参加して」 北方領土の返還を求める都民会議 教育者会館座長 (江戸川区立一色中学校校長) 石 上 和 宏	12:45～ 13:00	6. 北方四島交流センターへ移動	15:20～ 16:30	7. 北方領土壁新聞鑑賞	15:30～ 16:50
9. 地元高校生による出前講座				7. 休 憩	16:30～ 16:50	8. 合同閉会式（感想・講評・閉会挨拶）	16:50～ 16:20
北海道根室高等学校 1年 遠 坂 巴 葉子 北海道根室西高等学校 2年 根 塚 真 帆				8. 合同閉会式（感想・講評・閉会挨拶）	16:50～ 16:20	9. 会場原状回復後、根室グランドホテルへ移動、解散	16:35～ 16:45
10. 元島民の体験談 質疑応答（10分） 沢堀島 瑞取（しべとろ）村出身 鈴木 咲子	11. 全国スピーチコンテスト入賞者のスピーチ（動画）	12. 北方領土公開授業の実施にあたって ・北方領土学習教材集の紹介 ・北方領土授業のねらい	13:40～ 14:20	9. 会場原状回復後、根室グランドホテルへ移動、解散	16:35～ 16:50		
11. 北方領土学習教材集を活用した公開授業							
第1グループ（地理的分野） 熊本市立長瀬中学校教諭 浦 田 康 行 第2グループ（歴史的分野） 根室市立榎石中学校教頭 丹 野 聡 第3グループ（公民的分野） 長野県長和町立長門小学校教頭 下 青 郎							
根室グランドホテルへ移動（徒歩）	16:00～ 16:15	14. 北方領土公開授業を実施して	16:00～ 16:30				
休 憩	16:15～ 17:00	15. 会場原状回復後、根室グランドホテルへ移動（徒歩）	16:45～ 17:00				
夕食交流会（根室グランドホテル）	17:00～ 18:30	16. 自由時間	17:00～ 18:00				
		17. 夕食交流会（根室グランドホテル）2F	18:00～ 19:30				

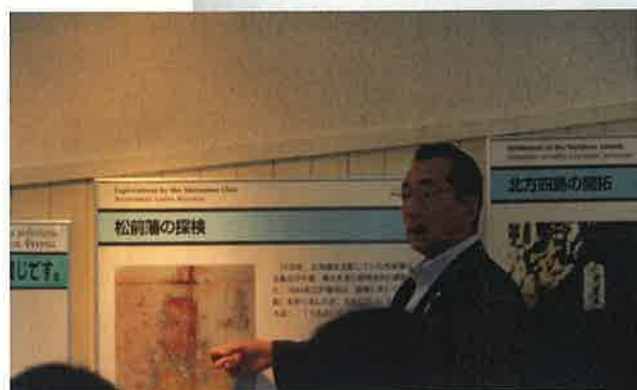
研修の内容

8月17日（土）

納沙布岬



北方館・望郷の家



北方四島交流センター



合同開会式

講和「教育指導者現地研修会に参加して」
元島民の体験談

平成25年度 北方領土問題青少年・教育指導者現地研修会



北方領土学習教材集を活用した公開授業



北方領土問題対策
協会のホームページ
に掲載されている歴
史的分野の授業内容
をアレンジしている



学習内容・方法
の分類

- KJ法を用いて学習内容分類
- KJ法を用いて学習方法分類

授業のねらい・展
開方法の確認

- 授業の骨子の検討
- ねらい・展開方法の確認

ポスターセッショ
ンによる発表

- ポスターセッションによる発表
- 地理・歴史・公民的分野9班

KJ法による分類

授業の骨子・展開 方法の確認



学習内容の分類を、
KJ法を用いて整理
していきました

ポスターセッションの様子

第1班



付箋を上手に活用し
ている授業構成案
づくりの例



北方領土壁新聞鑑賞



成果と課題

成果

- ①北方領土問題についての関心の高まり
→正しい認識をもつこと→正しく生徒に教えることの必要性を痛感
- ②社会科教諭の自覚の深まり
→全国から多くの教諭が参加→授業構成案づくりでは日頃行うことができない経験→今後の授業実践に役立てたい

課題

今回学んだことをどのように広めていくか。

現地研修で学んだことを当該校の生徒、近隣校の生徒や教諭などに対して、どのような機会にどのような方法で広めていくかを工夫したい。研修会等を活用し学んだことを伝えていきたいと考えている。

今後授業に生かしたいこと

学習指導要領の学習内容を吟味したうえで、授業で活用する

地理的分野

日本領土に関して北方領土の位置(場所)と名称を確実におさえたい。そのうえで、北方領土は日本固有の領土であること、自然条件等の知識を資料を用いて確認していきたい。

今後授業に生かしたいこと

学習指導要領の学習内容を吟味したうえで、授業で活用する

歴史的分野

国境の画定までの歴史的経緯や不法占拠の事実、北方領土問題の現状についての事実認識等の知識を、条約や歴史的事象を確認しながら知識を身に付けさせていきたい。

今後授業に生かしたいこと

学習指導要領の学習内容を吟味したうえで、授業で活用する

公民的分野

北方領土問題を国際問題と位置付け、今後どうあるべきかについて、生徒一人一人が歴史・地理分野での既習内容を生かして、それぞれの考えをもつようにしていきたい。その際、日本やロシアの立場、北方領土に住んでいる住民の方々の気持ちなど、多面的・多角的な視点から北方領土問題について考えられるような授業展開を工夫したい。

領土、「現地」で実感

全国の中高生ら研修会
根

員を對象にした北方領土問題現地研修会が17日、根室市内で始まった。初めて根室を訪れた加者は元農民や返還運動関係者の略に耳を傾ける。初めに根室を訪れた人たちが、根室の歴史と現状を、根室市役所の職員から聞いた。

独立行政法人北方領土問題対策協会(東京)の主催で毎年開いており、全国から約140人が参加した。

布峠へ。あいにくの曇天で3・7の先の貝殿島も目視することができなかったが、参加者は岬の登路施設「北方館」で領土の位置や歴史的な経緯などを学んだ。

宮崎市立赤江東中2年の日高亜優さんは「現地にきて初めて知ることばかり。とても勉強になります」と話した。最終日の18日は、生徒は履新間、教員は授業の構成案作りをそれぞれ行う。

(五) 成立時間

納沙布岬で模擬授業も

青少年・教育指導者研修会

「北方領土問題を全国に」

根

[illegible]

初設地修繕し、生徒は根室の中学生7人と北方領土をテーマに壁新聞作り、教育指導者は社会科授業の構成案づくりを学ぶ。

(林葉子)



鳥の

願い、

るとい
の成果

と思



地元の新聞で
紹介されました



金路新南
平成25年 8月/8A(田)

四島のかけ橋

北方領土が一日でも早く返還されることを願い、「日本固有の領土」であるという事実を伝え、今回の研修の成果を広めていきたいと思いをします。