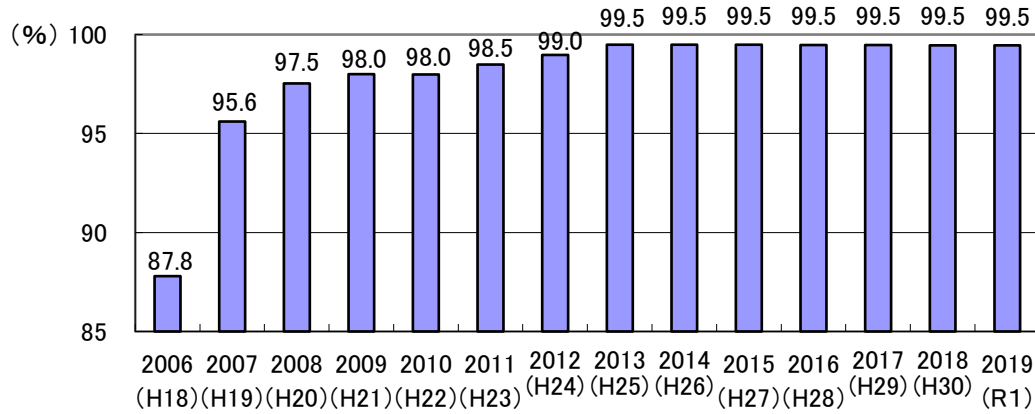


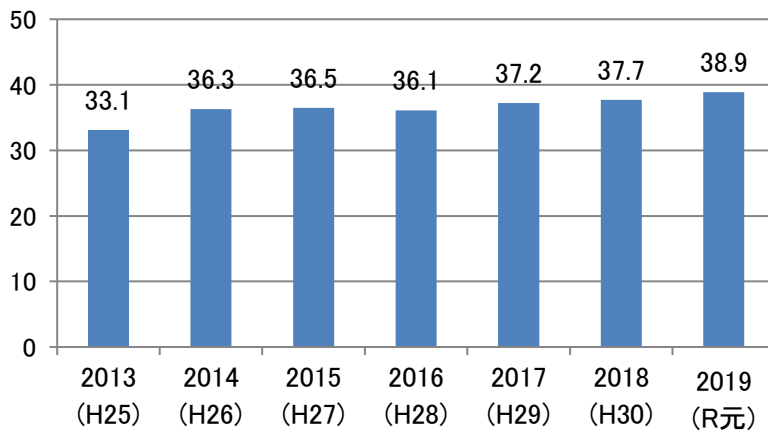
【基本方針1】 学校、家庭、地域で取り組む子どもの成長支援

○放課後子ども教室や放課後児童クラブ等の実施率の推移



資料：県 生涯学習・文化財室、子ども支援課調べ

○子どもの教育において、家庭が役割を果たしていると思う人の割合



※「最近の家庭は、しつけや望ましい生活習慣づくりなど、子どもの教育において、役割を果たしていると思いますか。」と回答した割合

資料：県政世論調査

## ○小中学生の生活習慣の状況(全国調査)

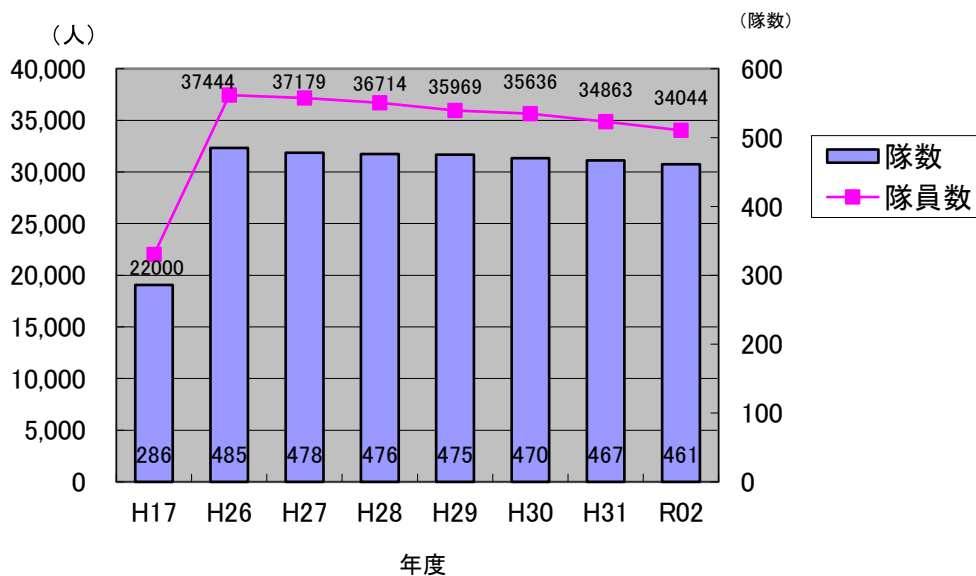
(単位:%)

項目	小学6年生			中学3年生		
	2015 (H27)	2017 (H29)	2019 (R元)	2015 (H27)	2017 (H29)	2019 (R元)
○朝食を毎日食べる	89.6 (87.6)	88.5 (87.0)	89.4 (86.7)	86.6 (83.8)	85.7 (82.7)	86.2 (82.3)
○毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか※1	80.4 (79.5)	80.3 (79.8)	81.4 (81.4)	78.5 (75.2)	78.2 (75.6)	80.1 (78.0)
○毎日、同じくらいの時刻に起きていますか※1	91.8 (91.0)	92.4 (91.2)	92.4 (91.6)	93.4 (92.1)	93.6 (92.4)	93.9 (92.8)
○普段、1時間以上テレビゲームをする	56.7 (54.6)	57.4 (55.5)	—	60.2 (57.8)	61.1 (59.0)	—
○家で自分で計画を立てて勉強している※1	67.8 (62.8)	68.7 (64.5)	73.6 (71.5)	50.5 (48.8)	53.4 (51.5)	49.1 (50.4)

※1「している」、「どちらかといえば、している」の合計、( )は全国の割合

資料:全国学力・学習状況調査(文部科学省)

## ○本県における学校安全パトロール隊結成状況



資料:県 保健体育課調べ

## 【基本方針2】 子どもの可能性を引き出し、才能や個性を伸ばす教育の推進

### ○全国学力・学習状況調査結果(平均正答率)

教科区分	小学校6年						中学校3年							
	国語		算数		合計	理科	国語		数学		合計	理科	英語	
	国語A	国語B	算数A	算数B			国語A	国語B	数学A	数学B				
2019年度 (R元) 平均正答率 (%)	富山県 (公立)	68		69		137	—	76		65		141	—	57
	全 国 (公立)	64		67		131	—	73		60		133	—	56
	全国との 差	4		2		6	—	3		5		8	—	1
2017年度 (H29) 平均正答率 (%)	富山県 (公立)	78	60	82	47	267	—	80	75	68	50	273	—	—
	全 国 (公立)	75	58	79	46	257	—	77	72	65	48	262	—	—
	全国との 差	3	3	3	1	10	—	3	3	3	2	11	—	—
2015年度 (H27) 平均正答率 (%)	富山県 (公立)	72.9	70.1	78.5	47.5	269.0	67.5	78.1	68.2	67.1	44.5	257.9	59.2	—
	全 国 (公立)	70.0	65.4	75.2	45.0	255.6	60.8	75.8	65.8	64.4	41.6	247.6	53.0	—
	全国との 差	2.9	4.7	3.3	2.5	13.4	6.7	2.3	2.4	2.7	2.9	10.3	6.2	—

※A: 主として「知識」に関する問題 B: 主として「活用」に関する問題

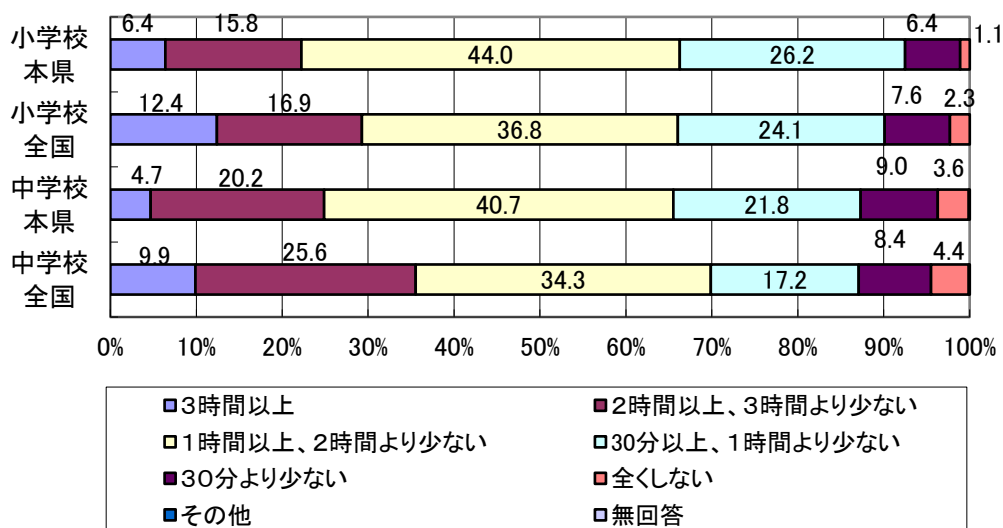
※平成31年度(令和元年度)より、A問題・B問題という区分を見直し、知識・活用を一体的に問う問題形式で実施

※平成28年度より、文部科学省は小数点以下第1位を四捨五入した整数値で公表

資料: 全国学力・学習状況調査(文部科学省)

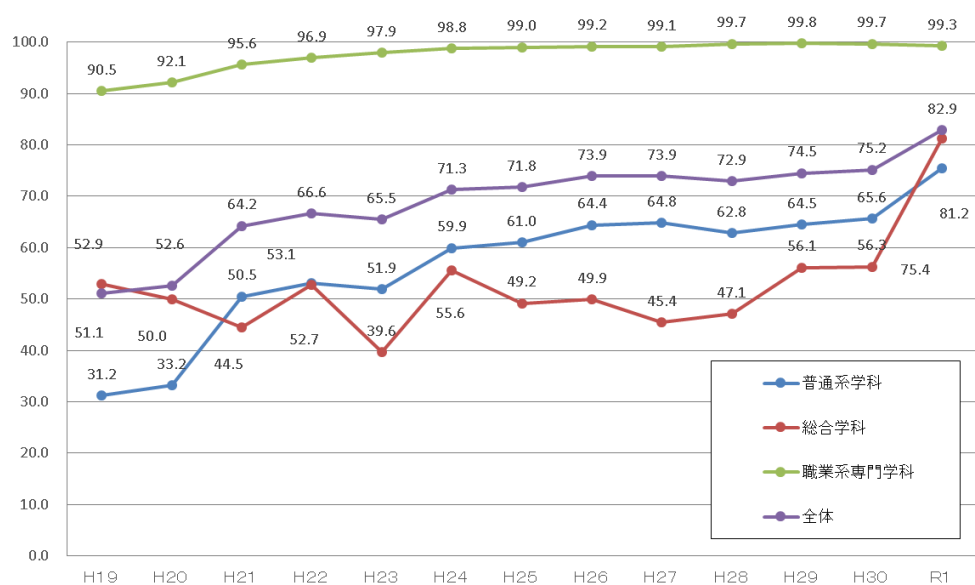
### ○小中学生の学校の授業時間以外の勉強時間 2019(R元)年度

(月～金曜日の1日あたり、学習塾や家庭教師含む)



資料: 全国学力・学習状況調査(文部科学省)

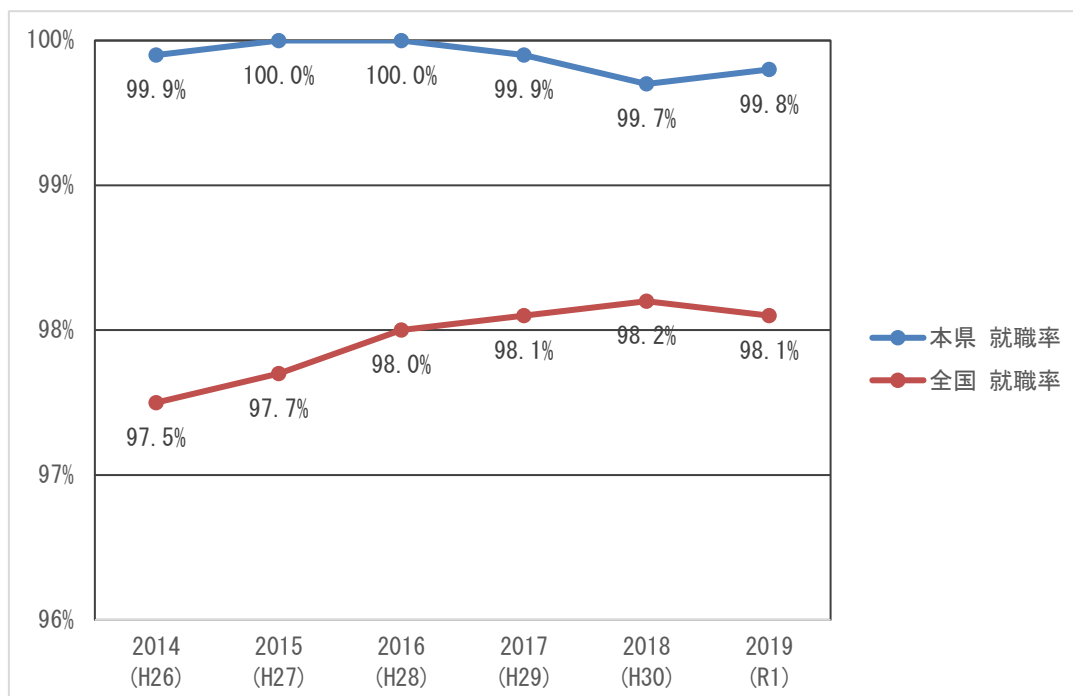
## ○インターンシップ体験率



※全日制県立高校3年生のうち、3年間で就業体験又は保育・介護体験をした生徒の割合

資料: 職場体験・インターンシップ実施状況等調査(国立教育政策研究所)

## ○高等学校卒業者の就職内定状況(公私合計)



資料: 高等学校卒業者の就職状況に関する調査(文部科学省)

## ○将来の夢や目標を持っている子どもの割合

(単位:%)

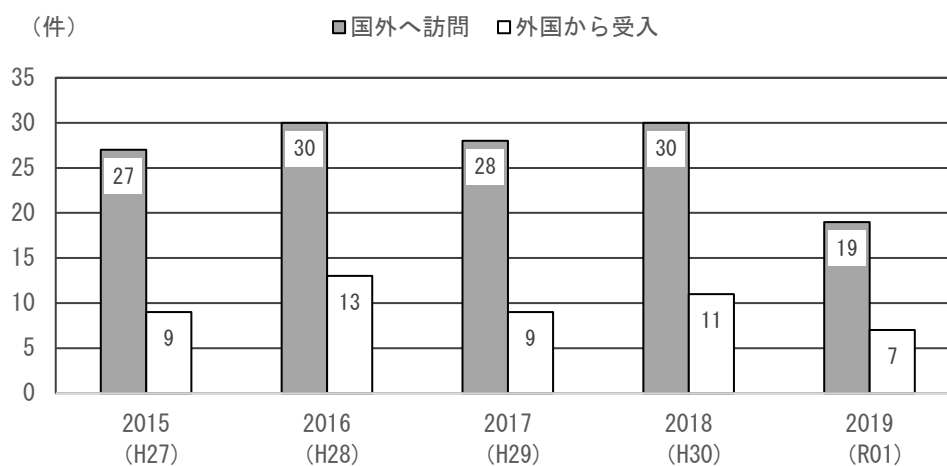
	小学6年生			中学3年生		
	2015 (H27)	2017 (H29)	2019 (R元)	2015 (H27)	2017 (H29)	2019 (R元)
持っている ※	85.7 (86.5)	84.8 (85.9)	83.4 (83.8)	70.8 (71.7)	68.5 (70.5)	69.1 (70.5)
持っていない ※	14.1 (13.4)	15.1 (14.0)	16.7 (16.2)	29.0 (28.1)	31.4 (29.3)	30.8 (29.4)

※「持っている」「持っていない」は、それぞれ「どちらかといえば」の割合を含む

( )は全国の割合

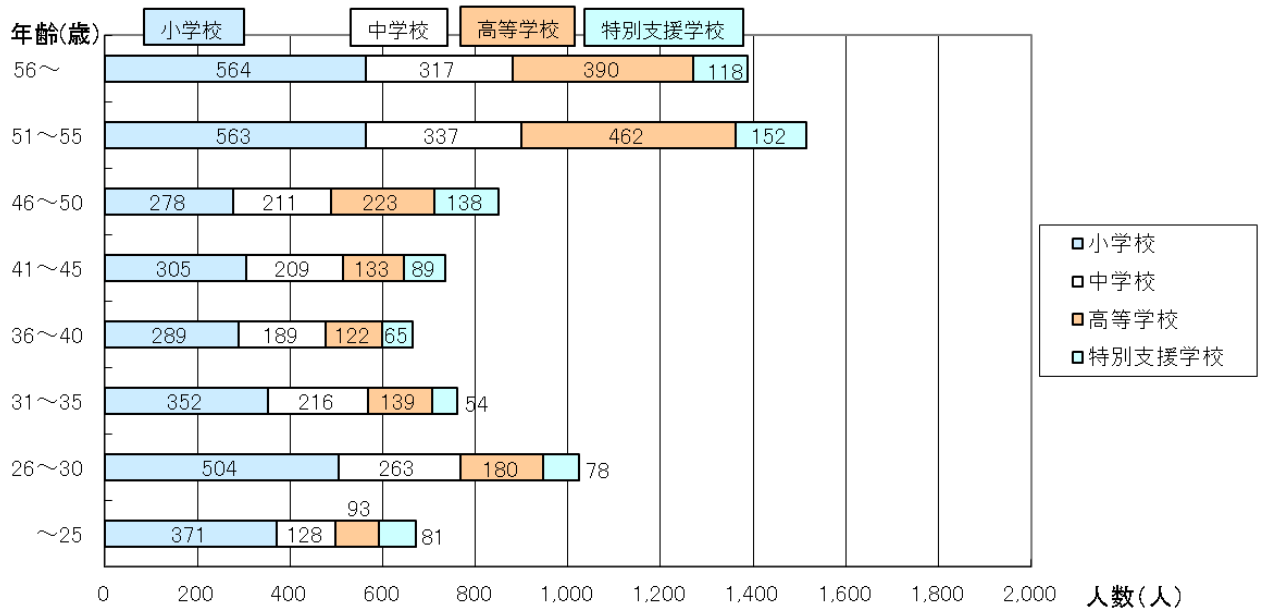
資料:全国学力・学習状況調査(文部科学省)

## ○県立学校における海外の学校との交流事業数の推移



資料:県 県立学校課調べ

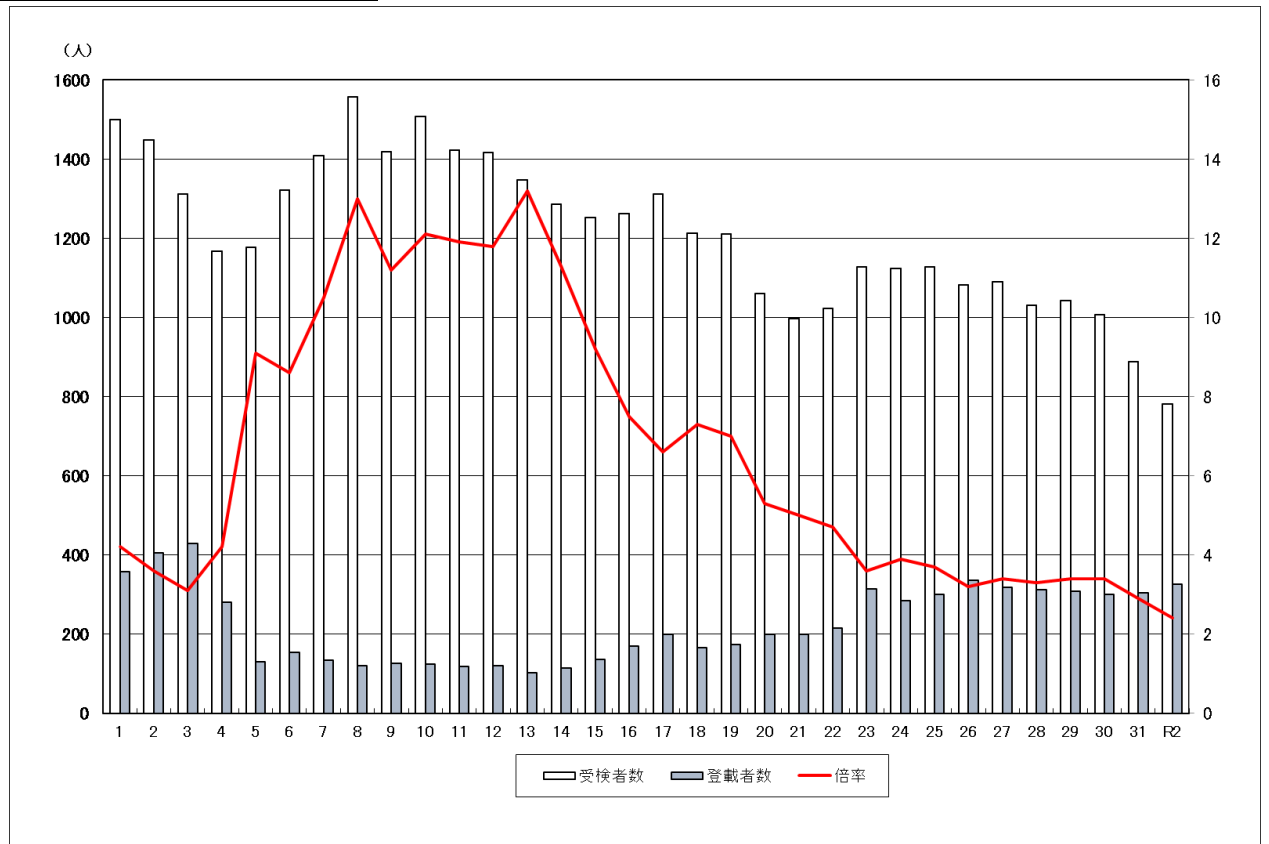
## ○公立学校教員年齢構成



2019(R1)年5月1日現在

資料: 県 教職員課調べ

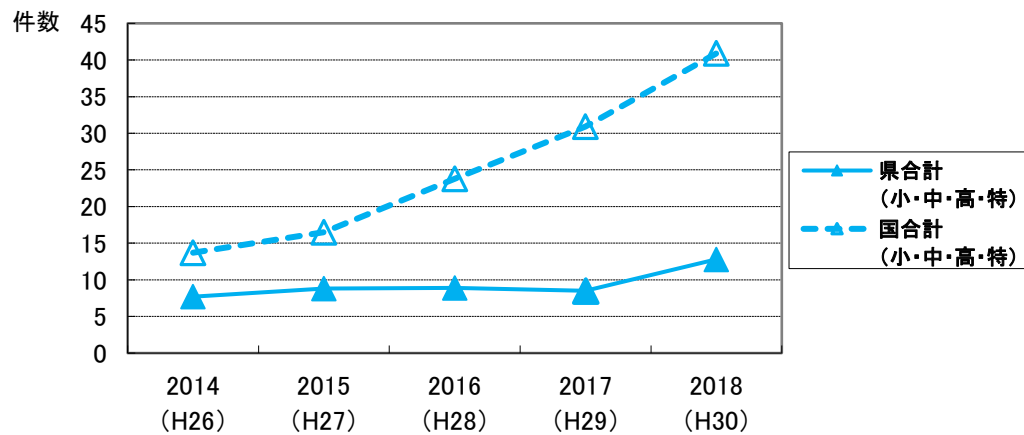
## ○教員採用検査の受検者倍率



資料: 県 教職員課調べ

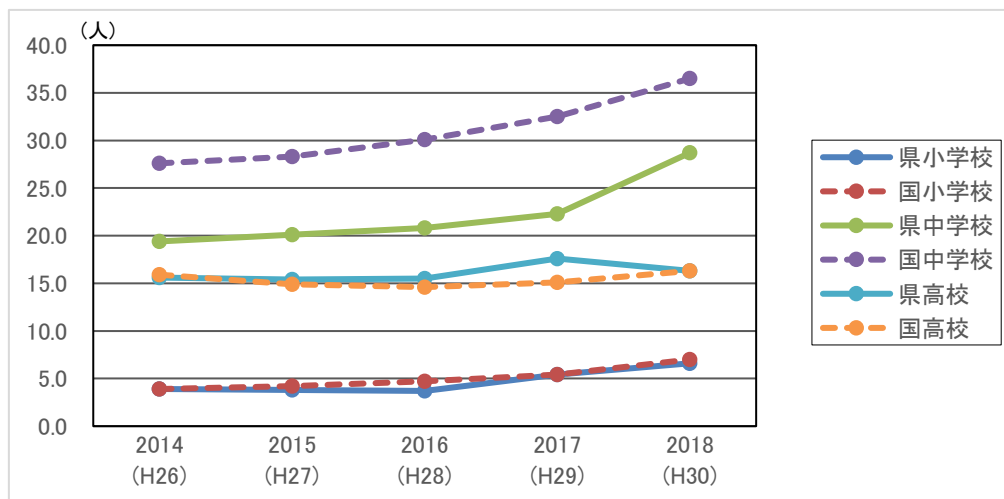
## 【基本方針3】 子どもの健やかな成長を支え元気を創造する教育の推進

### ○いじめの認知件数 (児童生徒千人あたり)



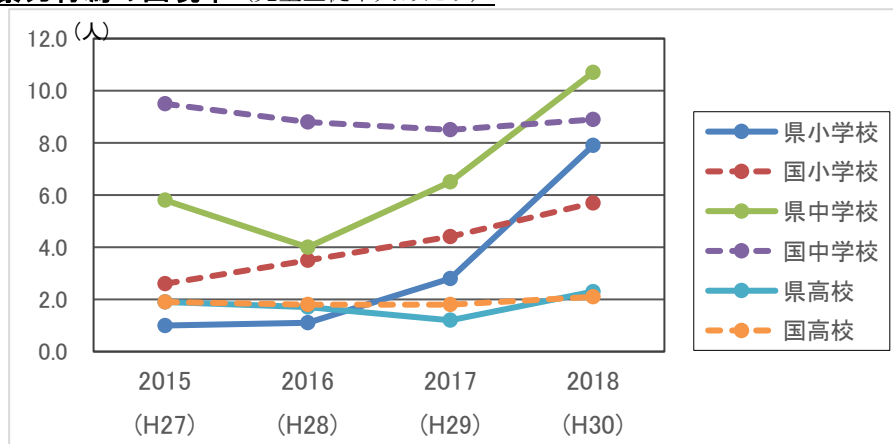
資料:児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査(文部科学省)

### ○不登校の出現率 (児童生徒千人あたり)



資料:児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査(文部科学省)

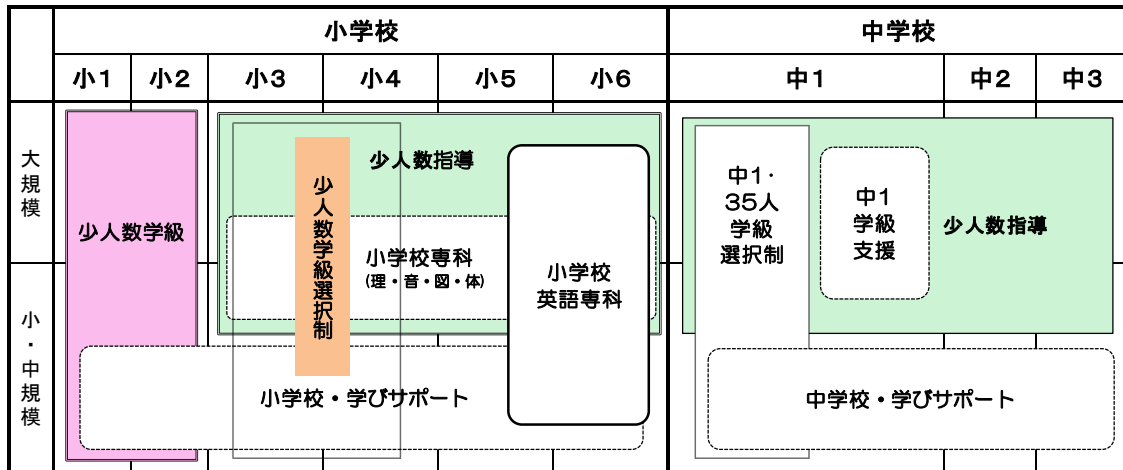
### ○暴力行為の出現率 (児童生徒千人あたり)



資料:児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査(文部科学省)

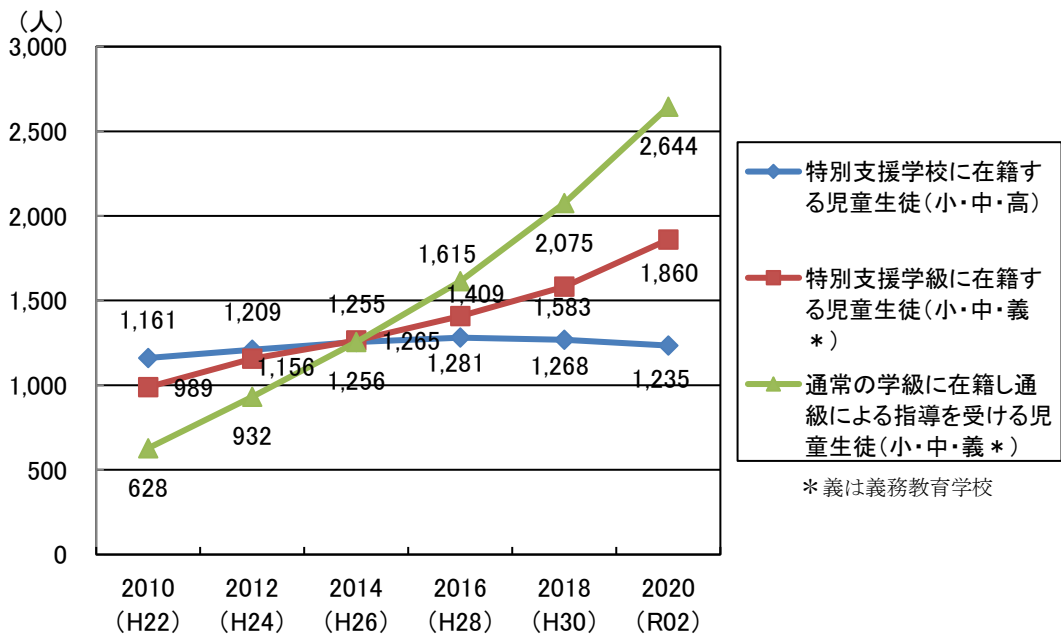
## ○少人数教育の実施状況

R2.4月現在



資料: 県 教職員課

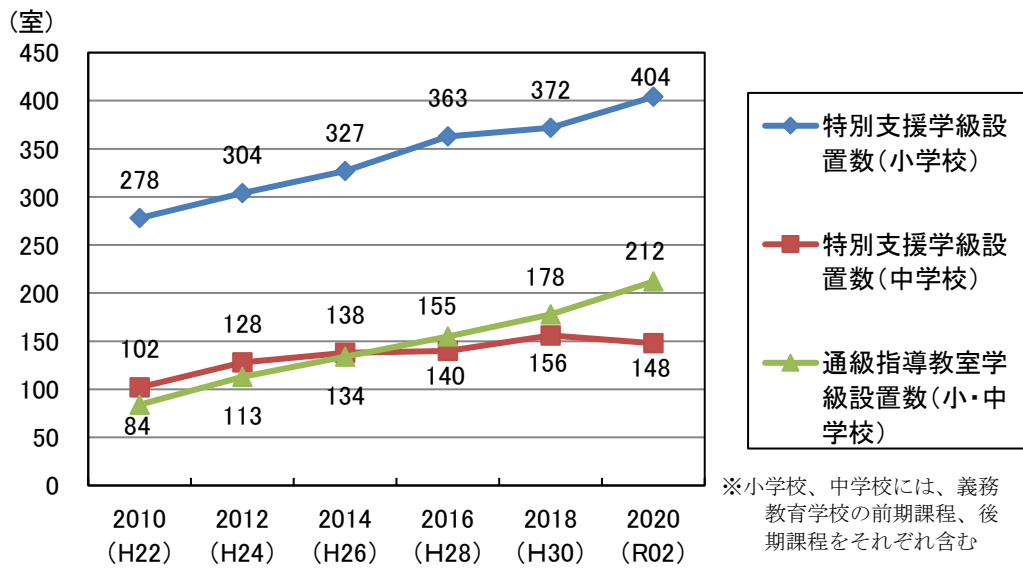
## ○特別な支援が必要な児童生徒数



資料: 県 県立学校課調べ

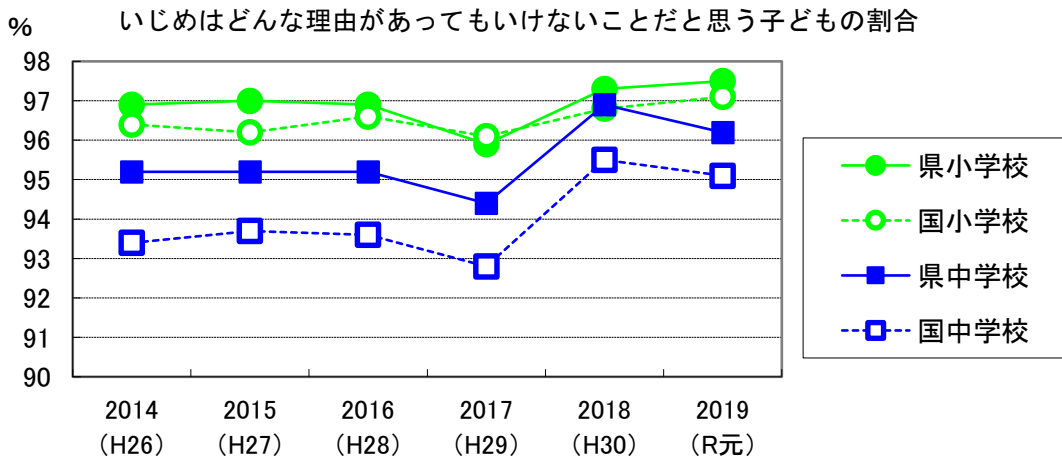


## ○特別支援学級と通級指導教室の数



資料: 県 県立学校課調べ

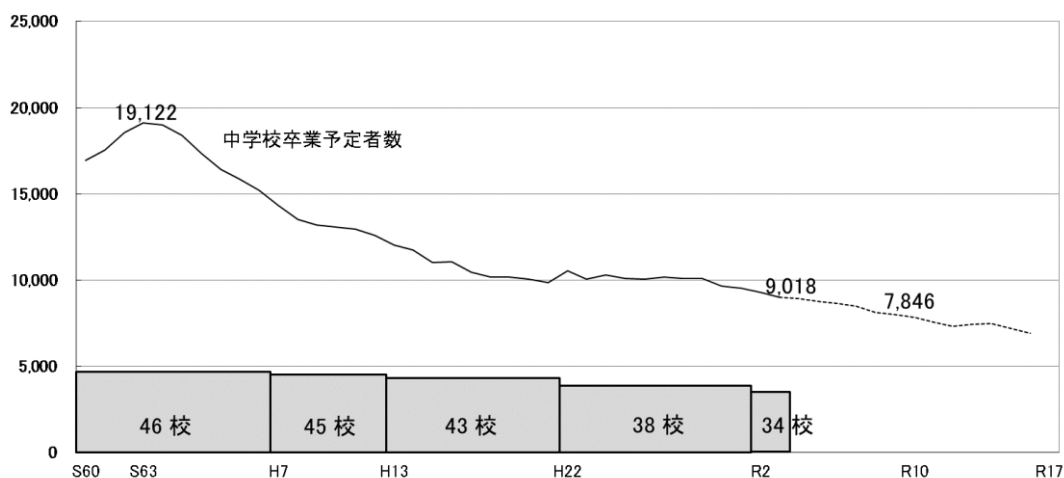
## ○人を思いやる心に関する調査



資料: 全国学力・学習状況調査(文部科学省)

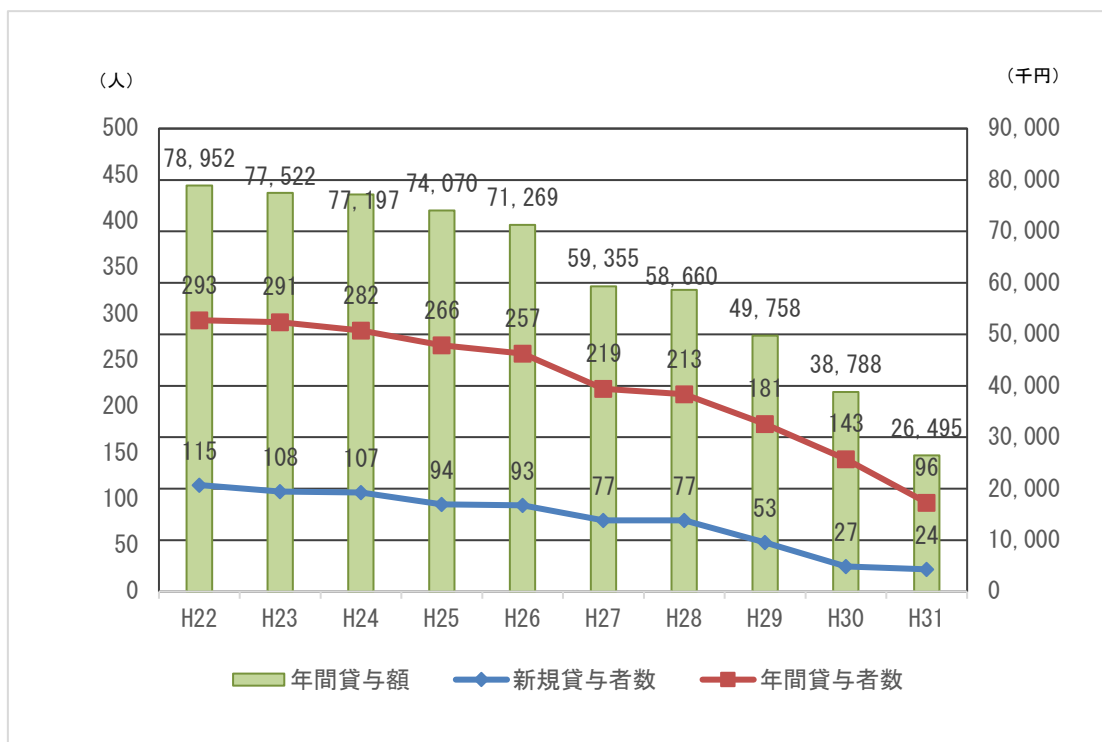
## 【基本方針4】 社会の変化と多様なニーズに対応した高校や大学等の教育環境の充実

### ○中学卒業予定者の推移及び見込みと全日制県立高校の学校数の推移



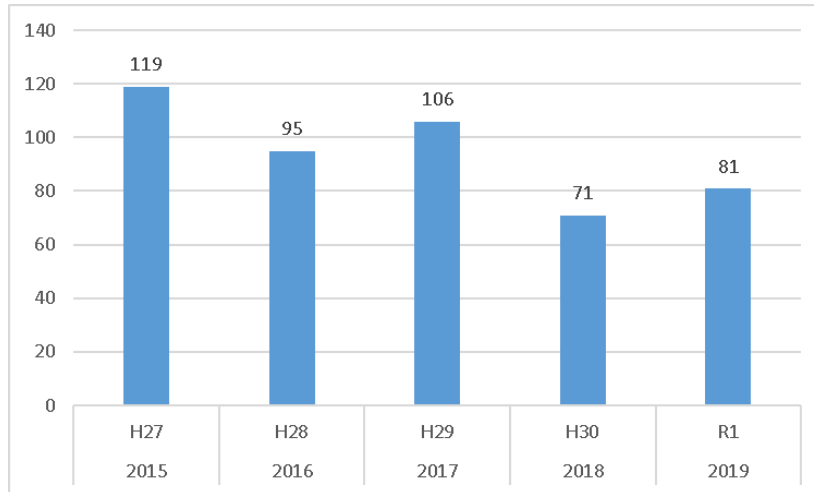
資料: 県 県立学校課調べ

### ○富山県奨学資金の推移(※高等学校及び高等専修学校分のみ)



資料: 県 県立学校課調べ

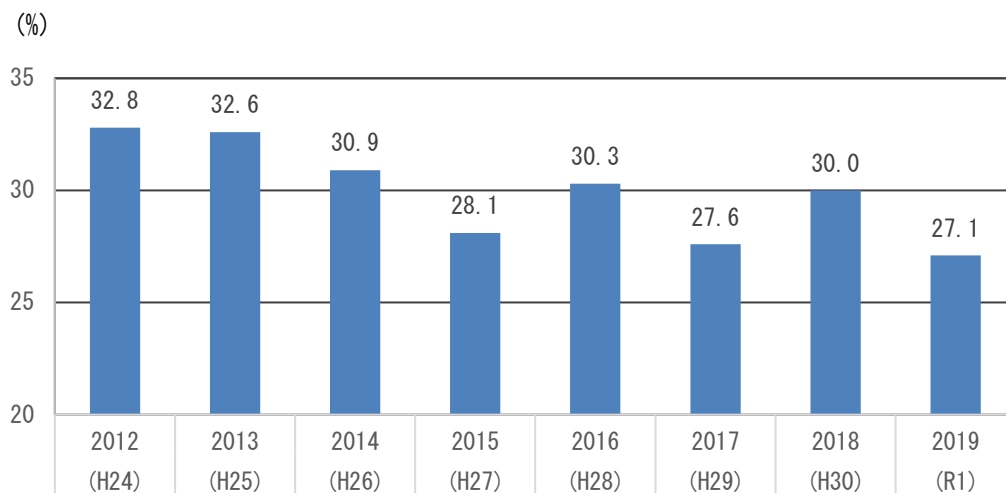
## ○県内高等教育機関と県内企業との共同研究件数



資料 県企画調整室調べ

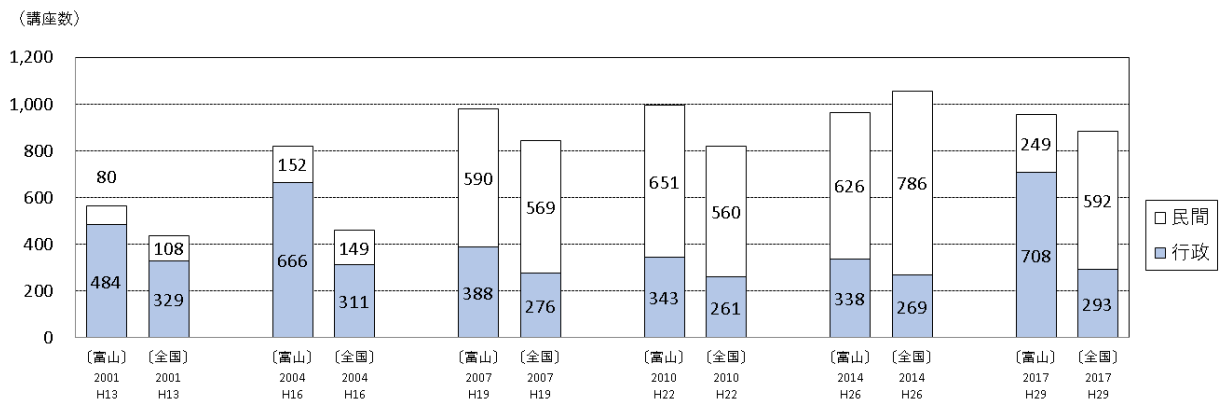
## 【基本方針5】 生涯を通じた学びの推進

### ○1年間に生涯学習を行ったことがある県民の割合



資料: 県政世論調査

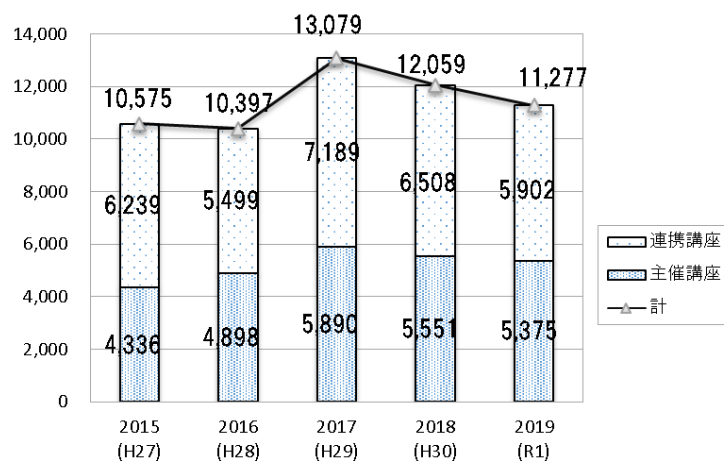
### ○生涯学習講座数の推移(富山県と全国平均の比較)



※ 講座数を人口10万人当たり換算

資料: 行政 社会教育調査(文部科学省)  
民間 特定サービス産業実態調査(経済産業省)

### ○県民生涯学習カレッジ受講者数



資料: 県 生涯学習・文化財室調べ

### ○県内高等教育機関の大学院における社会人の数の推移

年度	2014 (H26)	2015 (H27)	2016 (H28)	2017 (H29)	2018 (H30)
県内高等教育機関の大学院における社会人の数 (人)	236	248	221	234	227

資料: 県 生涯学習・文化財室調べ

## 【基本方針6】 ふるさとを学び楽しむ環境づくり

### ○子どもの地域活動率

「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の質問に、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の調査対象者全体に対する割合（％）

年度	2015 (H27)	2016 (H28)	2017 (H29)	2018 (H30)	2019 (R1)
小学校6年生	81.8 (66.9)	82.2 (67.9)	79.5 (62.6)	78.9 (62.7)	83.0 (68.0)
中学校3年生	54.3 (44.8)	55.1 (45.2)	53.7 (42.1)	58.5 (45.6)	62.1 (50.6)

※（ ）は全国の割合

資料: 全国学力・学習状況調査(文部科学省)

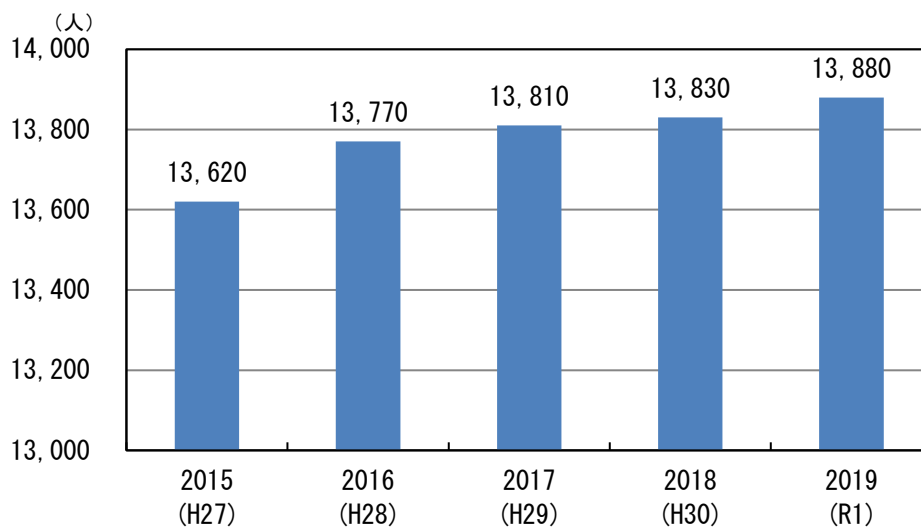
### ○県内に自信をもって誇れるものがたくさんあると思う人の割合

「県外の知人、友人等に自信をもって紹介したり、褒めたりできるものがたくさんある」と答える人の割合（％）

年度	2016 (H28)	2017 (H29)	2018 (H30)	2019 (R1)
県内に自信をもって誇れるものがたくさんあると思う人の割合	21.0%	20.8%	22.1%	19.4%

資料: 県政世論調査

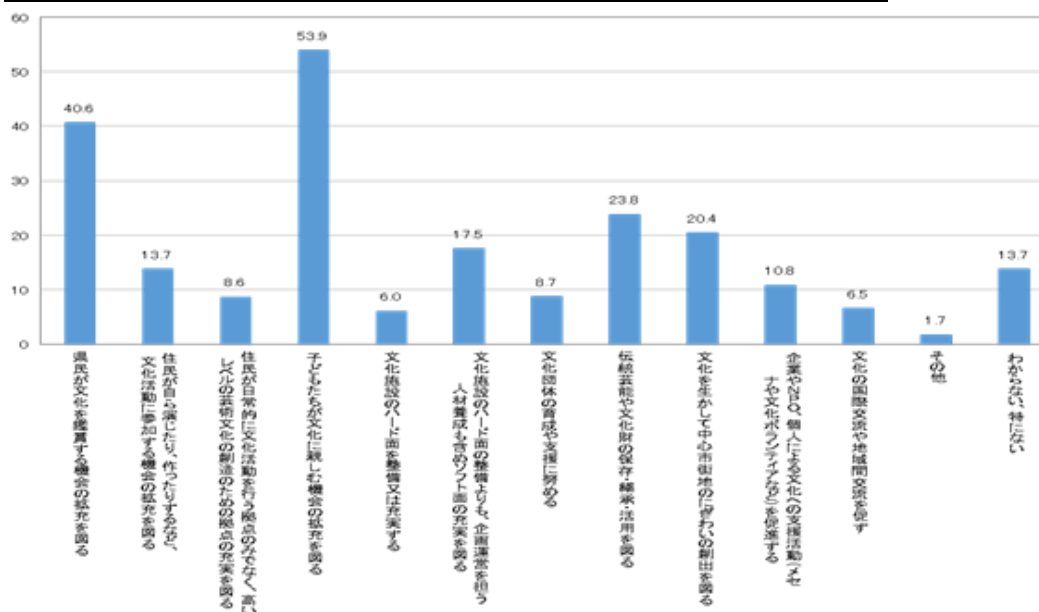
### ○地域文化に関する文化財ボランティア活動者数の推移



資料: 県生涯学習・文化財室調べ

## 【基本方針7】 次世代を担う子どもの文化活動の推進

### ○文化振興を通じて「元気とやま」を創造するために重点を置くべき施策



資料:文化に関する県民アンケート調査(平成28年度)

### ○県民の文化に関する意識

	自ら	子どもたち
文化の鑑賞をすることは非常に大切、ある程度大切だと答えた人の割合	71.2%	90.6%
演じたり、作ったりする文化活動は非常に大切、ある程度大切だと答えた人の割合	33.7%	81.5%

資料:文化に関する県民アンケート調査(平成28年度)

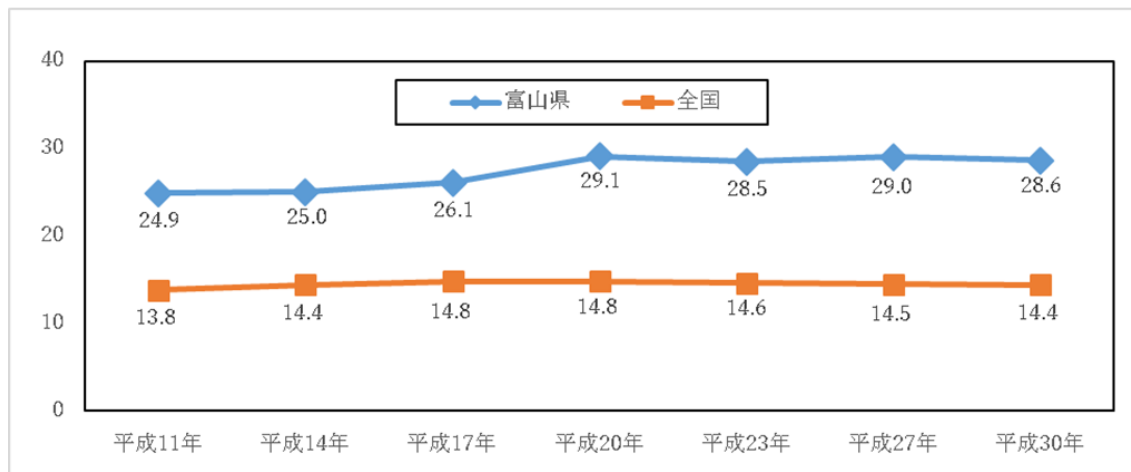
### ○文化部部員生徒の割合

県内の全生徒に対する文化部に所属する生徒の割合 (%)

年度	2012 (H24)	2014 (H26)	2016 (H28)	2018 (H30)	2019 (R1)
中学校	21.1	22.0	22.1	22.2	22.4
高等学校	35.3	35.6	35.8	34.6	35.0

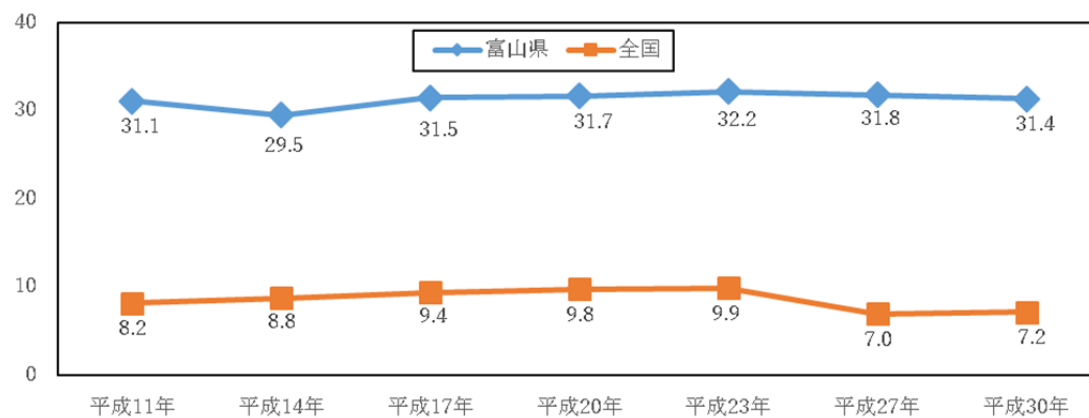
資料:県生涯学習・文化財室調べ

## ○人口 100 万人あたり文化ホール数（客席 300 以上）



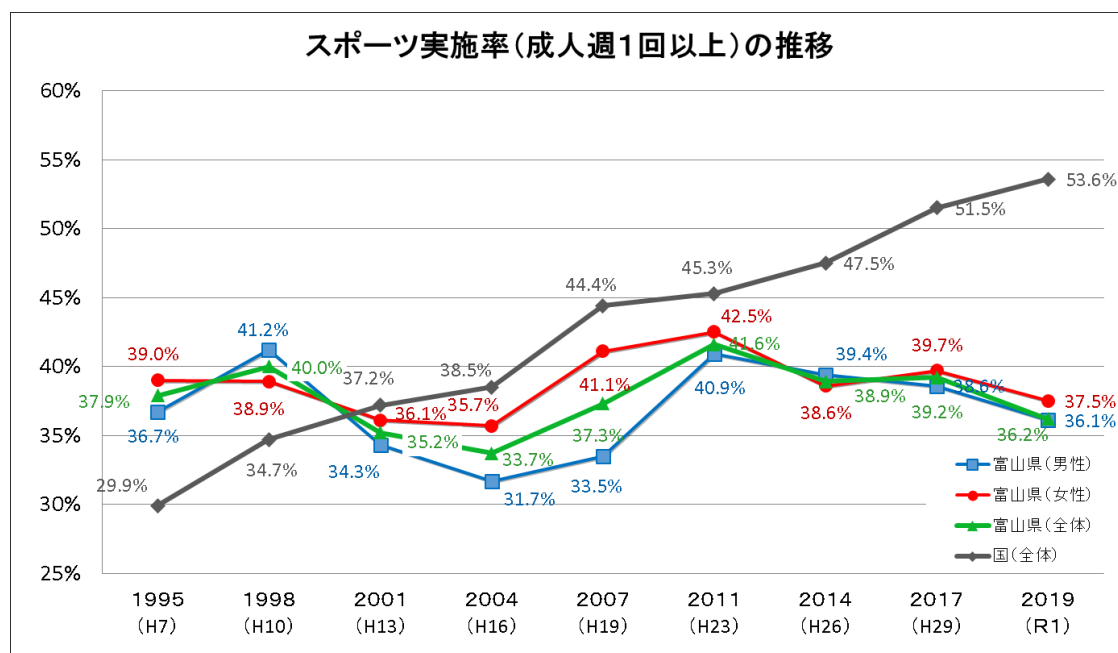
資料：社会教育調査（文部科学省）

## ○人口 100 万人あたり登録美術館・博物館数



資料：社会教育調査（文部科学省）

## 【基本方針 8】 元気を創造するスポーツの振興



### ○全国体力・運動能力調査(運動実技)結果

小学校5年生	男子				女子			
	2014(H26)年度		2019(R1)年度		2014(H26)年度		2019(R1)年度	
	本県	全国	本県	全国	本県	全国	本県	全国
握力(kg)	16.71	16.55	16.54	16.37	16.30	16.09	16.39	16.09
上体起こし(回)	19.33	19.56	19.75	19.80	18.01	18.26	19.15	18.95
長座体前屈(cm)	32.23	32.87	33.08	33.24	36.66	37.21	37.80	37.62
反復横とび(点)	43.95	41.61	43.91	41.74	41.79	39.36	43.02	40.14
20mシャトルラン(回)	55.85	51.67	55.04	50.32	43.71	40.29	45.99	40.79
50m走(秒)	9.45	9.38	9.51	9.42	9.67	9.64	9.62	9.64
立ち幅とび(cm)	155.72	151.70	154.68	151.45	149.16	144.76	151.56	145.68
ボール投げ(m)	23.93	22.90	22.54	21.61	14.54	13.90	14.85	13.61
合計点	54.96	53.91	54.68	53.61	56.31	55.01	57.89	55.59
全国順位	13位		9位		10位		8位	

中学校2年生	男子				女子			
	2014(H26)年度		2019(R1)年度		2014(H26)年度		2019(R1)年度	
	本県	全国	本県	全国	本県	全国	本県	全国
握力(kg)	29.30	29.00	28.82	28.65	23.36	23.70	23.46	23.79
上体起こし(回)	26.89	27.45	26.29	26.96	22.02	23.07	22.91	23.69
長座体前屈(cm)	43.02	42.92	43.93	43.50	45.09	45.23	46.61	46.32
反復横とび(点)	51.54	51.31	52.24	51.91	45.24	45.63	47.61	47.28
持久走(秒)	398.14	392.89	403.60	398.98	295.94	290.64	294.68	289.82
20mシャトルラン(回)	87.38	85.29	84.63	83.53	58.99	57.77	59.25	58.31
50m走(秒)	8.10	8.03	8.11	8.02	8.94	8.87	8.89	8.81
立ち幅とび(cm)	198.16	193.43	198.79	195.03	168.59	166.53	172.75	169.90
ボール投げ(m)	21.31	20.86	20.77	20.40	12.65	12.88	13.13	12.96
合計点	42.25	41.74	41.86	41.69	48.08	48.66	50.20	50.22
全国順位	17位		25位		29位		23位	

※ 体力合計点は、8種目の記録をそれぞれ1点から10点に得点化し、合計した点数

資料：全国体力・運動能力、運動習慣等調査(スポーツ庁)



## ○運動部部員生徒の割合

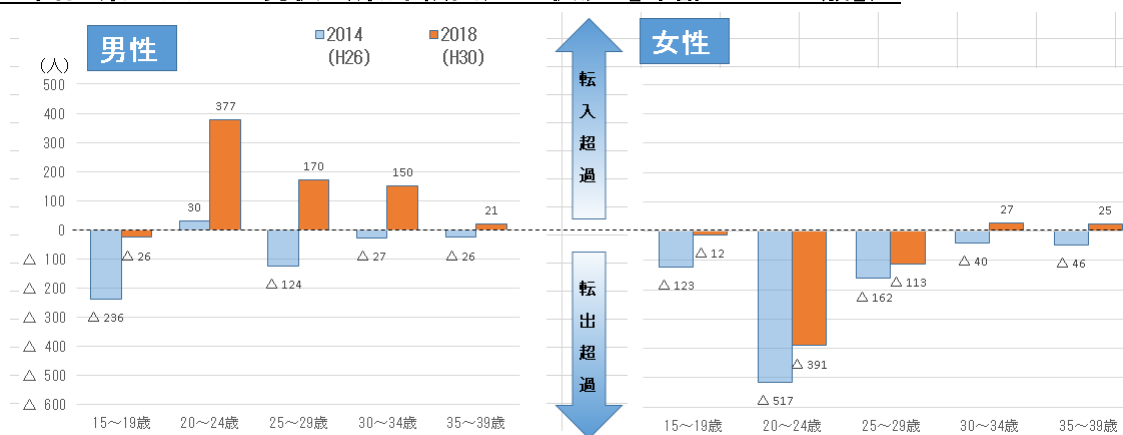
全生徒に対する運動部に所属する生徒の割合 (%)

年度	2012 (H24)	2014 (H26)	2016 (H28)	2018 (H30)	2019 (R1)
中学校	71.5	74.5	74.7	72.8	72.7
高等学校	49.9	51.7	54.3	52.9	53.5

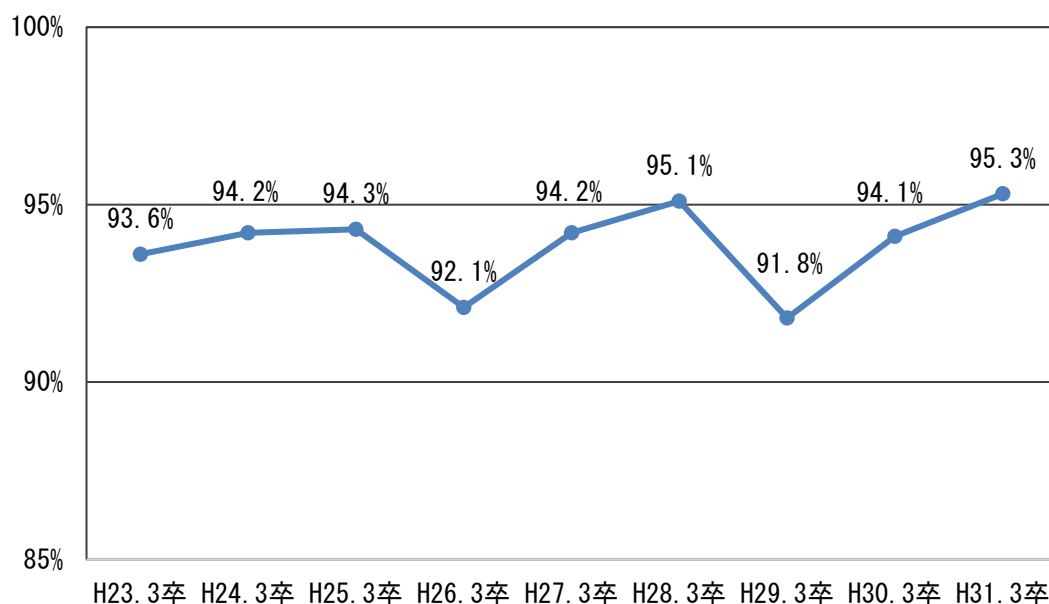
資料: 県 保健体育課調べ

## 【基本方針9】 教育を通じた「ふるさと富山」の創生

### ○富山県の人口の現状 (県外転出入の状況【年齢15~39歳】)



### ○高等学校卒業者の県内就職率の推移(公私合計)



資料: 高等学校卒業者の就職状況に関する調査