

1 1

(1)

①	
②	

(2)

①	
②	

③

資料の番号	その資料から読み取れること	新品種「富富富」に期待されること 富山県の米作りにもたらす希望
例1) 資料○	～ということが読み取れる。	～が期待される。
例2) 資料○・資料△	～という傾向が読み取れる。 ～が分かる。	～という課題に対して、～という希望が出てくる。
例3) 資料○ 資料△	～ということが読み取れる。 ～ということが読み取れる。	} 2つの資料から合わせ考えてもよい }

※ここには何も書かないでください。

1 1

(3)

(4) ①

(4) ②

(4) ③

(4) ④

> > > >

(5)

※ここには何も書かないでください。

1 2

(1)

種類
----

(求め方)
-------

(2) ①

倍
---

②

縦	cm
---	----

横	cm
---	----

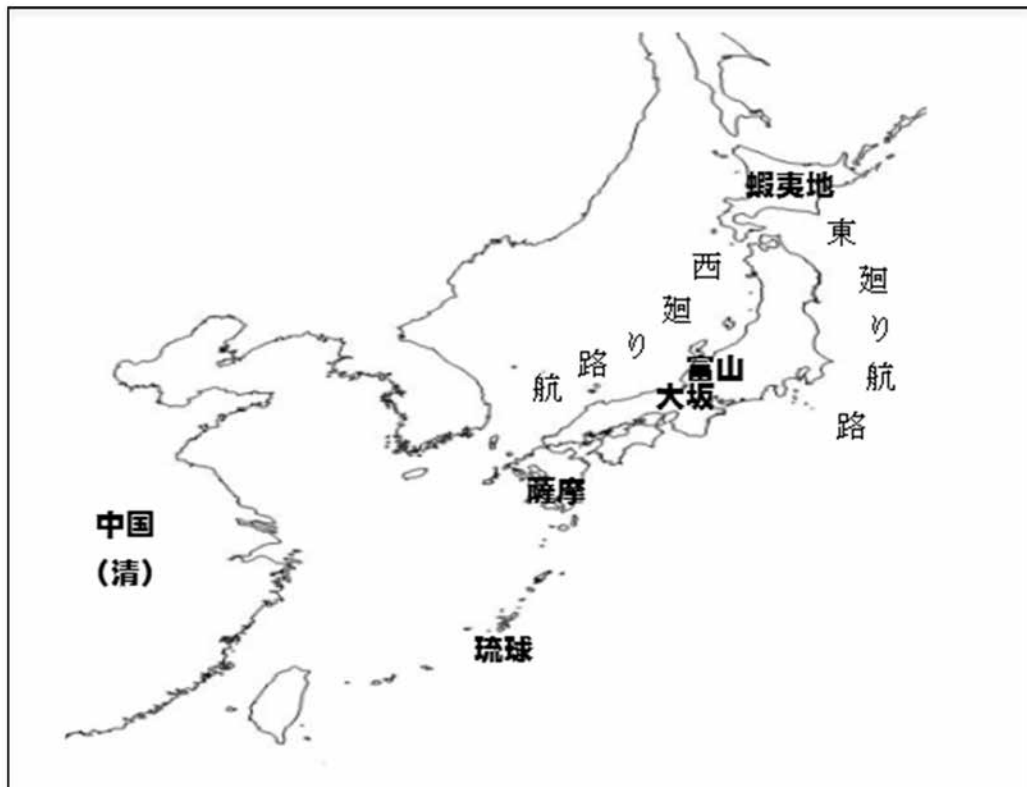
※ここには何も書かないでください。

2 1

(1)

(2)

(3)



※ここには何も書かないでください。

中学校部門

参加番号

2 1

(4)

※ここには何も書かないでください。

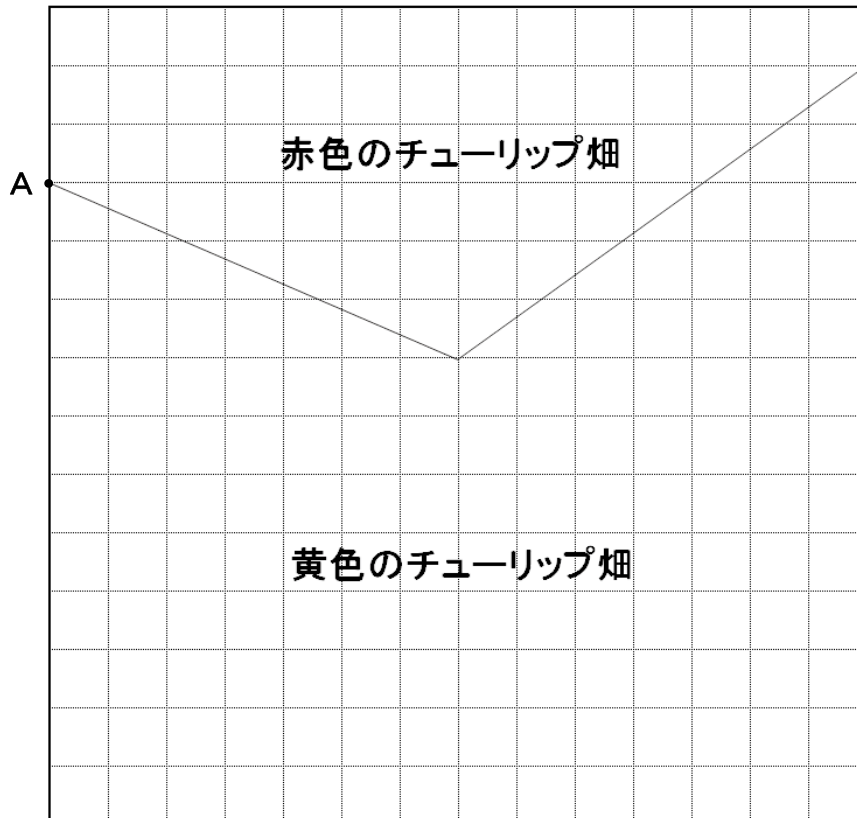
(1)

\_\_\_\_\_ L

(2) 説明

\_\_\_\_\_ 個

(3)



※ここには何も書かないでください。

参加番号

中学校部門

2 3

(1)  
違い

理由

(2) ①

②

③

※ここには何も書かないでください。

2 3

④

地 面

理由

⑤

メリット

デメリット

傾斜を付けて設置する理由

⑥

計算

南中高度 \_\_\_\_\_ 度

※ここには何も書かないでください。